

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): адаптивная физическая культура
--

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	0		

И.о. зав. каф.- руководитель отделения		Капитанов С.Н.
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватель		Соболева А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): адаптивная физическая культура» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС)	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.В1	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.В2	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.В3	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.У1	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.У2	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
				УК(У)-7.У3	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.З1	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.32	Знает методические принципы физического воспитания
				УК(У)-7.33	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды (спортивно-оздоровительный подготовительный этап); Профилактическая оздоровительная гимнастика; Адаптивная физическая культура с элементами подвижных игр (спортивно-оздоровительный подготовительный этап); Адаптивные виды физической культуры с элементами легкой атлетики (спортивно-оздоровительный подготовительный этап); Общая физическая подготовка -	Презентация; Тестирование физической подготовленности; Тестирование функциональной подготовленности

			адаптивные формы и виды (спортивно-оздоровительный этап – реализация физического потенциала); Профилактическая оздоровительная гимнастика (спортивно-оздоровительный этап – реализация физического потенциала); Адаптивная физическая культура с элементами подвижных игр (спортивно-оздоровительный этап – реализация физического потенциала); Адаптивные виды физической культуры с элементами плавания (спортивно-оздоровительный этап – реализация физического потенциала);	
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Профилактическая оздоровительная гимнастика; Профилактическая оздоровительная гимнастика (спортивно-оздоровительный подготовительный этап); Профилактическая оздоровительная гимнастика (спортивно-оздоровительный этап – реализация физического потенциала)	Презентация; Тестирование физической подготовленности; Тестирование функциональной подготовленности
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Профилактическая оздоровительная гимнастика; Адаптивные виды физической культуры с элементами плавания (спортивно-оздоровительный подготовительный этап); Профилактическая оздоровительная гимнастика (спортивно-оздоровительный подготовительный	Презентация; Тестирование физической подготовленности; Тестирование функциональной подготовленности

			этап); Адаптивные виды физической культуры с элементами легкой атлетики (спортивно-оздоровительный подготовительный этап); Профилактическая оздоровительная гимнастика (спортивно-оздоровительный этап – реализация физического потенциала); Адаптивные виды физической культуры с элементами плавания (спортивно-оздоровительный этап – реализация физического потенциала)	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Презентация	Тематика презентации: 1. Комплекс упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Комплекс упражнений для коррекции осанки. 3. Комплекс упражнений при заболеваниях бронхолегочной системы. 4. Комплекс упражнений при миопии.
	Тестирование физической подготовленности	Задания: Юноши 1. Подтягивание из виса на высокой Девушки 1. Подтягивание из виса лежа на низкой

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
		1. перекладине 2. Бег без учета времени 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины 5. Отжимание на параллельных брусьях 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места	перекладине 90см 2. Бег без учета времени 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди 5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места
	Тестирование функциональной подготовленности	1. Проба Штанге; 2. Оценка быстроты реакции; 3. Проба Мартине-Кулишевского; 4. Оценка координации движений.	
	Зачет	Презентация, тестирование физической подготовленности, тестирование физической подготовленности	

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	Разработка комплекса из 12-15 упражнений на 30 мин для профилактики индивидуального заболевания для представления на практическом занятии. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: комплекс составлен корректно, упражнения подобраны в соответствии с рекомендациями источников, – 4 балла; Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, фотографии отражают детали техники упражнений – 4 балла; Презентация содержит видеозапись с комментариями по выполнению разработанного комплекса/ демонстрацию правильной техники выполнения упражнений – 4 балла; Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																																
		по теме презентации – 4 балла.																																
2.	Тестирование физической подготовленности	Тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом. Студентам предлагаются 4 контрольных задания на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 баллов;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 баллов;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Бег без учета времени» Результат (м): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>1200 - 2 балла;</td><td>1200 - 2 балла;</td></tr><tr><td>1600 - 3 балла;</td><td>1600- 3 балла;</td></tr><tr><td>2000 - 4 балла;</td><td>2000 - 4 балла;</td></tr><tr><td>2400 - 5 баллов.</td><td>2400 - 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>3 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr><tr><td>10 – 4 балла;</td><td>10 – 4 балла;</td></tr><tr><td>12 – 5 баллов.</td><td>12 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr></table>	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 баллов;	12 – 4 балла;	12 – 4 баллов;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	1200 - 2 балла;	1200 - 2 балла;	1600 - 3 балла;	1600- 3 балла;	2000 - 4 балла;	2000 - 4 балла;	2400 - 5 баллов.	2400 - 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	3 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;	10 – 4 балла;	10 – 4 балла;	12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.	Юноши	Девушки
Девушки	Юноши																																	
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																	
10 – 3 балла;	10 – 3 баллов;																																	
12 – 4 балла;	12 – 4 баллов;																																	
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																																	
Юноши	Девушки																																	
1200 - 2 балла;	1200 - 2 балла;																																	
1600 - 3 балла;	1600- 3 балла;																																	
2000 - 4 балла;	2000 - 4 балла;																																	
2400 - 5 баллов.	2400 - 5 баллов.																																	
Юноши	Девушки																																	
3 – 2 балла;	3 – 2 балла;																																	
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																	
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;																																	
12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.																																	
Юноши	Девушки																																	

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Задание «Упражнение «Планка»» Результат (сек): Юноши 40" - 2 балла; 60" - 3 балла; 90" - 4 балла; 120" - 5 баллов. Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.» Кол-во повторений упражнения: Юноши 27 – 2 балла; 33 – 3 балла; 37 – 4 балла; 48 – 5 баллов. Задание «Прыжки в длину с места» Результат (см): Юноши 200 – 2 балла; 210 – 3 балла; 225 – 4 балла; 240 – 5 баллов.	5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Девушки 30" - 2 балла; 40" - 3 балла; 60" - 4 балла; 90" - 5 баллов. Девушки 25 – 2 балла; 32 – 3 балла; 35 – 4 балла; 43 – 5 баллов. Девушки 150 – 2 балла; 170 – 3 балла; 180 – 4 балла; 195 – 5 баллов.
	Тестирование функциональной подготовленности	Тестирование производится 2 раза в семестр в соответствие с календарным рейтинг-планом. Проба Штанге Методика проведения: исследуемый задерживает дыхания на вдохе. Время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода. Оценивание: > 30" – 2 балла; 30-40" – 3 баллов;	

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		40-59" – 4 баллов; <60" – 5 баллов. Оценка быстроты реакции Методика проведения: исследуемый держит на вытянутой руке перед собой измерительный инструмент с засечками (линейку/гимнастическую палку) за нижний конец. После отпускания предмета оценка быстроты реакции производится оцениванием числового значения в месте, где исследуемый сжал предмет. Оценивание: <19,5 см – 2 балла; 19,5-18,1 – 3 баллов; 18-16,6 – 4 баллов; <16,7 – 5 баллов. Тест Мартине-Кулишевского Методика проведения: перед выполнением пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3 мин. Затем замеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Оценка пробы начинается с расчета прироста пульса (в %) и вычисления разницы по систолическому и диастолическому давлению (в мм рт.ст.) между показателями покоя и первыми максимальными значениями, измеренными сразу после нагрузки. На основе этих данных, определяют тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузочную пробу. Оценивание: > 75% - 2 балла; 49-74% - 3 баллов; 26-50% - 4 баллов; <25% - 5 баллов. Оценка координации движений Методика проведения: преподаватель демонстрирует движения циклического характера с различным темпом, амплитудой и ритмом, после чего испытуемый воспроизводит аналогичное движение. Определяется точность движений, выполняемых в различном темпе. Оценивание: Последовательное выполнение движений затруднено, движения выполняются медленно, некоординированно, максимальная скорость движения составляет 25% от нормального темпа

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		движений – 2 балла; Движения выполняются медленно, но почти без ошибок, максимально возможный темп составляет 50% от нормальных движений, выполняемых с быстрым повторением – 3 баллов; Движения несколько неkoordinированные, 75% от нормальной быстроты движений – 4 баллов; Нормально выполняемые последовательные движения, темп быстрый – 5 баллов.
	Зачет	Презентация, тестирование физической подготовленности, тестирование функциональной подготовленности.

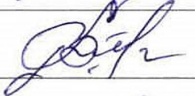
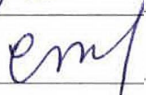
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): боевые виды спорта

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. зав. каф.- руководитель отделения		С.Н. Капитанов
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватель		А.А. Соболева

2020г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): боевые виды спорта» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС)	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.В1	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.В2	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.В3	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.У1	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.У2	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
				УК(У)-7.У3	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.З1	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
				УК(У)-7.З2	Знает методические принципы физического воспитания
				УК(У)-7.З3	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Физическая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Тактическая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Физическая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Тактическая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Тестирование физической подготовленности; Реферат
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Тестирование физической подготовленности; Реферат
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки;	Тестирование физической подготовленности; Реферат

			Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
1.	Тестирование физической подготовленности	Задания: Юноши 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине 2. Челночный бег 3х10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины 5. Отжимание на параллельных брусьях 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места	Девушки 1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см 2. Челночный бег 3х10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди 5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника 2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей) 3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения 4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями 5. Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.	

3. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование физической подготовленности	Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий:

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши	
		Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки	
		Кол-во повторений упражнения:	
		Девушки	Юноши
		5 – 2 балла;	5 – 2 балла;
		10 – 3 балла;	10 – 3 балла;
		12 – 4 балла;	12 – 4 балла;
		15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.
		Задание «Челночный бег 3x10 м»	
		Результат (сек):	
		Юноши	Девушки
		10" - 2 балла;	10" - 2 балла;
		8" - 3 балла;	8" - 3 балла;
		7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;
		7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.
		Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»	
		Глубина наклона (см):	
		Юноши	Девушки
		3 – 2 балла;	5 – 2 балла;
		6 – 3 балла;	8 – 3 балла;
8 – 4 балла;	11 – 4 балла;		
13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.		
Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши			
Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки			
Кол-во повторений упражнения:			
Юноши	Девушки		
3 – 2 балла;	3 – 2 балла;		
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;		
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;		
12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.		
Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши			
Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки			
Кол-во повторений упражнения:			
Юноши	Девушки		
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;		
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;		
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;		
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.		
Задание «Упражнение «Планка»»			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Результат (сек): Юноши 40" - 2 балла; 60" - 3 балла; 90" - 4 балла; 120" - 5 баллов. Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.» Кол-во повторений упражнения: Юноши 27 – 2 балла; 33 – 3 балла; 37 – 4 балла; 48 – 5 баллов. Задание «Прыжки в длину с места» Результат (см): Юноши 200 – 2 балла; 210 – 3 балла; 225 – 4 балла; 240 – 5 баллов. Девушки 30" - 2 балла; 40" - 3 балла; 60" - 4 балла; 90" - 5 баллов. Девушки 25 – 2 балла; 32 – 3 балла; 35 – 4 балла; 43 – 5 баллов. Девушки 150 – 2 балла; 170 – 3 балла; 180 – 4 балла; 195 – 5 баллов.
2.	Реферат	Структура реферата: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение; 4. Основное содержание; 5. Заключение (выводы); 6. Список литературы; 7. Приложения (если имеются). Оценивание: Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла; Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла; Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению научной работы – 4 балла; Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): игровые виды спорта

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. зав. каф.- руководитель отделения		С.Н. Капитанов
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватель		А.А. Соболева

2020г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): игровые виды спорта» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС)	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.B1	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.B2	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.B3	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.Y1	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.Y2	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
				УК(У)-7.Y3	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.31	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
				УК(У)-7.32	Знает методические принципы физического воспитания

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.33	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Физическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Тестирование физической подготовленности; Реферат
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Тестирование физической подготовленности; Реферат
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде	Тестирование физической подготовленности; Реферат

	здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте		спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном игровом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

7. Перечень типовых заданий																				
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																		
1.	Тестирование физической подготовленности	Задания: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>1. Подтягивание из виса на высокой перекладине</td><td>1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см</td></tr><tr><td>2. Челночный бег 3х10 м</td><td>2. Челночный бег 3х10 м</td></tr><tr><td>3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье</td><td>3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье</td></tr><tr><td>4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины</td><td>4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди</td></tr><tr><td>5. Отжимание на параллельных брусьях</td><td>5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье</td></tr><tr><td>6. Упражнение «Планка»</td><td>6. Упражнение «Планка»</td></tr><tr><td>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</td><td>7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.</td></tr><tr><td>8. Прыжки в длину с места</td><td>8. Прыжки в длину с места</td></tr></table>	Юноши	Девушки	1. Подтягивание из виса на высокой перекладине	1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	2. Челночный бег 3х10 м	2. Челночный бег 3х10 м	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины	4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди	5. Отжимание на параллельных брусьях	5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье	6. Упражнение «Планка»	6. Упражнение «Планка»	7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.	7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.	8. Прыжки в длину с места	8. Прыжки в длину с места
Юноши	Девушки																			
1. Подтягивание из виса на высокой перекладине	1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см																			
2. Челночный бег 3х10 м	2. Челночный бег 3х10 м																			
3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье																			
4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины	4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди																			
5. Отжимание на параллельных брусьях	5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье																			
6. Упражнение «Планка»	6. Упражнение «Планка»																			
7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.	7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.																			
8. Прыжки в длину с места	8. Прыжки в длину с места																			
2.	Реферат	Тематика рефератов: - Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника - Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей) - Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения - Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями - Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.																		

3. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование физической подготовленности	Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий:

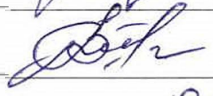
Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши	
		Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки	
		Кол-во повторений упражнения:	
		Девушки	Юноши
		5 – 2 балла;	5 – 2 балла;
		10 – 3 балла;	10 – 3 балла;
		12 – 4 балла;	12 – 4 балла;
		15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.
		Задание «Челночный бег 3x10 м»	
		Результат (сек):	
		Юноши	Девушки
		10" - 2 балла;	10" - 2 балла;
		8" - 3 балла;	8" - 3 балла;
		7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;
		7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.
		Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»	
		Глубина наклона (см):	
		Юноши	Девушки
		3 – 2 балла;	5 – 2 балла;
		6 – 3 балла;	8 – 3 балла;
8 – 4 балла;	11 – 4 балла;		
13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.		
Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши			
Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки			
Кол-во повторений упражнения:			
Юноши	Девушки		
3 – 2 балла;	3 – 2 балла;		
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;		
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;		
12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.		
Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши			
Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки			
Кол-во повторений упражнения:			
Юноши	Девушки		
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;		
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;		
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;		
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.		
Задание «Упражнение «Планка»»			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Результат (сек): Юноши 40" - 2 балла; 60" - 3 балла; 90" - 4 балла; 120" - 5 баллов. Девушки 30" - 2 балла; 40" - 3 балла; 60" - 4 балла; 90" - 5 баллов. Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.» Кол-во повторений упражнения: Юноши 27 – 2 балла; 33 – 3 балла; 37 – 4 балла; 48 – 5 баллов. Девушки 25 – 2 балла; 32 – 3 балла; 35 – 4 балла; 43 – 5 баллов. Задание «Прыжки в длину с места» Результат (см): Юноши 200 – 2 балла; 210 – 3 балла; 225 – 4 балла; 240 – 5 баллов. Девушки 150 – 2 балла; 170 – 3 балла; 180 – 4 балла; 195 – 5 баллов.
2.	Реферат	Структура реферата: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение; 4. Основное содержание; 5. Заключение (выводы); 6. Список литературы; 7. Приложения (если имеются). Оценивание: Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла; Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла; Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению научной работы – 4 балла; Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): лечебная физическая культура

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. зав. каф.- руководитель отделения		С.Н. Капитанов
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватель		А.А. Соболева

2020г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): лечебная физическая культура» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС)	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.В1	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.В2	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.В3	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.У1	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.У2	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
				УК(У)-7.У3	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.З1	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.32	Знает методические принципы физического воспитания
				УК(У)-7.32	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Методики самоконтроля физического и функционального состояния организма; ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; ЛФК при трофических заболеваниях позвоночника; ЛФК при заболеваниях дыхательной системы; ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы; ЛФК при заболеваниях нервной	Опрос; Презентация; Тестирование физической подготовленности; Тестирование функциональной подготовленности

			системы; Плавание; ЛФК при заболеваниях обмена веществ; ЛФК при заболеваниях сенсорных систем организма; ЛФК для воспитания основных физических качеств	
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; Плавание. ЛФК при заболеваниях нервной системы	Опрос; Презентация; Тестирование физической подготовленности; Тестирование функциональной подготовленности
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы; Плавание; ЛФК при заболеваниях обмена веществ.	Опрос; Презентация; Тестирование физической подготовленности; Тестирование функциональной подготовленности

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Презентация	Тематика презентации: 1. Комплекс упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Комплекс упражнений для коррекции осанки. 3. Комплекс упражнений при заболеваниях бронхолегочной системы. 4. Комплекс упражнений при миопии.
	Тестирование физической подготовленности	Задания: Юноши 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине 2. Бег без учета времени 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины 5. Отжимание на параллельных брусьях 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места Девушки 1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см 2. Бег без учета времени 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди 5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места
	Тестирование функциональной подготовленности	1. Проба Штанге; 2. Оценка быстроты реакции; 3. Проба Мартине-Кулишевского; 4. Оценка координации движений.
	Зачет	Презентация, тестирование физической подготовленности, тестирование физической подготовленности

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	Разработка комплекса из 12-15 упражнений на 30 мин для профилактики индивидуального заболевания для представления на практическом занятии.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																				
		Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: комплекс составлен корректно, упражнения подобраны в соответствии с рекомендациями источников, – 4 балла; Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, фотографии отражают детали техники упражнений – 4 балла; Презентация содержит видеозапись с комментариями по выполнению разработанного комплекса/ демонстрацию правильной техники выполнения упражнений – 4 балла; Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.																				
2.	Тестирование физической подготовленности	Тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом. Студентам предлагаются 4 контрольных задания на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 баллов;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 баллов;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Бег без учета времени» Результат (м): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>1200 - 2 балла;</td><td>1200 - 2 балла;</td></tr><tr><td>1600 - 3 балла;</td><td>1600- 3 балла;</td></tr><tr><td>2000 - 4 балла;</td><td>2000 - 4 балла;</td></tr><tr><td>2400 - 5 баллов.</td><td>2400 - 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки Кол-во повторений упражнения:	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 баллов;	12 – 4 балла;	12 – 4 баллов;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	1200 - 2 балла;	1200 - 2 балла;	1600 - 3 балла;	1600- 3 балла;	2000 - 4 балла;	2000 - 4 балла;	2400 - 5 баллов.	2400 - 5 баллов.
Девушки	Юноши																					
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																					
10 – 3 балла;	10 – 3 баллов;																					
12 – 4 балла;	12 – 4 баллов;																					
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																					
Юноши	Девушки																					
1200 - 2 балла;	1200 - 2 балла;																					
1600 - 3 балла;	1600- 3 балла;																					
2000 - 4 балла;	2000 - 4 балла;																					
2400 - 5 баллов.	2400 - 5 баллов.																					

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		Юноши 3 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 12 – 5 баллов. Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки Кол-во повторений упражнения: Юноши 5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Задание «Упражнение «Планка»» Результат (сек): Юноши 40" - 2 балла; 60" - 3 балла; 90" - 4 балла; 120" - 5 баллов. Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.» Кол-во повторений упражнения: Юноши 27 – 2 балла; 33 – 3 балла; 37 – 4 балла; 48 – 5 баллов. Задание «Прыжки в длину с места» Результат (см): Юноши 200 – 2 балла; 210 – 3 балла; 225 – 4 балла;	Девушки 3 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 12 – 5 баллов. Девушки 5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Девушки 30" - 2 балла; 40" - 3 балла; 60" - 4 балла; 90" - 5 баллов. Девушки 25 – 2 балла; 32 – 3 балла; 35 – 4 балла; 43 – 5 баллов. Девушки 150 – 2 балла; 170 – 3 балла; 180 – 4 балла;

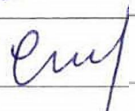
	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		240 – 5 баллов. 195 – 5 баллов.
	Тестирование функциональной подготовленности	Тестирование производится 2 раза в семестр в соответствие с календарным рейтинг-планом. Проба Штанге Методика проведения: исследуемый задерживает дыхания на вдохе. Время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода. Оценивание: > 30" – 2 балла; 30-40" – 3 баллов; 40-59" – 4 баллов; <60" – 5 баллов. Оценка быстроты реакции Методика проведения: исследуемый держит на вытянутой руке перед собой измерительный инструмент с засечками (линейку/гимнастическую палку) за нижний конец. После отпускания предмета оценка быстроты реакции производится оцениванием числового значения в месте, где исследуемый сжал предмет. Оценивание: <19,5 см – 2 балла; 19,5-18,1 – 3 баллов; 18-16,6 – 4 баллов; <16,7 – 5 баллов. Тест Мартине-Кулишевского Методика проведения: перед выполнением пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3 мин. Затем измеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Оценка пробы начинается с расчета прироста пульса (в %) и вычисления разницы по систолическому и диастолическому давлению (в мм рт.ст.) между показателями покоя и первыми максимальными значениями, измеренными сразу после нагрузки. На основе этих данных, определяют тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузочную пробу. Оценивание: > 75% - 2 балла; 49-74% - 3 баллов;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		26-50% - 4 баллов; <25% - 5 баллов. Оценка координации движений Методика проведения: преподаватель демонстрирует движения циклического характера с различным темпом, амплитудой и ритмом, после чего испытуемый воспроизводит аналогичное движение. Определяется точность движений, выполняемых в различном темпе. Оценивание: Последовательное выполнение движений затруднено, движения выполняются медленно, неkoordinированно, максимальная скорость движения составляет 25% от нормального темпа движений – 2 балла; Движения выполняются медленно, но почти без ошибок, максимально возможный темп составляет 50% от нормальных движений, выполняемых с быстрым повторением – 3 баллов; Движения несколько неkoordinированные, 75% от нормальной быстроты движений – 4 баллов; Нормально выполняемые последовательные движения, темп быстрый – 5 баллов.
	Зачет	Презентация, тестирование физической подготовленности, тестирование функциональной подготовленности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): оздоровительная физическая культура

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. зав. каф.- руководитель отделения		С.Н. Капитанов
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватель		А.А. Соболева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): адаптивная физическая культура» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС)	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.B1	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.B2	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.B3	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.Y1	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.Y2	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
				УК(У)-7.Y3	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.31	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
				УК(У)-7.32	Знает методические принципы физического воспитания
				УК(У)-7.33	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Оздоровительная гимнастика и ЛФК; Комплексы оздоровительных упражнений с элементами циклических видов спорта; Комплексы оздоровительных упражнений с элементами спортивных и подвижных игр; Методики самоконтроля физического и функционального состояния организма; Комплексы оздоровительных упражнений с элементами лыжного спорта; Плавание; Физкультурно-оздоровительная деятельность средствами легкой атлетики	Презентация; Тестирование физической подготовленности; Тестирование функциональной подготовленности
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Комплексы оздоровительных упражнений с элементами циклических видов спорта; Комплексы оздоровительных упражнений с элементами лыжного спорта	Презентация; Тестирование физической подготовленности; Тестирование функциональной подготовленности
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Комплексы оздоровительных упражнений с элементами циклических видов спорта; Методики самоконтроля физического и функционального состояния организма;	Презентация; Тестирование физической подготовленности; Тестирование

			Комплексы оздоровительных упражнений с элементами лыжного спорта; Плавание; Физкультурно-оздоровительная деятельность средствами легкой атлетики; Физкультурно-оздоровительная деятельность средствами легкой атлетики; Методики самоконтроля физического и функционального состояния организма	функциональной подготовленности
--	--	--	---	---------------------------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено

		минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Презентация	Тематика презентации: 1. Комплекс упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Комплекс упражнений для коррекции осанки. 3. Комплекс упражнений при заболеваниях бронхолегочной системы. 4. Комплекс упражнений при миопии.
	Тестирование физической подготовленности	Задания: Юноши 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине 2. Бег без учета времени Девушки 1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см 2. Бег без учета времени

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
		3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины 5. Отжимание на параллельных брусьях 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места	3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди 5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места
	Тестирование функциональной подготовленности	1. Проба Штанге; 2. Оценка быстроты реакции; 3. Проба Мартине-Кулишевского; 4. Оценка координации движений.	
	Зачет	Презентация, тестирование физической подготовленности, тестирование физической подготовленности	

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	Разработка комплекса из 12-15 упражнений на 30 мин для профилактики индивидуального заболевания для представления на практическом занятии. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: комплекс составлен корректно, упражнения подобраны в соответствии с рекомендациями источников, – 4 балла; Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, фотографии отражают детали техники упражнений – 4 балла; Презентация содержит видеозапись с комментариями по выполнению разработанного комплекса/ демонстрацию правильной техники выполнения упражнений – 4 балла; Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.
2.	Тестирование физической	Тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																																				
	подготовленности	Студентам предлагаются 4 контрольных задания на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 баллов;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 баллов;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Бег без учета времени» Результат (м): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>1200 - 2 балла;</td><td>1200 - 2 балла;</td></tr><tr><td>1600 - 3 балла;</td><td>1600- 3 балла;</td></tr><tr><td>2000 - 4 балла;</td><td>2000 - 4 балла;</td></tr><tr><td>2400 - 5 баллов.</td><td>2400 - 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>3 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr><tr><td>10 – 4 балла;</td><td>10 – 4 балла;</td></tr><tr><td>12 – 5 баллов.</td><td>12 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr></table>	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 баллов;	12 – 4 балла;	12 – 4 баллов;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	1200 - 2 балла;	1200 - 2 балла;	1600 - 3 балла;	1600- 3 балла;	2000 - 4 балла;	2000 - 4 балла;	2400 - 5 баллов.	2400 - 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	3 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;	10 – 4 балла;	10 – 4 балла;	12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;
Девушки	Юноши																																					
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																					
10 – 3 балла;	10 – 3 баллов;																																					
12 – 4 балла;	12 – 4 баллов;																																					
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																																					
Юноши	Девушки																																					
1200 - 2 балла;	1200 - 2 балла;																																					
1600 - 3 балла;	1600- 3 балла;																																					
2000 - 4 балла;	2000 - 4 балла;																																					
2400 - 5 баллов.	2400 - 5 баллов.																																					
Юноши	Девушки																																					
3 – 2 балла;	3 – 2 балла;																																					
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																					
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;																																					
12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.																																					
Юноши	Девушки																																					
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																					
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																					

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																														
		10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Задание «Упражнение «Планка»» Результат (сек): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>40" - 2 балла;</td><td>30" - 2 балла;</td></tr><tr><td>60" - 3 балла;</td><td>40" - 3 балла;</td></tr><tr><td>90" - 4 балла;</td><td>60" - 4 балла;</td></tr><tr><td>120" - 5 баллов.</td><td>90" - 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.» Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>27 – 2 балла;</td><td>25 – 2 балла;</td></tr><tr><td>33 – 3 балла;</td><td>32 – 3 балла;</td></tr><tr><td>37 – 4 балла;</td><td>35 – 4 балла;</td></tr><tr><td>48 – 5 баллов.</td><td>43 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Прыжки в длину с места» Результат (см): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>200 – 2 балла;</td><td>150 – 2 балла;</td></tr><tr><td>210 – 3 балла;</td><td>170 – 3 балла;</td></tr><tr><td>225 – 4 балла;</td><td>180 – 4 балла;</td></tr><tr><td>240 – 5 баллов.</td><td>195 – 5 баллов.</td></tr></table>	Юноши	Девушки	40" - 2 балла;	30" - 2 балла;	60" - 3 балла;	40" - 3 балла;	90" - 4 балла;	60" - 4 балла;	120" - 5 баллов.	90" - 5 баллов.	Юноши	Девушки	27 – 2 балла;	25 – 2 балла;	33 – 3 балла;	32 – 3 балла;	37 – 4 балла;	35 – 4 балла;	48 – 5 баллов.	43 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	200 – 2 балла;	150 – 2 балла;	210 – 3 балла;	170 – 3 балла;	225 – 4 балла;	180 – 4 балла;	240 – 5 баллов.	195 – 5 баллов.
Юноши	Девушки																															
40" - 2 балла;	30" - 2 балла;																															
60" - 3 балла;	40" - 3 балла;																															
90" - 4 балла;	60" - 4 балла;																															
120" - 5 баллов.	90" - 5 баллов.																															
Юноши	Девушки																															
27 – 2 балла;	25 – 2 балла;																															
33 – 3 балла;	32 – 3 балла;																															
37 – 4 балла;	35 – 4 балла;																															
48 – 5 баллов.	43 – 5 баллов.																															
Юноши	Девушки																															
200 – 2 балла;	150 – 2 балла;																															
210 – 3 балла;	170 – 3 балла;																															
225 – 4 балла;	180 – 4 балла;																															
240 – 5 баллов.	195 – 5 баллов.																															
	Тестирование функциональной подготовленности	Тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом. Проба Штанге Методика проведения: исследуемый задерживает дыхания на вдохе. Время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода. Оценивание: > 30" – 2 балла; 30-40" – 3 баллов; 40-59" – 4 баллов; <60" – 5 баллов.																														

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Оценка быстроты реакции Методика проведения: исследуемый держит на вытянутой руке перед собой измерительный инструмент с засечками (линейку/гимнастическую палку) за нижний конец. После отпускания предмета оценка быстроты реакции производится оцениванием числового значения в месте, где исследуемый сжал предмет. Оценивание: <19,5 см – 2 балла; 19,5-18,1 – 3 баллов; 18-16,6 – 4 баллов; <16,7 – 5 баллов. Тест Мартине-Кулишевского Методика проведения: перед выполнением пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3 мин. Затем измеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Оценка пробы начинается с расчета прироста пульса (в %) и вычисления разницы по систолическому и диастолическому давлению (в мм рт.ст.) между показателями покоя и первыми максимальными значениями, измеренными сразу после нагрузки. На основе этих данных, определяют тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузочную пробу. Оценивание: > 75% - 2 балла; 49-74% - 3 баллов; 26-50% - 4 баллов; <25% - 5 баллов. Оценка координации движений Методика проведения: преподаватель демонстрирует движения циклического характера с различным темпом, амплитудой и ритмом, после чего испытуемый воспроизводит аналогичное движение. Определяется точность движений, выполняемых в различном темпе. Оценивание: Последовательное выполнение движений затруднено, движения выполняются медленно, некоординированно, максимальная скорость движения составляет 25% от нормального темпа движений – 2 балла; Движения выполняются медленно, но почти без ошибок, максимально возможный темп

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		составляет 50% от нормальных движений, выполняемых с быстрым повторением – 3 баллов; Движения несколько неkoordinированные, 75% от нормальной скорости движений – 4 баллов; Нормально выполняемые последовательные движения, темп быстрый – 5 баллов.
	Зачет	Презентация, тестирование физической подготовленности, тестирование функциональной подготовленности.

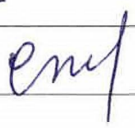
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): общая физическая подготовка

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. зав. каф.- руководитель отделения		С.Н. Капитанов
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватель		А.А. Соболева

2020г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): силовые виды спорта» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС)	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.В1	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.В2	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.В3	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.У1	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.У2	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
				УК(У)-7.У3	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.З1	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.32	Знает методические принципы физического воспитания
				УК(У)-7.33	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Физическая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Тактическая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации;	Тестирование физической подготовленности; Реферат

			Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Физическая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Тактическая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Тестирование физической подготовленности; Реферат
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации;	Тестирование физической подготовленности; Реферат

			Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень	Балл	Соответствие	Определение оценки
---------	------	--------------	--------------------

сформированности результатов обучения		традиционной оценке	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
1.	Тестирование физической подготовленности	Задания: Юноши 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине 2. Челночный бег 3x10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины 5. Отжимание на параллельных брусьях 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места	Девушки 1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см 2. Челночный бег 3x10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди 5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника 2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей) 3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения 4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями 5. Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.

3. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																								
1.	Тестирование физической подготовленности	Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтингом-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 балла;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 балла;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Челночный бег 3x10 м» Результат (сек): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>10" - 2 балла;</td><td>10" - 2 балла;</td></tr><tr><td>8" - 3 балла;</td><td>8" - 3 балла;</td></tr><tr><td>7.7" - 4балла;</td><td>7.7" - 4 балла;</td></tr><tr><td>7.1" - 5 баллов.</td><td>7.1" - 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье» Глубина наклона (см): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr></table>	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 балла;	12 – 4 балла;	12 – 4 балла;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	10" - 2 балла;	10" - 2 балла;	8" - 3 балла;	8" - 3 балла;	7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;	7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	5 – 2 балла;
Девушки	Юноши																									
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																									
10 – 3 балла;	10 – 3 балла;																									
12 – 4 балла;	12 – 4 балла;																									
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																									
Юноши	Девушки																									
10" - 2 балла;	10" - 2 балла;																									
8" - 3 балла;	8" - 3 балла;																									
7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;																									
7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.																									
Юноши	Девушки																									
3 – 2 балла;	5 – 2 балла;																									

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		6 – 3 балла; 8 – 4 балла; 13 – 5 баллов. Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки Кол-во повторений упражнения: Юноши 3 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 12 – 5 баллов. Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки Кол-во повторений упражнения: Юноши 5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Задание «Упражнение «Планка»» Результат (сек): Юноши 40" - 2 балла; 60" - 3 балла; 90" - 4 балла; 120" - 5 баллов. Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.» Кол-во повторений упражнения: Юноши 27 – 2 балла; 33 – 3 балла;	8 – 3 балла; 11 – 4 балла; 16 – 5 баллов. Девушки 3 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 12 – 5 баллов. Девушки 5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Девушки 30" - 2 балла; 40" - 3 балла; 60" - 4 балла; 90" - 5 баллов. Девушки 25 – 2 балла; 32 – 3 балла;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		37 – 4 балла; 48 – 5 баллов. Задание «Прыжки в длину с места» Результат (см): Юноши 200 – 2 балла; 210 – 3 балла; 225 – 4 балла; 240 – 5 баллов.	35 – 4 балла; 43 – 5 баллов. Девушки 150 – 2 балла; 170 – 3 балла; 180 – 4 балла; 195 – 5 баллов.
2.	Реферат	Структура реферата: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение; 4. Основное содержание; 5. Заключение (выводы); 6. Список литературы; 7. Приложения (если имеются). Оценивание: Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла; Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла; Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформления научной работы – 4 балла; Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): силовые виды спорта

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. зав. каф.- руководитель
отделения

Руководитель ООП

Преподаватель

	С.Н. Капитанов
	О.Ю. Ваулина
	А.А. Соболева

2020г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): силовые виды спорта» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС)	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.В1	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.В2	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.В3	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.У1	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.У2	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
				УК(У)-7.У3	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.З1	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.32	Знает методические принципы физического воспитания
				УК(У)-7.33	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Физическая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Тактическая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации;	Тестирование физической подготовленности; Реферат

			Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Физическая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Тактическая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Тестирование физической подготовленности; Реферат
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на этапе спортивной специализации;	Тестирование физической подготовленности; Реферат

			Техническая подготовка в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном силовом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень	Балл	Соответствие	Определение оценки
---------	------	--------------	--------------------

сформированности результатов обучения		традиционной оценке	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
1.	Тестирование физической подготовленности	Задания: Юноши 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине 2. Челночный бег 3x10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины 5. Отжимание на параллельных брусьях 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места	Девушки 1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см 2. Челночный бег 3x10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди 5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника 2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей) 3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения 4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями 5. Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.

3. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																								
1.	Тестирование физической подготовленности	Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтингом-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 балла;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 балла;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Челночный бег 3x10 м» Результат (сек): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>10" - 2 балла;</td><td>10" - 2 балла;</td></tr><tr><td>8" - 3 балла;</td><td>8" - 3 балла;</td></tr><tr><td>7.7" - 4балла;</td><td>7.7" - 4 балла;</td></tr><tr><td>7.1" - 5 баллов.</td><td>7.1" - 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье» Глубина наклона (см): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr></table>	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 балла;	12 – 4 балла;	12 – 4 балла;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	10" - 2 балла;	10" - 2 балла;	8" - 3 балла;	8" - 3 балла;	7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;	7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	5 – 2 балла;
Девушки	Юноши																									
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																									
10 – 3 балла;	10 – 3 балла;																									
12 – 4 балла;	12 – 4 балла;																									
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																									
Юноши	Девушки																									
10" - 2 балла;	10" - 2 балла;																									
8" - 3 балла;	8" - 3 балла;																									
7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;																									
7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.																									
Юноши	Девушки																									
3 – 2 балла;	5 – 2 балла;																									

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		6 – 3 балла; 8 – 4 балла; 13 – 5 баллов. Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки Кол-во повторений упражнения: Юноши 3 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 12 – 5 баллов. Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки Кол-во повторений упражнения: Юноши 5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Задание «Упражнение «Планка»» Результат (сек): Юноши 40" - 2 балла; 60" - 3 балла; 90" - 4 балла; 120" - 5 баллов. Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.» Кол-во повторений упражнения: Юноши 27 – 2 балла; 33 – 3 балла;	8 – 3 балла; 11 – 4 балла; 16 – 5 баллов. Девушки 3 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 12 – 5 баллов. Девушки 5 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Девушки 30" - 2 балла; 40" - 3 балла; 60" - 4 балла; 90" - 5 баллов. Девушки 25 – 2 балла; 32 – 3 балла;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		37 – 4 балла; 48 – 5 баллов. Задание «Прыжки в длину с места» Результат (см): Юноши 200 – 2 балла; 210 – 3 балла; 225 – 4 балла; 240 – 5 баллов.	35 – 4 балла; 43 – 5 баллов. Девушки 150 – 2 балла; 170 – 3 балла; 180 – 4 балла; 195 – 5 баллов.
2.	Реферат	Структура реферата: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение; 4. Основное содержание; 5. Заключение (выводы); 6. Список литературы; 7. Приложения (если имеются). Оценивание: Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла; Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла; Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформления научной работы – 4 балла; Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

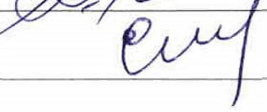
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): сложнокоординационные виды спорта

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. зав. каф.- руководитель
отделения

Руководитель ООП

Преподаватель

	С.Н. Капитанов
	О.Ю. Ваулина
	А.А. Соболева

2020г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): сложнокоординационные виды спорта» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС)	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.В1	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.В2	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.В3	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.У1	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.У2	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
				УК(У)-7.У3	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.31	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.32	Знает методические принципы физического воспитания
				УК(У)-7.33	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Физическая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе спортивной специализации;	Тестирование физической подготовленности; Реферат

			Тактическая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе спортивной специализации; Физическая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Техническая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Тактическая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Тестирование физической подготовленности; Реферат
РД 3	Знает научно-практические	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном	Тестирование физической

	основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте		сложнокоординационном виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Элементы тренерской деятельности в избранном сложнокоординационном виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном сложнокоординационном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	подготовленности; Реферат
--	---	--	--	------------------------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения	Соответствие	Определение оценки
--------------	--------------	--------------------

задания	традиционной оценке	
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование физической	Задания:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
	подготовленности	Юноши 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине 2. Челночный бег 3х10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины 5. Отжимание на параллельных брусьях 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места	Девушки 1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см 2. Челночный бег 3х10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди 5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника 2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей) 3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения 4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями 5. Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.	

3. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование физической подготовленности	Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки Кол-во повторений упражнения: Девушки Юноши

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		5 – 2 балла; 10 – 3 балла; 12 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Задание «Челночный бег 3х10 м» Результат (сек): Юноши 10" - 2 балла; 8" - 3 балла; 7.7" - 4балла; 7.1" - 5 баллов. Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье» Глубина наклона (см): Юноши 3 – 2 балла; 6 – 3 балла; 8 – 4 балла; 13 – 5 баллов. Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки Кол-во повторений упражнения: Юноши 3 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 12 – 5 баллов. Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки Кол-во повторений упражнения: Юноши 5 – 2 балла;	5 – 2 балла; 10 – 3 балла; 12 – 4 балла; 15 – 5 баллов. Девушки 10" - 2 балла; 8" - 3 балла; 7.7" - 4 балла; 7.1" - 5 баллов. Девушки 5 – 2 балла; 8 – 3 балла; 11 – 4 балла; 16 – 5 баллов. Девушки 3 – 2 балла; 7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 12 – 5 баллов. Девушки 5 – 2 балла;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов.	7 – 3 балла; 10 – 4 балла; 15 – 5 баллов.
		Задание «Упражнение «Планка»» Результат (сек):	
		Юноши	Девушки
		40" - 2 балла;	30" - 2 балла;
		60" - 3 балла;	40" - 3 балла;
		90" - 4 балла;	60" - 4 балла;
		120" - 5 баллов.	90" - 5 баллов.
		Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.» Кол-во повторений упражнения:	
		Юноши	Девушки
		27 – 2 балла;	25 – 2 балла;
		33 – 3 балла;	32 – 3 балла;
		37 – 4 балла;	35 – 4 балла;
		48 – 5 баллов.	43 – 5 баллов.
		Задание «Прыжки в длину с места» Результат (см):	
		Юноши	Девушки
		200 – 2 балла;	150 – 2 балла;
		210 – 3 балла;	170 – 3 балла;
		225 – 4 балла;	180 – 4 балла;
		240 – 5 баллов.	195 – 5 баллов.
2.	Реферат	Структура реферата: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение; 4. Основное содержание; 5. Заключение (выводы); 6. Список литературы; 7. Приложения (если имеются). Оценивание:	

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла; Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла; Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению научной работы – 4 балла; Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

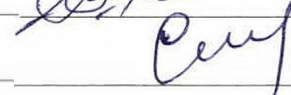
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): циклические виды спорта

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. зав. каф.- руководитель
отделения

Руководитель ООП

Преподаватель

	С.Н. Капитанов
	О.Ю. Ваулина
	А.А. Соболева

2020г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): циклические виды спорта» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС)	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.В1	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.В2	Владеет навыками использования средства физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.В3	Владеет навыками развития физических качества для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.У1	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.У2	Умеет использовать двигательную активность как фактор здорового образа жизни
				УК(У)-7.У3	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.З1	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.32	Знает методические принципы физического воспитания
				УК(У)-7.33	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Физическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Тактическая подготовка в избранном	Тестирование физической подготовленности; Реферат

			циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Физическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Тактическая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	Тестирование физической подготовленности; Реферат
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе	Тестирование физической подготовленности; Реферат

			спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном циклическом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
1.	Тестирование физической подготовленности	Задания: Юноши Девушки 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине 1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см 2. Челночный бег 3x10 м 2. Челночный бег 3x10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины 4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди 5. Отжимание на параллельных брусьях 5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье 6. Упражнение «Планка» 6. Упражнение «Планка»	

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника 2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей) 3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения 4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями 5. Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.

3. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																				
1.	Тестирование физической подготовленности	Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтингом-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 балла;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 балла;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Челночный бег 3x10 м» Результат (сек): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>10" - 2 балла;</td><td>10" - 2 балла;</td></tr><tr><td>8" - 3 балла;</td><td>8" - 3 балла;</td></tr><tr><td>7.7" - 4балла;</td><td>7.7" - 4 балла;</td></tr><tr><td>7.1" - 5 баллов.</td><td>7.1" - 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 балла;	12 – 4 балла;	12 – 4 балла;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	10" - 2 балла;	10" - 2 балла;	8" - 3 балла;	8" - 3 балла;	7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;	7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.
Девушки	Юноши																					
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																					
10 – 3 балла;	10 – 3 балла;																					
12 – 4 балла;	12 – 4 балла;																					
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																					
Юноши	Девушки																					
10" - 2 балла;	10" - 2 балла;																					
8" - 3 балла;	8" - 3 балла;																					
7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;																					
7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.																					

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																																								
		Глубина наклона (см): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>6 – 3 балла;</td><td>8 – 3 балла;</td></tr><tr><td>8 – 4 балла;</td><td>11 – 4 балла;</td></tr><tr><td>13 – 5 баллов.</td><td>16 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>3 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr><tr><td>10 – 4 балла;</td><td>10 – 4 балла;</td></tr><tr><td>12 – 5 баллов.</td><td>12 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>7 – 3 балла;</td><td>7 – 3 балла;</td></tr><tr><td>10 – 4 балла;</td><td>10 – 4 балла;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Упражнение «Планка»» Результат (сек): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>40" - 2 балла;</td><td>30" - 2 балла;</td></tr><tr><td>60" - 3 балла;</td><td>40" - 3 балла;</td></tr><tr><td>90" - 4 балла;</td><td>60" - 4 балла;</td></tr><tr><td>120" - 5 баллов.</td><td>90" - 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.» Кол-во повторений упражнения:	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	5 – 2 балла;	6 – 3 балла;	8 – 3 балла;	8 – 4 балла;	11 – 4 балла;	13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	3 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;	10 – 4 балла;	10 – 4 балла;	12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	7 – 3 балла;	7 – 3 балла;	10 – 4 балла;	10 – 4 балла;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	40" - 2 балла;	30" - 2 балла;	60" - 3 балла;	40" - 3 балла;	90" - 4 балла;	60" - 4 балла;	120" - 5 баллов.	90" - 5 баллов.
Юноши	Девушки																																									
3 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																									
6 – 3 балла;	8 – 3 балла;																																									
8 – 4 балла;	11 – 4 балла;																																									
13 – 5 баллов.	16 – 5 баллов.																																									
Юноши	Девушки																																									
3 – 2 балла;	3 – 2 балла;																																									
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																									
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;																																									
12 – 5 баллов.	12 – 5 баллов.																																									
Юноши	Девушки																																									
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																																									
7 – 3 балла;	7 – 3 балла;																																									
10 – 4 балла;	10 – 4 балла;																																									
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																																									
Юноши	Девушки																																									
40" - 2 балла;	30" - 2 балла;																																									
60" - 3 балла;	40" - 3 балла;																																									
90" - 4 балла;	60" - 4 балла;																																									
120" - 5 баллов.	90" - 5 баллов.																																									

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		Юноши 27 – 2 балла; 33 – 3 балла; 37 – 4 балла; 48 – 5 баллов. Задание «Прыжки в длину с места» Результат (см): Юноши 200 – 2 балла; 210 – 3 балла; 225 – 4 балла; 240 – 5 баллов.	Девушки 25 – 2 балла; 32 – 3 балла; 35 – 4 балла; 43 – 5 баллов. Девушки 150 – 2 балла; 170 – 3 балла; 180 – 4 балла; 195 – 5 баллов.
2.	Реферат	Структура реферата: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение; 4. Основное содержание; 5. Заключение (выводы); 6. Список литературы; 7. Приложения (если имеются). Оценивание: Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла; Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла; Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению научной работы – 4 балла; Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.	