

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов**  
**и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

**Как учиться эффективно**

Направление подготовки/ специальность	<b>09.04.03 Прикладная информатика</b>	
Образовательная программа (направленность (профиль))		
Специализация		
Уровень образования	высшее образование – магистратура	
Курс	семестр	2, 3, 4 (дисциплина по выбору, реализуется в одном из семестров)
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8
	Практические занятия	8
	Лабораторные занятия	0
	ВСЕГО	16
Самостоятельная работа, ч		56
ИТОГО, ч		72

Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОСГН ШБИП</b>
---------------------------------	--------------	---------------------------------	------------------

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Компетенция	Индикаторы достижения		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
<b>УК(У)-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
			УК(У)-6.1З1	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
			УК(У)-6.1З2	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Умение использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза.	И.УК(У)-6.1
РД-2	Умение использования современных технологий работы с учебной информацией	И.УК(У)-6.1
РД-3	Умение эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.	И.УК(У)-6.1
РД-4	Умение самостоятельной организации учебного труда в различных формах	И.УК(У)-6.1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. Культура интеллектуального труда</b>	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	26
<b>Раздел 2. Стратегия и техника</b>	РД-1	Лекции	2

<b>эффективного обучения</b>	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	16
<b>Раздел 3. Методика самообразования студентов</b>	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	14

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература:

1. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки: в 2 ч. (комплект): учебное пособие / под редакцией Б. Баарса, Н. Гейдж; пер. с англ. Шульговского. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2017. – 1019 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/94116> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. – Москва: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Практикум по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская, С. П. Иванова, Н. Б. Буртовая, Л. Ф. Алексеева. – Томск: СибГМУ, 2018. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113540> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

###### Дополнительная литература:

1. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 2 Основы успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ , 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m482.pdf> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Каковихина, С. И. Основы образовательной программы : учебное пособие Кн. 3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ, 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m483.pdf> (дата обращения: 15.06.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Хорошавина Г. Д. Организационные условия реализации многоуровневого профессионального образования в техническом вузе для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Г. Д. Хорошавина, В. И. Стымковский. – Текст: электронный // Вестник ТГУ. – 2017. – № 3(167). – С. 28–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29232227> (дата обращения: 25.08.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

##### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Как учиться эффективно» (для лиц с ОВЗ)» на платформе [stud.lms.tpu.ru](http://stud.lms.tpu.ru). Ссылка на курс: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4047>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

3. Открытый образовательный портал 4brain.r - Обучайтесь навыкам XXI века.  
<https://4brain.ru/>
4. ПостНаука <https://postnauka.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom;
4. Cisco Webex Meetings.

Специализированное программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса для студентов с ОВЗ:

1. Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскопечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.