


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШБИП

 Д.В. Чайковский  
«28» 06 2020 г.


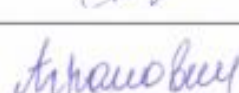
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2020 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

**Как учиться эффективно**

|   |                                   |         |   |
|---|-----------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 09.04.03 Прикладная информатика   |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) |                                   |         |   |
| Специализация   |                                   |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – магистратура |         |   |
| Курс  | 1                                 | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                 |         |   |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                  |         |   |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                            | 7       |   |
|   | Практические занятия              | 7       |   |
|   | Лабораторные занятия              | 0       |   |
|   | ВСЕГО                             | 14      |   |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                   | 58      |   |
| ИТОГО, ч  |                                   | 72      |   |

|                                 |       |                                 |           |
|---------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | Зачет | Обеспечивающее<br>подразделение | ОСГН ШБИП |
|---------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры<br>Преподаватель |  | Н.А. Лукьянова |
|   |  | В.Б. Агранович |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Компетенция   | Индикаторы достижения |  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |   |
|---|-----------------------|--|---|---|
| <b>УК(У)-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | И.УК(У)-6.1           | Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | УК(У)-6.1В1   | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|   |                       |  | УК(У)-6.1У1   | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности  |
|   |                       |  | УК(У)-6.1З1   | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности  |
|   |                       |  | УК(У)-6.1З2   | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям  |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |   | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|----------------------------------|
| Код   | Наименование  |                                  |
| РД-1  | Умение использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза. | И.УК(У)-6.1                      |
| РД-2  | Умение использования современных технологий работы с учебной информацией  | И.УК(У)-6.1                      |
| РД-3  | Умение эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.  | И.УК(У)-6.1                      |
| РД-4  | Умение самостоятельной организации учебного труда в различных формах  | И.УК(У)-6.1                      |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины   | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--|--|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Культура интеллектуального труда</b>          | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                         | Лекции                    | 3                 |
|  |  | Практические занятия      | 3                 |
|  |  | Лабораторные занятия      | 0                 |
|  |  | Самостоятельная работа    | 26                |
| <b>Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения</b> | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                         | Лекции                    | 2                 |
|  |  | Практические занятия      | 2                 |
|  |  | Лабораторные занятия      | 0                 |
|  |  | Самостоятельная работа    | 16                |
| <b>Раздел 3. Методика самообразования студентов</b>        | РД-1<br>РД-2<br>РД-3                         | Лекции                    | 2                 |
|  |  | Практические занятия      | 2                 |
|  |  | Лабораторные занятия      | 0                 |
|  |  | Самостоятельная работа    | 16                |

Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Культура интеллектуального труда**

Формирование представления о принципах научной организации интеллектуального труда. Изучение содержания основных компонентов культуры учебного (интеллектуального) труда студента. Выявление специфики основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе. Формирование представления о современных технологиях работы с учебной информацией. Освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации.

##### **Темы лекций:**

1. Особенности обучения в высшей профессиональной школе.
2. Значение самоизучения личности для адаптации к процессу обучения в ВУЗе
3. Проблема оптимизации умственного труда и сохранения здоровья в процессе обучения.

##### **Темы практических занятий:**

1. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.
2. Интеллектуальные операции в учебной деятельности.
3. Гигиенические аспекты умственного труда.

##### **Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения**

Изучение способов освоения учебной информации и развития когнитивных способностей. Виды учебного труда: рефлексия и самоактуализация обучаемых. Способы самопознания и самоконтроля в учебной деятельности. Роль самооценки учебных достижений как уровня развития личности обучаемых. Способы восприятия и обработки учебной информации. Особенности когнитивной техники, применительно к различным организационным формам учебной работы. Интеллектуальная операция «понимание». Понимание как главная цель обучения. Подходы к определению понимания. Взаимосвязь понимания, познания и знания. Принятие решения как интеллектуальная операция. Приемы тайм-менеджмента ("управления временем") в учебной работе.

##### **Темы лекций:**

1. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.

2. Особенности когнитивной техники, применительно к различным организационным формам учебной работы.
3. Интеллектуальная операция «понимание» как главная цель обучения.

**Темы практических занятий:**

1. Основные способы освоения учебной информации и развития когнитивных способностей.
2. Способы самопознания и самоконтроля в учебной деятельности.
3. Принятие решения как интеллектуальная операция. Приемы тайм-менеджмента ("управления временем") в учебной работе.

|   |
|---|
| <b>Раздел 3. Методика самообразования студентов</b> |
|---|

Сущность и особенности самообразования в вузе, способы его мотивации, предпосылки, компоненты и механизмы. Содержание самообразовательных знаний и умений, их виды и пути применения в различных формах обучения. Способы развития самообразовательной компетентности. Развитие организационных, информационно-поисковых, познавательных, контролирующих, коммуникативных умений и навыков. Отработка приемов культуры чтения, записи, запоминания, сосредоточения внимания, поиска дополнительной информации, рациональной организации времени.

**Темы лекций:**

1. Особенности самообразования в вузе.
2. Содержание самообразовательных знаний и умений, их виды и пути применения в различных формах обучения.

**Темы практических занятий:**

1. Развитие организационных, информационно-поисковых, познавательных, контролирующих, коммуникативных умений и навыков.
2. Отработка приемов культуры чтения, записи, запоминания, сосредоточения внимания, поиска дополнительной информации, рациональной организации времени.

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям.

Подбор и разработка учебных материалов для самостоятельной работы производится с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ: для студентов с нарушениями слуха задания и материалы оформляются визуально, для студентов с нарушениями зрения – увеличенным шрифтом, аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки: в 2 ч. (комплект): учебное пособие / под редакцией Б. Баарса, Н. Гейдж; пер. с англ. Шульговского. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 1019 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/94116> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. – Москва: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

3. Практикум по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская, С. П. Иванова, Н. Б. Буртовая, Л. Ф. Алексеева. – Томск: СибГМУ, 2018. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113540> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **Дополнительная литература:**

1. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 2 Основы успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ , 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m482.pdf> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

2. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ, 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m483.pdf> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

3. Хорошавина Г. Д. Организационные условия реализации многоуровневого профессионального образования в техническом вузе для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Г. Д. Хорошавина, В. И. Стымковский. – Текст: электронный // Вестник ТГУ. – 2017. – № 3(167). – С. 28–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29232227> (дата обращения: 25.08.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

## **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Как учиться эффективно» (для лиц с ОВЗ)» на платформе stud.lms.tpu.ru. Ссылка на курс: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4047>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. Открытый образовательный портал 4brain.r - Обучайтесь навыкам XXI века. <https://4brain.ru/>
4. ПостНаука <https://postnauka.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom;
4. Cisco Webex Meetings.

Специализированное программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса для студентов с ОВЗ:

1. Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;

3. EIPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;

4. Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;

5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскопечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

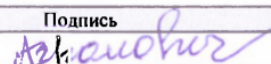
В учебном процессе используется следующее оборудование для проведения всех видов занятий:

| №  | Наименование специальных помещений   | Наименование оборудования  |
|----|--|--|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 142                       | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Видеоувеличитель Optelec Compact+HD - 1 шт.; Портативная информационная индукционная система «Исток А2» - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;  |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория)<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 115 | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Планшет для рельефного рисования - 2 шт.; Моноблок Lenovo IdeaCentre "A540-27" FOEK0084RK27 - 1 шт.; Прибор для письма по Брайлю - 2 шт.; Дисплей Брайля «Focus 80 Blue» с беспроводной технологией Bluetooth - 1 шт.; Экран с электроприводом ScreenMedia 203*203 - 1 шт.; Портативное устройство для чтения/увеличения Pearl - 1 шт.; Установка лабораторного практикума «Общая и неорганическая химия» - 1 шт.; Электронный видео-увеличитель «Acrobat HD Ultra LCD 24» - 2 шт.; Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» - 1 шт.; Прибор для письма по Брайлю математический - 2 шт. |

Материально-техническое обеспечение дисциплины отобрано в соответствии с паспортом доступности объектов инфраструктуры Национального исследовательского Томского политехнического университета. В зависимости от образовательных потребностей студентов с ОВЗ учебные аудитории могут быть изменены.

Полный перечень объектов недвижимого имущества, прошедших паспортизацию, представлен на сайте университета: <https://tpu.ru/education/activity/ovz/ovzobjects>

Разработчик:

| Должность   | Подпись   | ФИО            |
|-------------|---|----------------|
| Доцент ОСГН |  | В.Б. Агранович |

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 7/1 (внеочередной) от 25.06.2020 г.).

Заведующий кафедрой –  
руководитель отделения на правах кафедры,  
д.ф.н, профессор

  
/Лукьянова Н.А./  
подпись