

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

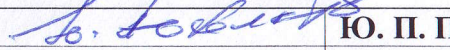
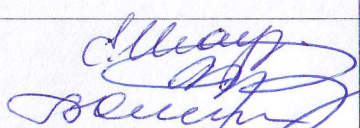
ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Цифровые технологии в управлении знаниями

Направление подготовки/ специальность	09.04.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информационные технологии в электроэнергетике		
Специализация	Информационные технологии в электроэнергетике		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель УНЦ ОТВПО
Руководитель ООП
Преподаватель

	Ю. П. Похолков
	Е. В. Исаева В. А. Стародубцев И. В. Ряшенцев

2020 г.

1. Роль дисциплины «Цифровые технологии в управлении знаниями» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Цифровые технологии в управлении знаниями	2	УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать основные направления и тенденции развития процесса цифровизации среды жизни и образования. Применять знания для построения индивидуальной траектории обучения и	И.УК(У)-6.1	Раздел 1. Цифровизация среды жизни человека. Технологии и средства электронного обучения и	Опрос Тестирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора	Наименование раздела	Методы оценивания
	самообразования.		самообразования.	
РД 2	Находить и структурировать информацию, необходимую для создания персональной базы знаний	И.УК(У)-6.1	Раздел 2. Оптимизация поиска и обработки информации. Цикл персонального менеджмента знаний.	Семинар (практические занятия)
РД 3	Применять логико-аналитический подход для критической оценки информации и знаний в своей предметной области	И.УК(У)-6.1	Раздел 3. Создание и управление сетевым продуктом (портфолио учебных достижений).	Семинар Взаимное оценивание заданий
РД 4	Знать специфику открытых цифровых ресурсов, сформировавшихся в информационной образовательной среде	И.УК(У)-6.1	Раздел 4. Развитие и применение открытых цифровых курсов как ресурсов формирования знаний.	Собеседование Взаимное оценивание заданий
РД 5	Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры пользователей информационной среды	И.УК(У)-6.1	Раздел 5. Аудиовизуальные технологии и средства управления знаниями.	Презентация
РД 6	Обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	И.УК(У)-6.1	Раздел 6. Игровые технологии в формировании и управлении знаниями.	Зачет Анкетирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Сформулируйте соотношения между данными, информацией и знаниями. 2. В чём состоит различие персональных знаний от общедоступной информации? 3. Какие условия определяют процессы управления знаниями? 4. Какова роль обратной связи в управлении знаниями?
2.	Собеседование	Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. В каких социальных сетях Вы находите необходимую Вам информацию? 2. В чём могут помочь Вам массовые открытые курсы? 3. Какие агрегаторы MOOK Вы используете в своей образовательной деятельности? 4. Предложите индикаторы цифровой компетенции магистранта.
3.	Тестирование и анкетирование	Вопросы свободного ответа: 1. Опишите цикл персонального менеджмента знаний 2. Перечислите интернет-сервисы, освоенные в процессе Вашего обучения в университете. 3. Сформулируйте различие знаний от информации. 4. Тестовые задания на проверку остаточных знаний.
4.	Презентация	1. Представьте презентацию Вашей специализации в формате Prezy 2. Использование анимации в презентации знаний, процессов и эффектов.
5.	Семинар (практические занятия)	1. Библиотека и Интернет как источники знаний. 2. Оптимизация поиска информации в глобальной сети. 3. Структура представления знаний в системах управления процессом электронного обучения и самообразования. 4. Эргономика представления знаний в учебных и научных презентациях. 5. Особенности онлайн курсов для личностного и профессионального развития. 6. Создание персонального портфолио как агрегатора знаний. 7. Применение аудиовизуальных средств и геймификации в образовании.
6.	Взаимное оценивание заданий	1. Понимание сути задания. 2. Применяемые инструменты. 3. Полнота выполнения задания. 4. Качество выполнения заданий
7.	Зачет	Критерии оценивания итогового задания. 1. Количественная оценка (число страниц) персонального портфолио учебных достижений студента. 2. Полнота заполнения портфолио как продукта освоения дисциплины. 3. Качество (эстетика и эргономика) выполненных заданий, представленных в портфолио. 4. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении портфолио.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Производится в качестве интеллектуальной разминки в начале практических занятий для мотивации учебной активности студентов.
2.	Собеседование	Производится в процессе проведения практических занятий для повышения значимости приобретаемых знаний и умений.
3.	Тестирование и анкетирование	Производится на завершающем этапе практических занятий и для контроля самостоятельной работы студентов.
4.	Презентация	Производится для контроля самостоятельной работы студентов по соответствующему разделу дисциплины.
5.	Семинар	Производится в процессе выполнения практических заданий индивидуально и коллективно.
6.	Зачёт	<p>Для получения зачета должно быть выполнено следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены все текущие задания. 2. Созданное портфолио должно соответствовать критериям оценки. <p>Критерии оценивания портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие необходимого (минимального) количества страниц – 5 баллов 2. Присутствие дополнительных страниц – 5 баллов 3. Визуальное оформление страниц (разборчивость текста, наличие адекватных иллюстраций, видео и т.д.) – 5 баллов 4. Содержательность контента страниц портфолио (обоснованность позиции автора, наличие индивидуальных материалов, богатство выбора иллюстраций и т.д.) – 5 баллов.