

ООО "Автоматизация Производств"
634050, г. Томск, ул. Свердлова, д.17
тел/факс: (3822)-52-78-41; 53-39-45;
web: <http://apdar.ru>; e-mail: info@apdar.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
«Инжиниринг электропривода и электрооборудования»
по специализации «Электропривод и автоматика»
по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
2018 года приема

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) «Инжиниринг электропривода и электрооборудования» по специализации «Электропривод и автоматика» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» 2018 года приема состоит из системы документов, разработанных на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта Томского политехнического университета (СУОС ТПУ) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рассматриваемая основная образовательная программа по специализации «Электропривод и автоматика» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», представляет собой систему документов, разработанную в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». Её цель – подготовка обучающихся в области электрического привода механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства, во всех отраслях хозяйства, а также выработка и развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС ВО.

Структура программы бакалавриата отражена в учебном плане и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (обязательной части) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений);

Блок 2 «Практики» (относящийся вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (обязательной части).

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП «Инжиниринг электропривода и электрооборудования» по специализации «Электропривод и автоматика» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» полностью соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС ВО.

Перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой, соответствует установленным перечням компетенций СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

В результате анализа рабочих программ, были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ дисциплин ООП «Инжиниринг электропривода и электрооборудования» по специализации «Электропривод и автоматика» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС ВО;
- программы дисциплин обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки и техники применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС ВО по ООП «Инжиниринг электропривода и электрооборудования» по специализации «Электропривод и автоматика» в рамках направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В ООП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа государственной итоговой аттестации в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

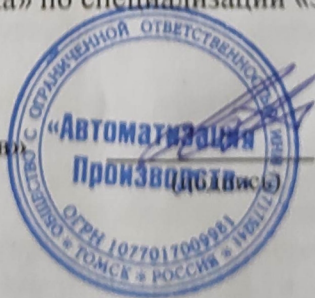
Рецензируемая ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон ООП следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании профессиональных дисциплин. Насыщенный учебный план, углубленное освоение иностранных языков, преподавание ряда дисциплин на иностранных языках – являются отличительными чертами рецензируемой ООП.

В целом, рецензируемая ООП, разработанная и реализуемая ТПУ, отвечает основным требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по специализации «Электропривод и автоматика».

Директор

ООО «Автоматизация Производства»



Д.А. Рождественский
ФИО

Дата «21» 06 20 18 г.