

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно - заочная

Научный фандрайзинг			
Направление подготовки/ специальность	09.04.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информационные технологии в электроэнергетике		
Специализация	Информационные технологии в электроэнергетике		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			
Преподаватель			

2020 г.

1. Роль дисциплины «Научный фандрайзинг» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Научный фандрайзинг	2	УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.1З1	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.1З2	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь отслеживать изменения, происходящие на рынке современного фандрайзинга.	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 1. Особенности научного фандрайзинга Раздел (модуль) 2. Возможности научного фандрайзинга, применительно к инженерным проектам.	опрос, семинар, кейс-задание
РД-2	Эффективно использовать современные технологии фандрайзинга для финансирования инженерных проектов	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 3. Использования принципов научного фандрайзинга для финансирования инженерных проектов	опрос, семинар, кейс-задание

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
РД -3	Применять технологию краудфандинга для финансирования инженерных и технических проектов.	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 4. Современные инструменты научного фандрайзинга актуальные для инженерных проектов	опрос, семинар, кейс-задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> Какова природа фандрайзинга и его социальное значение? Какие формы и методы фандрайзинга Вам известны? В чем сходства и различия фандрайзинга, спонсорства и благотворительности? В чем сходство и различие развития спонсорской и благотворительной поддержки в России и за рубежом? Как осуществляется и правовое регулирование интеллектуальной собственности в России? Как Положения Уголовного кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях охраняют интеллектуальную собственность? Как осуществляется таможенное регулирование объектов интеллектуальной собственности в России? Как осуществляется патентование в России? Как устанавливается и охраняется законом авторское право в отношении объектов интеллектуальной собственности в России? Как производится оценка объектов интеллектуальной собственности?
2.	Семинар	<p>Вопросы:</p> <p>Тема семинара: «Анализ мирового опыта использования технологии краудфандинга (например платформы GLOBALGIVING)»</p> <ol style="list-style-type: none"> История создания GLOBALGIVING. Как работает первая краудфандинговая платформа в мире.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. Особенности GLOBALGIVING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • платформа как образовательный инструмент; • солидный пул партнеров; • мэтчинговые компании. <p>4. Как попасть на GLOBALGIVING.</p> <p>5. GlobalGiving и российские НКО.</p>
3.	Кейс-задание	<p>1. НТИ – национальная технологическая инициатива - программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году.</p> <p>2. Фонд содействия инновациям как один из инструментов реализации государственной политики развития и поддержки в научно-технической сфере.</p> <p>3. Как подать заявку на грант. Содержательный и технические аспекты.</p> <p>4. Используя метод мониторинга Интернет – ресурсов, найдите примеры использования технологий фандрайзинга и краудфандинга в Вашей будущей профессиональной сфере. Покажите проблемы и перспективы использования этих технологий в данной отрасли.</p>
4.	Зачет	<p>Вопросы на зачет:</p> <p>1. Какие Российские и зарубежные фонды, финансирующие инженерные проекты Вам известны? Приведите примеры.</p> <p>2. Какие основополагающие документы о государственных инвестициях в инженерной области Вам известны? Ответ аргументируйте примерами.</p> <p>3. Что представляет собой проект Национальная технологическая инициатива? Перечислите рынки НТИ? Какой из рынков НТИ близок Вашей будущей профессиональной сфере?</p> <p>4. Какие информационные ресурсы негосударственных научных фондов, финансирующих инженерные проекты Вам известны? Проанализируйте один из ресурсов.</p> <p>5. Какова динамика развития российских платформ онлайн - пожертвований? Какие из этих платформ, на Ваш взгляд, наиболее перспективны для размещения инженерных и технических проектов? Ответ аргументируйте примерами.</p> <p>6. Как осуществляется и правовое регулирование интеллектуальной собственности в России? Ответ аргументируйте анализом соответствующих документов и примерами.</p> <p>7. Как осуществляется таможенное регулирование объектов интеллектуальной собственности в России? Ответ аргументируйте анализом соответствующих документов и примерами.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 8. Как осуществляется патентование в России? Ответ аргументируйте анализом соответствующих документов и примерами. 9. Как устанавливается и охраняется законом авторское право в отношении объектов интеллектуальной собственности в России? Ответ аргументируйте анализом соответствующих документов и примерами. 10. Каковы особенности фондов целевого капитала высших учебных заведений: Российский и зарубежный опыт? Ответ аргументируйте анализом примеров. 11. Проанализируйте систему приносящей доход деятельности вуза: ее традиционные элементы? Возможно ли использовать технологии краудфандинга и фандрайзинга для ее совершенствования? Ответ аргументируйте анализом примеров. 12. Как работает GLOBALGIVING первая краудфандинговая платформа в мире? 13. Какие методы анализа экспертного мнения в отношении развития рынка инновационных инженерных технологий в России Вам известны? Приведите примеры. 14. Раскройте содержание понятия «фандрайзинг»? Приведите примеры использования технологии фандрайзинга для финансирования инженерных проектов. 15. Какие формы и методы фандрайзинга Вам известны? Приведите примеры. 16. Что такое краудфандинг? Приведите примеры использования технологии краудфандинга для финансирования инженерных проектов. 17. Каковы проблемы и перспективы использования технологий фандрайзинга и краудфандинга в Вашей будущей профессиональной сфере? Ответ аргументируйте примерами. 18. Какова роль коммуникативного инструментария фандрайзинга для налаживания деловых связей и академической мобильности? Ответ аргументируйте примерами. 19. Какие современные технологии и инструменты совершенствования приносящей доход деятельности в техническом вузе Вам известны? Проанализируйте опыт конкретного вуза. 20. Какова основная структура финансирования науки? Ответ аргументируйте примерами. 21. Какие ресурсы для поиска информации о проводимых конкурсах Вам известны? Проанализируйте один из ресурсов. 22. Можно ли назвать краудфандинговый инженерный проект как системой? Если да, то перечислите и охарактеризуйте элементы этой системы? Ответ аргументируйте анализом конкретного проекта. 23. Что определяет структуру заявки на инженерный проект? Проанализируйте конкретный пример.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>24. Каковы методы презентации материалов на комиссиях в министерствах и ведомствах, российских и научных фондах? Приведите примеры.</p> <p>25. Каковы возможности фандрайзинга в организации научной мобильности? Ответ аргументируйте примерами.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на под вопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос –1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткий ответ на вопрос –0,5 балл.
2.	Семинар	<p>Критерии оценивания: Семинар представляет собой развернутую беседу на основе заранее выданного студентам плана семинарского занятия и списка рекомендованной литературы. Цель семинара - научить студента использовать знания, полученные на лекциях, и материалы научных исследований в процессе диалогического общения с преподавателем и другими студентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развернутый ответ на вопрос с примерами – 2 балла. • Дополнение с примерами – 2 балла. • Участие в обсуждении с использованием аргументов – 2 балла. • Проблемные вопросы – 2 балла. <p>Итого: 8 баллов</p>
3.	Кейс-задание	<p>Кейсы готовятся студентами заранее, индивидуально или в группах(2-3 человека) и проводятся на семинарском занятии. Студенты обмениваются заранее подготовленными кейсами и, затем, решают кейсы друг друга. Цель – использовать полученные знания для решения конкретной проблемы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота ответа с использованием всей информации из описания ситуации – 3 балла. 2. Обоснованность - 3 балла. 3. Умение оперировать терминами и понятиями в сфере управления персоналом – 3 балла.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>4. Использование теоретических моделей и концепций – 3 балла.</p> <p>5. Представленность нескольких точек зрения на проблему – 3 балла.</p> <p>Итого: 15 баллов</p>
4.	Задание на дополнительные баллы	Максимальное количество баллов равно 15. Для выполнения задания необходимо стать очным участником одного из мероприятий конференции (копия программы конференции), ссылка на сайт мероприятия и предъявить на проверку презентационные материалы (текст доклада, слайды презентации, и т.п.)