

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Производственный менеджмент

Направление подготовки/ специальность	09.04.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информационные технологии в электроэнергетике		
Специализация	Информационные технологии в электроэнергетике		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Директор ШИП
Преподаватель



А.А. Осадченко
О.В. Пожарническая

2020 г.

1. Роль дисциплины «Производственный менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Индикаторы достижения компетенций	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Производственный менеджмент	2	УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1B1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять навыки формулирования целей и обоснования ожидаемых результатов производственной деятельности предприятия	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 1. Производственный процесс и производственный цикл	ИД3, тестирование, семинар, реферат
РД2	Использовать методы анализа, систематизации, обобщения, интерпретации и представления полученной информации в области реализации инструментов производственного менеджмента	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 1. Производственный процесс и производственный цикл Раздел (модуль) 2. Производственная мощность и производственная программа	ИД3, тестирование, семинар, реферат
РД3	Использовать методологию стратегического управления человеческими ресурсами в производственном менеджменте	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 3. Управление организацией труда на предприятии	ИД3, тестирование, семинар, реферат

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИДЗ	Вопросы: 1. Спроектируйте простую производственную систему 2. Определите длительность производственного цикла. 3. Постройте график производственного процесса. 4. Разработайте мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает: Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает 2. Основная часть производственного процесса – это 3. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса 4. Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса 5. Производственный цикл – это 6. Единица измерения длительности производственного цикла – это 7. Время производства (рабочее время) включает в себя 8. Проект признается эффективным, если: 9. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 10. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта 11. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и .. 12. Что включает инвестирование в человеческий капитал? 13. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию: 14. Профессиограмма - это: 15. Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:
3.	Семинар	Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Инвестиционная деятельность предприятия 2. Моделирование бизнес-процессов производства и управления 3. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством 4. Изучение использования рабочего времени 5. Планирование и управление производством с помощью сетевых графиков
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия 2. Планирование рабочего дня 3. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	ИДЗ	7-6 баллов студент получает при полном выполнении задания, без замечаний: приведены расчетная и графическая части; 5-4 баллов студент получает при верном выполнении расчетной части и неточностях в графической части; 3-1 балла студент получает, если в расчетах и в графической части имеются незначительные неточности; 0 баллов – расчеты выполнены не верно, отсутствует графическая часть.
2.	Тестирование	зависит от количества верных ответов от 21 до 0.
3.	Семинар	5 баллов - студент получает за постоянную инициативную работу на семинаре, уверенно владеет фактическим материалом; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; 4 балла - студент получает за активную работу на семинаре, в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, владеет понятийным аппаратом, дает ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; 3 балла - студент получает за работу на семинаре, в основном отвечает на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; 2 балла - студент получает за работу на семинаре, частично отвечает на теоретические вопросы, показывает неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов; 1 балл - студент получает за работу на семинаре, делает недостаточно содержательные сообщения, выступает с поверхностными дополнениями.
4.	Реферат	5-4 баллов - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению; 3 балла - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении; 2-1 балла - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.</p>