

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

**Цифровые технологии в управлении знаниями**

Направление подготовки/ специальность	<b>09.04.03 Прикладная информатика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Информационные технологии в электроэнергетике</b>		
Специализация	<b>Информационные технологии в электроэнергетике</b>		
Уровень образования	<b>высшее образование – магистратура</b>		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		
Виды учебной деятельности	<b>Временной ресурс</b>		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>9</b>	
	Практические занятия	<b>9</b>	
	Лабораторные занятия	<b>–</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	
Самостоятельная работа, ч		<b>54</b>	
<b>ИТОГО, ч</b>		<b>72</b>	

Вид промежуточной аттестации	<b>зачёт</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>УНЦ ОТВПО</b>
---------------------------------	--------------	---------------------------------	------------------

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.1З1	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.1З2	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Знать основные направления и тенденции развития процесса цифровизации среды жизни и образования. Применять знания для построения индивидуальной траектории обучения и самообразования.	И.УК(У)-6.1
РД 2	Находить и структурировать информацию, необходимую для создания персональной базы знаний	И.УК(У)-6.1
РД 3	Применять логико-аналитический подход для критической оценки информации и знаний в своей предметной области	И.УК(У)-6.1
РД 4	Знать специфику открытых цифровых ресурсов, сформировавшихся в информационной образовательной среде	И.УК(У)-6.1
РД 5	Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры пользователей информационной среды	И.УК(У)-6.1
РД 6	Обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	И.УК(У)-6.1

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1.</b> Цифровизация среды жизни человека. Технологии и средства электронного обучения и самообразования.	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	-
		Самостоятельная работа	6
<b>Раздел 2.</b> Оптимизация поиска и обработки информации. Цикл персонального менеджмента знаний.	РД2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
<b>Раздел 3.</b> Создание и управление сетевым продуктом (портфолио учебных достижений).	РД5	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	12
<b>Раздел 4.</b> Развитие и применение открытых цифровых курсов как ресурсов формирования знаний.	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	8
<b>Раздел 5.</b> Аудиовизуальные технологии и средства управления знаниями.	РД3	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
<b>Раздел 6.</b> Игровые технологии в формировании и управлении знаниями.	РД6	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Стародубцев В. А. Сетевые сервисы в учебном процессе: блоги = Network services in the learning process: blogs / В. А. Стародубцев, Л. А. Горохова, А. А. Киселева // Школьные технологии . – 2011.– № 2 . – С. 132-141. [Электронный ресурс; схема доступа: <http://elibrary.ru/>] – Текст : электронный. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16923042>
2. Головина Е. Ю. Интеллектуальные методы для создания систем поддержки принятия решений. – Москва: Издательский дом МЭИ, 2011. – 104 с. [Электронный ресурс; схема доступа: <https://e.lanbook.com/>] – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72229/#1>
3. Муратова С. Ю. Офисные программные пакеты. Редактор WORD. – Москва: Издательский дом «МИСИС», 2012. – 227 с. [Электронный ресурс; схема доступа: <https://e.lanbook.com/>] – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/47482/#1>

Дополнительная литература:

4. Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине: сборник научных трудов III Международной научной конференции, 23-26 мая 2016 г., Томск: Ч.1. [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/31359>
5. Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине: сборник научных трудов III Международной научной конференции, 23-26 мая 2016 г., Томск: Ч.2. [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/31470>.
6. Молодежь и современные информационные технологии: сборник трудов XIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Томск, 9-13 ноября 2015 г.: Т. 1. [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК); под ред. Т. Е. Мамоновой [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/16922>.
7. Молодежь и современные информационные технологии: сборник трудов XIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Томск, 9-13 ноября 2015 г.: Т. 2. [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК); под ред. Т. Е. Мамоновой [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/17033>.

### 4.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Цифровые технологии в управлении знаниями» в среде LMS Moodle <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2884>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office, Libre Office
2. Adobe eLearning Suite 6 Multiple Platforms
3. Adobe Connect Meeting Lic, 9.0, AOO, MUL 25+, Named Host