

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ - ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП СО СТОРОНЫ СТУДЕНТОВ

1. Сводные данные по оценке достижения результатов ООП

Специальность ООП: «Электроника и автоматика физических установок»

Количественная оценка достижения результатов ООП по ООП (в целом)

Год выпуска 2018

Количество анкет 28

Результаты образовательной деятельности	Оценка					
	низкая		средняя		высокая	
	число	%	число	%	число	%
P1 Представлять современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, а также культурных ценностей; пони-мать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства; быть готовым к анализу социально-значимых процессов и явлений, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при организации работы в организации, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности в сфере публичной и частной жизни	0	0,0	8	33,3	16	66,7
P2 Обладать способностями: действовать в соответствии с Конституцией РФ, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма, правилами и положениями, установленные законами и другими нормативными правовыми актами; к логическому мышлению, обобщению, анализу, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения; понимать основы национальной и военной безопасности РФ; работать в многонациональном коллективе; формировать цели команды, применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ.	5	20,8	6	25,0	13	54,2
P3 Самостоятельно, методически правильного применять методы самостоятельного физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, готовностью к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3	12,5	8	33,3	13	54,2
P4 Свободно владеть литературной и деловой письмен-ной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владеть одним из иностранных языков как средством делового общения.	1	4,2	6	25,0	17	70,8
P5 Находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; быть готовым к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать решения	2	8,3	9	37,5	13	54,2

в нестандартных условиях обстановки и организовывать его выполнение, самостоятельно действовать в пределах предоставленных прав; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.						
Р6 Применять основные законы естественнонаучных дисциплин, математический аппарат, вычислительную технику, современные методы исследований процессов и объектов для формализации, анализа и выработки решения профессиональных задач.	0	0,0	4	16,7	20	83,3
Р7 Уметь самостоятельно повышать уровень знаний в области профессиональной деятельности, приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, методы научно-исследовательской и практической деятельности, современные компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оценивать перспективы развития АСУ и АСНИ физических установок (вооружения и техники, процессов и аппаратов атомной промышленности и энергетики), использовать современные достижения в научно-исследовательских работах.	1	4,2	2	8,3	21	87,5
Р8 Применять знания о процессах в ядерных энергетических и физических установках, и о технологических процессах ядерного топливного цикла используя методы математического моделирования отдельных стадий и всего процесса для разработки АСУ ТП и АСНИ с применением пакетов автоматизированного проектирования и исследований.	1	4,2	4	16,7	19	79,2
Р9 Использовать знания о протекающих процессах в ядерных энергетических установках, аппаратах производств ядерного топливного цикла, теории и практики АСУ ТП, при проектировании, настройке, наладке, испытаниях и эксплуатации современного оборудования, информационного, организационного, математического и программного обеспечения, специальных технических средств, сооружений, объектов и их систем; организовать эксплуатацию физических установок (вооружения и техники, процессов и аппаратов атомной промышленности и энергетики), современного оборудования и приборов с учетом требований руководящих и нормативных документов; быть готовым к освоению новых образцов физических установок, составлению инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.	1	4,2	12	50,0	11	45,8
Р10 Использовать технические средства и информационные технологии, проводить предварительное технико-экономическое обоснования проектных расчетов устройств и узлов приборов и установок, расчет, концептуальную и проектную проработку программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, применять методы оптимизации, анализа	0	0,0	11	45,8	13	54,2

вариантов, поиска решения многокритериальных задач с учетом неопределенностей объекта управления, разрабатывать способы применения программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, решать инженерно-физические и экономические задачи, применяя знания теории и практики АСУ, включающее математическое, информационное и техническое обеспечения, для проектирования, испытания, внедрения и эксплуатации АСУ ТП и АСНИ.						
Р11 Понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования безопасности и защиты государственной тайны; выполнять мероприятия по восстановлению работоспособности физических установок (вооружения и техники, процессов и аппаратов атомной промышленности и энергетики) при возникновении аварийных ситуаций, разрабатывать методы уменьшения риска их возникновения; проводить анализ и оценку обстановки для принятия решения в случае возникновения аварийных ситуаций, экологическую безопасность, нормы и правило производственной санитарии, пожарной, радиационной и ядерной безопасности.	1	4,2	11	45,8	12	50,0
Р12 Разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, технических условий, стандартов и технических описаний средств АСУ ТП и АСНИ, регламентирующих работу в сфере профессиональной деятельности; осуществлять разработку технического задания, расчет, проектную проработку современных устройств и узлов приборов, установок (образцов вооружения, программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ), использовать знания методов анализа эко-лого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.	1	4,2	7	29,2	16	66,7
Р13 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны, интеллектуальной собственности, авторского права и в других областях; осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности.	4	16,7	10	41,7	10	41,7
Р14 Проявлять и активно применять способность к организации и управлению работой коллектива, в том числе: находить и принять управленческие решения в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать планы работы коллективов; контролировать соблюдение технологической дисциплины, обслуживания, технического оснащения, размещения технологического оборудования; организовывать учет и сохранность физических установок (вооружения и техники), соблюдение требований безопасности при эксплуатации; использовать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	4	16,7	10	41,7	10	41,7
Р15 Демонстрировать способность к осуществлению и анализу научно-исследовательских, технологических и пуско-наладочных работ, разработке планов и программ их проведения, включая ядерно-физические эксперименты, выбору методов и средств решения новых задач с применением современных электронных	0	0,0	9	37,5	15	62,5

устройств, представлению результатов исследований и формулированию практических рекомендаций их использования в формах научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; выполнять полный объем работ, связанных с техническим обслуживанием физических установок с учетом требований руководящих и нормативных документов.						
Доля оценок		6,7		32,5		60,8

2. Анализ сводных данных по оценке достижения результатов ООП

2.1. Достижение результатов обучения по ООП в целом

Анализ сводных данных результатов анкетирования по оценке достижения результатов ООП показал, что доля высоких оценок составляет 60,8%. Результаты обучения не имеют долю высоких оценок <50%.

Доля низких оценок составляет 6,7%, т.е. < 10%.

Из вышесказанного можно сделать вывод: Результаты обучения можно считать полностью достигнутыми.

2.2. План корректирующих мероприятий по модернизации ООП на следующий учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Кураторам групп провести обсуждение и разъяснение целей и результатов обучения образовательной программы в учебных группах специальности.	31.12.2018	Кураторы групп специальности «Электроника и автоматика физических установок».
2.	Обновление содержания, технологий реализации и контроля обучения по ООП, внедрение информационных технологий при планировании и реализации учебного процесса.	31.12.2018	Горюнов А.Г., руководитель ООП

Руководитель ООП



А.Г. Горюнов