

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная


Социальное право

Направление подготовки/
специальность
Образовательная программа
(направленность (профиль))
Специализация
Уровень образования

Курс
Трудоемкость в кредитах
(зачетных единицах)

09.04.03 Прикладная информатика		
высшее образование – магистратура		
1	семестр	1
2		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры
Руководитель АОП
Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Агеев И.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Социальное право» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Социальное право	1	УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1B1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение встраивать предоставляемые на основе установленных законом прав и гарантий блага в траекторию личностного саморазвития	И.УК(У)-6.1	<p>Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ</p> <p>Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ</p> <p>Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 4. Нормативная основа реализации права</p>	Опрос, тестирование, задание форум

			лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.	
РД-2	Умение использовать установленные законом права и гарантии для укрепления своего здоровья, преодоления физических ограничений	И.УК(У)-6.1	<p>Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ</p> <p>Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ</p> <p>Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 4. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.</p>	Опрос, тестирование, задание форум
РД -3	Умение использовать установленные законом права и гарантии для получения профессионального образования и осуществления трудовой деятельности в соответствующих возможностям здоровья условиях	И.УК(У)-6.1	<p>Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ</p> <p>Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ</p> <p>Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 4. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.</p>	Опрос, тестирование, задание форум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55%÷100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

1.	Опрос	<p>1. Конституция РФ: история принятия и структура,</p> <p>2. Процесс законотворчества и иерархия нормативных актов по юридической силе,</p> <p>3. Административное правонарушение: понятие, связанные понятия,</p> <p>4. Основные положения трудового кодекса о времени труда и отдыха,</p> <p>5. Уголовные наказания. Система уголовных наказаний.</p>
2.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <p>1. Норма права – это ...</p> <p>1) общеобязательное правило поведения, внешне выраженное в законах</p> <p>2) необязательное для субъекта права исполнение положения</p> <p>3) положение, не имеющее формальной определенности</p> <p>Ответ – 1</p> <p>2. Впервые в мире отменил преимущества мужского пола над женским и ввел равный раздел наследства</p> <p>1) Конвент после Французской революции 1792 г.</p> <p>2) СНК после Октябрьской революции 1917 г.</p> <p>3) Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>4) Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.</p> <p>Ответ – 1</p> <p>3. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека...</p> <p>1) народ России</p> <p>2) Конституционный Суд РФ</p> <p>3) Президент РФ</p> <p>4) Председатель Правительства РФ</p> <p>Ответ – 3</p> <p>4. Понимание, которое вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство</p> <p>1) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы</p> <p>2) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной</p> <p>3) провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства</p> <p>Ответ – 2</p>

		<p>5. Установите соответствие нарушения права и вида ответственности</p> <p>А) Сообщить по телефону о заложенной бомбе Б) Не явиться в военкомат на комиссию по неуважительной причине В) Явиться на работу в состоянии опьянения Г) Сломать соседу забор во время вспашки огорода Д) Распространить частные фотографии лица без его ведома, из-за чего человек был вынужден оправдываться на работе и не смог получить повышение должности Е) Превысить скорость при езде на служебном автомобиле Ж) Некорректно вести себя в общественном месте, не снимая служебной формы</p> <p>1) уголовная 2) административная 3) дисциплинарная 4) гражданско-правовая</p> <p>Ответ А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 4, Е – 2, Ж – 3.</p>
3.	Задание	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Формулировки заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Относятся ли законы Хамураппи, Римское право или Русская правда к современной системе права? Поясните свой ответ. Какие условия должны быть достигнуты, чтобы текст, внешне похожий на нормативный акт, приобрел юридическую силу и сохранял ее в последующем? Какое место в достижении этих условий будет занимать государство? 2. Фотограф на улице делал портреты людей и тут же бесплатно вручал им снимки. Через несколько месяцев на главной площади города появился арт-объект: изображение городского пейзажа, составленное, подобно пикселям, из портретов горожан авторства того самого фотографа. Городская администрация поздравила горожан с днем города и предложила найти себя на инсталляции, но горожане были не довольны. Есть ли основания для защиты прав граждан? Каким способом? 3. Согласно Конституции РФ в России провозглашены свобода творчества и самовыражения, установлен запрет цензуры. Тем не менее, составным элементом особенной части системы административного права выступает институт управления культурой. В чем состоит управление государства культурой при наличии перечисленных свобод? 4. Основными методами административного права выступают предписание, запрет и дозволение. Поясните отличия метода предписания и дозволения. 5. Определяющим признаком административного права является субординация субъектов правоотношений. В каких ситуациях участники административных правоотношений могут быть равны между собой?
4.	Форум	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Примерные темы для обсуждений на форуме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое государство в России: теория и действительность

		2. Общественные явления, требующие криминализации 3. Тенденции развития гражданского права 4. Эффективность правовых методов противодействия экстремизму и терроризму. 5. Эффективность правовых методов достижения социального государства в России
5.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства 2. Права и свободы человека и гражданина 3. Дееспособность, правоспособность в гражданском праве 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации 5. Заключение и расторжение брака

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится в электронном курсе в конце каждой лекции. Количество баллов за правильный ответ может быть от 0,5 до 2 баллов в зависимости от сложности вопроса. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Для студентов с нарушением зрения предусмотрена возможность отправить ответы в формате аудио-записи, прикрепив файл с аудио в электронном курсе, или использовать мессенджер WhatsApp.
2.	Тестирование	Тестирование проводится в электронном курсе, разработанном с соблюдением требований международного стандарта доступности веб-контента (WCAG). Программой предусмотрено четыре теста: по одному в конце каждого модуля дисциплины и итоговое тестирование. Вопросы тестов составлены на основе материала лекционных и практических занятий. Каждый промежуточный тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на задание теста оценивается в 0,5 балла. Максимально за промежуточный тест можно получить 5 баллов. Итоговое тестирование проводится в конце семестра. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов по всем темам курса. В итоговом тесте каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальная сумма баллов за все задание равна 20 баллам.
3.	Задание	Задание выполняется на сайте Stud.lms.tpu.ru. Критерии оценивания размещены в каждом задании. Необходимо ознакомиться с критериями оценивания и составить ответ. Ответ прикрепляется в соответствующий раздел электронного курса. В отдельных случаях задания могут быть предоставлены студентами в печатном виде в формате, доступном для восприятия. Ответ на задание можно отправить в виде текста, аудио-файла или изображения. При необходимости время на выполнение задания может быть увеличено.
4.	Форум	Участие в форуме оценивается максимально в 2 балла. Студент может разместить текстовую информацию, рисунки, короткое видео или аудио-сообщение, а также оставить комментарии к записям других участников. Работа в форуме выполняется в электронном курсе.
5.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>ТПУ</p> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи (кейса) или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>