

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

Методология проектной и исследовательской деятельности

Направление подготовки/ специальность	09.04.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информационные технологии в электроэнергетике		
Специализация	Информационные технологии в электроэнергетике		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	9	
	Практические занятия	9	
	Лабораторные занятия	–	
	ВСЕГО	18	
Самостоятельная работа, ч		54	
ИТОГО, ч		72	

Вид промежуточной аттестации	зачёт	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО
---------------------------------	--------------	---------------------------------	------------------

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.1З1	Знает способы личного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.1З2	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Анализировать современные тенденции развития техники и технологий с целью выявления актуальных, приоритетных научно-	И.УК(У)-6.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор
	исследовательских проблем	
РД-2	Самостоятельно выявлять и ставить задачу, планировать и реализовывать ее решение в форме проектной деятельности	И.УК(У)-6.1
РД-3	Применять методы и технологии проведения научных и научно-практических исследований для разработки и реализации программы исследования	И.УК(У)-6.1
РД-4	Организовывать работу творческого коллектива для выполнения научной задачи в форме проектной деятельности	И.УК(У)-6.1
РД-5	Аргументированно и профессионально представлять результаты научного и научно-практического исследования	И.УК(У)-6.1

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности: теоретический аспект	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Разработка и реализация исследовательского проекта	РД-2, РД-3	Лекции	3
		Практические занятия	3
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Управление проектами, представление результатов	РД-4, РД-5	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	10
		Подготовка итогового задания	24

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Дульзон, Альфред Андреевич. Управление проектами : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп.. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.7 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf>
2. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, М. Г. Минин, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 4.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m405.pdf>

3. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.9 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m406.pdf>
4. Пасько, Ольга Анатольевна. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 1 компьютерный файл (pdf; 6.37 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m069.pdf>

Дополнительная литература:

1. Principles of Problem and Project Based Learning. The Aalborg PBL Model. [Electronic resource] Aalborg university, 2010. URL: https://www.aau.dk/digitalAssets/62/62747_pbl_aalborg_modellen.pdf
2. Тихонов, Виктор Алексеевич. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова; Москва: Горячая линия-Телеком, 2016, 320 с. ISBN 978-5-9912-0505-4
3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ). — Москва: Юрайт, 2016. — 290 с.. — Бакалавр и магистр. Академический курс. — Библиогр. в конце гл. — Глоссарий: с. 263-290.. — ISBN 978-5-9916-6642-8.
4. Савельева, Наталия Николаевна. Развитие научно-исследовательских компетенций студентов машиностроительного профиля = Development of research skills of students mechanical engineering [Электронный ресурс] / Н. Н. Савельева, М. Н. Боголюбова // Современные проблемы науки и образования . — 2015 . — № 1 . — [7 с.] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: 7 назв.]. — Свободный доступ из сети Интернет.
Режим доступа: <http://www.science-education.ru/125-19924>
5. Организация научного общения в профессиональных целях : рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Е. Ю. Кильмухаметова. — 1 компьютерный файл (pdf; 828 КВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m461.pdf>

4.2. Информационное и программное обеспечение

1. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office, Libre Office