

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

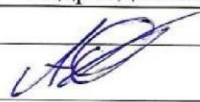
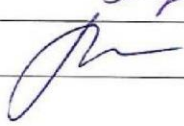
Директор ШИП

 Осадченко А.А.

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Предприимчивость                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----|
| Направление подготовки/<br>специальность<br>Образовательная программа<br>(направленность (профиль))<br>Специализация<br>Уровень образования<br>Курс<br>Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)<br>Виды учебной деятельности | 21.05.02 Прикладная геология                                        |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Прикладная геология                                                 |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                    | высшее образование - специалитет                                    |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                   | семестр | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   |         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Временной ресурс                                                    |         |    |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                                                                                                                                                                                               | Лекции                                                              |         | 16 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия                                                |         | 16 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Лабораторные занятия                                                |         | –  |
|                                                                                                                                                                                                                                    | ВСЕГО                                                               |         | 32 |
| Самостоятельная работа, ч                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | 40      |    |
| ИТОГО, ч                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 72      |    |

| Вид промежуточной аттестации | зачёт | Обеспечивающее подразделение                                                         | ШИП            |
|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Директор ШИП                 |       |  | А.А. Осадченко |
| Руководитель ООП             |       |  | Л.А. Строкова  |
| Преподаватель                |       |  | О.Ю. Корнева   |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                   | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-9         | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В1                                                  | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   | УК(У)-9.У1                                                  | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
|                 |                                                                                                                                                                   | УК(У)-9.З1                                                  | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости                                                                           |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                         | Компетенция |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                            |             |
| РД-1                                          | Применять знания основных базисов предприимчивости                                      | УК(У)-9     |
| РД-2                                          | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | УК(У)-9     |
| РД-3                                          | Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели                         | УК(У)-9     |
| РД-4                                          | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели                    | УК(У)-9     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                      | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. 4 базиса предпринимчивости    | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 2. Постановка достижимых целей   | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 3. Ресурсное состояние           | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 4. Гибкость мышления и поведения | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 5. Сенсорная восприимчивость     | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 6. Эффективная презентация       | РД5                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |

Содержание разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. 4 базиса предпринимчивости**

Суть курса. Определение «предпринимчивость». 4 базиса предпринимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предпринимчивости и предпринимательства. Истории о предпринимчивости.

**Тема лекции:**

1. Предпринимчивость и предпринимательство **Тема**

**практического занятия:**

1. Основные базисы предпринимчивости

#### **Раздел 2. Постановка достижимых целей**

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. SMART-цель. 5 W. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. AGILE, SCRUM.

**Тема лекции:**

1. Постановка достижимых целей      **Тема**  
**практического занятия:**  
1. Методы постановки достижимых целей

### **Раздел 3. Ресурсные состояния**

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

**Тема лекции:**

1. Ресурсные состояния

**Тема практического занятия:**

1. Умение входить в ресурсные состояния

### **Раздел 4. Гибкость мышления и поведения**

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность.

Развитие гибкости мышления.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость **Тема**

**практических занятий:**

1. Гибкость мышления  
2. Гибкость поведения

### **Раздел 5. Сенсорная восприимчивость**

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Дижитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость **Тема**

**практических занятий:**

1. Виды сенсорной восприимчивости  
2. Препятствия для сенсорной восприимчивости

### **Раздел 6. Эффективная презентация**

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

**Тема практического занятия:**

1. Как подготовить эффективную презентацию

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме; – Выполнение индивидуальных заданий; – Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение Основная литература:**

1. Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Академия, 2013. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. — Бакалавриат. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf> (контент) 2. Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf> — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf, 346 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> (контент)

4. Немов, Р.С. Психология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. —Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь терминов: с. 599-621. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3349-9. — ISBN 978-59692-1497-2. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (контент)

**Дополнительная литература:**

1. Тухватулина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социальногуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — 1 компьютерный файл (pdf, 1.3 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент)

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Acrobat Reader DC; Chrome; Flash Player; LibreOffice; Office 2007 Standard Russian Academic; Webex Meetings; Zoom

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                           | Наименование оборудования                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 73, 210                        | Компьютер - 2 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 110 посадочных мест |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 363 | Компьютер - 20 шт.; Принтер - 3 шт.; Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест  |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 365                      | Компьютер - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 139 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 140 | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.05.02 «Прикладная геология», специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность |  | ФИО          |
|-----------|--|--------------|
| Доцент    |  | Корнева О.Ю. |

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 4 от 28.06.2018).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,  
д.г-м.н., доцент



\_\_\_\_\_  
\_Гусева Н.В./ подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| <b>Учебный<br/>год</b>        | <b>Содержание /изменение</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Обсуждено на<br/>заседании<br/>отделения<br/>/кафедры<br/>(протокол)</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2019/2020<br>учебный<br>год   | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол<br>заседания ОГ<br>№12 от 24.06.2019                               |
| 2020 / 2021<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол<br>заседания ОГ<br>№21 от 29.06.2020                               |
| 2021 / 2022<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол<br>заседания ОГ<br>№32 от 31.08.2021                               |
| 2022 / 2023<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол<br>заседания ОГ<br>№40 от 24.06.2022                               |