

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ - ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП СО СТОРОНЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Сводные данные по оценке достижения результатов ООП

Направление ООП: 14.03.02 «Ядерные физика и технологии»

**Количественная оценка достижения студентами результатов**

**ООП Ядерные физика и технологии**

Специализация: «Ядерные реакторы и энергетические установки»

Год выпуска 2018

Количество оцененных студентов 28

| Результаты ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка    |   |           |   |           |    |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   | 3         |   | 4         |    | 5         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | числ<br>о | % | числ<br>о | % | числ<br>о | %  | числ<br>о | %   |
| Демонстрировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.                                                                                                                                                 | 0         | 0 | 0         | 0 | 0         | 0  | 28        | 100 |
| Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0         | 0 | 0         | 0 | 0         | 0  | 28        | 100 |
| Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала и фондов оплаты труда; генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; к разработке оперативных планов работы первичных производственных подразделений; осуществлению и анализу исследовательской и технологической деятельности как объекта управления, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | 0         | 0 | 0         | 0 | 0         | 0  | 28        | 100 |
| Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0         | 0 | 0         | 0 | 7         | 25 | 21        | 75  |
| Владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0         | 0 | 0         | 0 | 5         | 18 | 23        | 82  |
| Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0         | 0 | 0         | 0 | 7         | 25 | 21        | 75  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 18 | 23 | 82 |
| Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; И быть готовым к оценке ядерной и радиационной безопасности, к оценке воздействия на окружающую среду, к контролю за соблюдением экологической безопасности, техники безопасности, норм и правил производственной санитарии, пожарной, радиационной и ядерной безопасности, норм охраны труда; к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям, требованиям безопасности и другим нормативным документам; за соблюдением технологической дисциплины и обслуживанию технологического оборудования ; и к организации защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия; и понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны). | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 18 | 23 | 82 |
| Уметь производить расчет и проектирование деталей и узлов приборов и установок в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформление законченных проектно-конструкторских работ; проводить предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов установок и приборов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 25 | 89 |
| Готовность к эксплуатации современного физического оборудования и приборов, к освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новых материалов, приборов, установок и систем; к наладке, настройке, регулировке и опытной проверке оборудования и программных средств; к монтажу, наладке, испытанию и сдаче в эксплуатацию опытных образцов приборов, установок, узлов, систем и деталей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 14 | 24 | 86 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |      |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------|----|------|
| Способность к организации метрологического обеспечения технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; и к оценке инновационного потенциала новой продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 18   | 23 | 82   |
| Способность использовать информационные технологии при разработке новых установок, материалов и приборов, к сбору и анализу информационных исходных данных для проектирования приборов и установок; технические средства для измерения основных параметров объектов исследования, к подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; к составлению отчета по выполненному заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок; и проведения математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11   | 25 | 89   |
| Уметь готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, современные компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; и выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;                                                                                                                                                          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0    | 28 | 100  |
| Готовность к проведению физических экспериментов по заданной методике, составлению описания проводимых исследований и анализу результатов; анализу затрат и результатов деятельности производственных подразделений; к разработки способов применения ядерно-энергетических, плазменных, лазерных, СВЧ и мощных импульсных установок, электронных, нейтронных и протонных пучков, методов экспериментальной физики в решении технических, технологических и медицинских проблем.                                                                                                                                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0    | 28 | 100  |
| Способность к приемке и освоению вводимого оборудования, составлению инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний; к составлению технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; и к организации рабочих мест, их техническому оснащению, размещению технологического оборудования.                                                                                                                                                                                                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0    | 28 | 100  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 0 |   |   |   | 10,5 |    | 89,5 |

## **2. Анализ сводных данных по оценке достижения результатов ООП**

Анализ сводных данных результатов анкетирования по оценке достижения результатов ООП показал, что доля отличных оценок составляет 89,5%. Все результаты обучения имеют высокие оценки.

Руководитель ООП



П.Н. Бычков