


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП

 Д.В. Чайковский
« 25 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2019г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Как учиться эффективно			
Направление подготовки/ специальность	09.04.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		5
	Практические занятия		5
	Лабораторные занятия		0
	ВСЕГО		10
Самостоятельная работа, ч			62
ИТОГО, ч			72

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры Преподаватель			Н.А. Лукьянова
			В.Б. Агранович

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Компетенция	Индикаторы достижения		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
УК(У)-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1B1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
			УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
			УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Умение использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза.	И.УК(У)-6.1
РД-2	Умение использования современных технологий работы с учебной информацией	И.УК(У)-6.1
РД-3	Умение эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.	И.УК(У)-6.1
РД-4	Умение самостоятельной организации учебного труда в различных формах	И.УК(У)-6.1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Культура интеллектуального труда	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2

	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	26
Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	26
Раздел 3. Методика самообразования студентов	РД-1	Лекции	1
	РД-2	Практические занятия	1
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Культура интеллектуального труда

Формирование представления о принципах научной организации интеллектуального труда. Изучение содержания основных компонентов культуры учебного (интеллектуального) труда студента. Выявление специфики основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе. Формирование представления о современных технологиях работы с учебной информацией. Освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации.

Темы лекций:

1. Особенности обучения в высшей профессиональной школе.
2. Значение самоизучения личности для адаптации к процессу обучения в ВУЗе
3. Проблема оптимизации умственного труда и сохранения здоровья в процессе обучения.

Темы практических занятий:

1. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.
2. Интеллектуальные операции в учебной деятельности.
3. Гигиенические аспекты умственного труда.

Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения

Изучение способов освоения учебной информации и развития когнитивных способностей. Виды учебного труда: рефлексия и самоактуализация обучаемых. Способы самопознания и самоконтроля в учебной деятельности. Роль самооценки учебных достижений как уровня развития личности обучаемых. Способы восприятия и обработки учебной информации. Особенности когнитивной техники, применительно к различным организационным формам учебной работы. Интеллектуальная операция «понимание». Понимание как главная цель обучения. Подходы к определению понимания. Взаимосвязь понимания, познания и знания. Принятие решения как интеллектуальная операция. Приемы тайм-менеджмента ("управления временем") в учебной работе.

Темы лекций:

1. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.
2. Особенности когнитивной техники, применительно к различным организационным формам учебной работы.
3. Интеллектуальная операция «понимание» как главная цель обучения.

Темы практических занятий:

1. Основные способы освоения учебной информации и развития когнитивных способностей.

2. Способы самопознания и самоконтроля в учебной деятельности.
3. Принятие решения как интеллектуальная операция. Приемы тайм-менеджмента ("управления временем") в учебной работе.

Раздел 3. Методика самообразования студентов

Сущность и особенности самообразования в вузе, способы его мотивации, предпосылки, компоненты и механизмы. Содержание самообразовательных знаний и умений, их виды и пути применения в различных формах обучения. Способы развития самообразовательной компетентности. Развитие организационных, информационно-поисковых, познавательных, контролирующих, коммуникативных умений и навыков. Отработка приемов культуры чтения, записи, запоминания, сосредоточения внимания, поиска дополнительной информации, рациональной организации времени.

Темы лекций:

1. Особенности самообразования в вузе.
2. Содержание самообразовательных знаний и умений, их виды и пути применения в различных формах обучения.

Темы практических занятий:

1. Развитие организационных, информационно-поисковых, познавательных, контролирующих, коммуникативных умений и навыков.
2. Отработка приемов культуры чтения, записи, запоминания, сосредоточения внимания, поиска дополнительной информации, рациональной организации времени.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям.

Подбор и разработка учебных материалов для самостоятельной работы производится с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ: для студентов с нарушениями слуха задания и материалы оформляются визуально, для студентов с нарушениями зрения – увеличенным шрифтом, аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки: в 2 ч. (комплект): учебное пособие / под редакцией Б. Баарса, Н. Гейдж; пер. с англ. Шульговского. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 1019 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/94116> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. – Москва: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Практикум по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская, С. П. Иванова, Н. Б. Буртовая, Л. Ф. Алексеева. – Томск: СибГМУ, 2018. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/113540> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 2 Основы успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ , 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m482.pdf> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ, 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m483.pdf> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Хорошавина Г. Д. Организационные условия реализации многоуровневого профессионального образования в техническом вузе для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Г. Д. Хорошавина, В. И. Стымковский. – Текст: электронный // Вестник ТГУ. – 2017. – № 3(167). – С. 28–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29232227> (дата обращения: 13.07.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Как учиться эффективно» (для лиц с ОБЗ)» на платформе stud.lms.tpu.ru. Ссылка на курс: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4047>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com
3. Открытый образовательный портал 4brain.r - Обучайтесь навыкам XXI века. <https://4brain.ru/>
4. ПостНаука <https://postnauka.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: [https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb](http://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb)

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom;
4. Cisco Webex Meetings.

Специализированное программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса для студентов с ОБЗ:

1. Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. EIPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;

5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскочечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

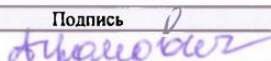
В учебном процессе используется следующее оборудование для проведения всех видов занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 142	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Видеоувеличитель Optelec Compact+HD - 1 шт.; Портативная информационная индукционная система «Исток А2» - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 115	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Планшет для рельефного рисования - 2 шт.; Моноблок Lenovo IdeaCentre "A540-27" FOEK0084RK27 - 1 шт.; Прибор для письма по Брайлю - 2 шт.; Дисплей Брайля «Focus 80 Blue» с беспроводной технологией Bluetooth - 1 шт.; Экран с электроприводом ScreenMedia 203*203 - 1 шт.; Портативное устройство для чтения/увеличения Pearl - 1 шт.; Установка лабораторного практикума «Общая и неорганическая химия» - 1 шт.; Электронный видео-увеличитель «Acrobat HD Ultra LCD 24» - 2 шт.; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» - 1 шт.; Прибор для письма по Брайлю математический - 2 шт.

Материально-техническое обеспечение дисциплины отобрано в соответствии с паспортом доступности объектов инфраструктуры Национального исследовательского Томского политехнического университета. В зависимости от образовательных потребностей студентов с ОВЗ учебные аудитории могут быть изменены.

Полный перечень объектов недвижимого имущества, прошедших паспортизацию, представлен на сайте университета: <https://tpu.ru/education/activity/ovz/ovzobjects>

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОСГН		В.Б. Агранович

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 7/1 (внеочередной) от 28.06.2019 г.).

Руководитель отделения,
д.ф.н, профессор

 /Лукьянова Н.А./
подпись

Лист изменений:

1. Обновлено программное обеспечение.
2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.
3. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.
4. Добавлен адаптированный электронный курс «Как учиться эффективно (для лиц с ОВЗ)».
5. Обновлено информация о специализированном оборудовании.