

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

**Методология проектной и исследовательской деятельности**

Направление подготовки/ специальность	<b>для всех направлений подготовки магистров</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	<b>Высшее образование - магистратура</b>		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		
Виды учебной деятельности	<b>Временной ресурс</b>		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>7</b>	
	Практические занятия	<b>7</b>	
	Лабораторные занятия	<b>–</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	
Самостоятельная работа, ч		<b>58</b>	
<b>ИТОГО, ч</b>		<b>72</b>	

Вид промежуточной аттестации	<b>зачёт</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>УНЦ ОТВПО</b>
---------------------------------	--------------	---------------------------------	------------------

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.1З1	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.1З2	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине <sup>2</sup>		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Анализировать современные тенденции развития техники и технологий с целью выявления актуальных, приоритетных научно-исследовательских проблем	И.УК(У)-6.1
РД-2	Самостоятельно выявлять и ставить задачу, планировать и реализовывать ее решение в форме проектной деятельности	И.УК(У)-6.1
РД-3	Применять методы и технологии проведения научных и научно-практических исследований для разработки и реализации программы исследования	И.УК(У)-6.1
РД-4	Организовывать работу творческого коллектива для выполнения научной задачи в форме проектной деятельности	И.УК(У)-6.1
РД-5	Аргументированно и профессионально представлять результаты научного и научно-практического исследования	И.УК(У)-6.1

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности <sup>3</sup>	Объем времени, ч.
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности: теоретический аспект	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Разработка и реализация исследовательского проекта	РД-2, РД-3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Управление проектами, представление результатов	РД-4, РД-5	Лекции	3
		Практические занятия	3
		Самостоятельная работа	10
		Подготовка итогового задания	28

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Дульзон, Альфред Андреевич. Управление проектами : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп.. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.7 MB). —

Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.

Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf>

2. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, М. Г. Минин, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 4.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.

Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m405.pdf>

3. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.9 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..

Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m406.pdf>

4. Пасько, Ольга Анатольевна. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 1 компьютерный файл (pdf; 6.37 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.

Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m069.pdf>

#### Дополнительная литература:

5. Principles of Problem and Project Based Learning. The Aalborg PBL Model. [Electronic resource] Aalborg university, 2010. URL: [https://www.aau.dk/digitalAssets/62/62747\\_pbl\\_aalborg\\_modellen.pdf](https://www.aau.dk/digitalAssets/62/62747_pbl_aalborg_modellen.pdf)
6. Тихонов, Виктор Алексеевич. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова; Москва: Горячая линия-Телеком, 2016, 320 с. ISBN 978-5-9912-0505-4
7. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ). — Москва: Юрайт, 2016. — 290 с.. — Бакалавр и магистр. Академический курс. — Библиогр. в конце гл. — Глоссарий: с. 263-290.. — ISBN 978-5-9916-6642-8.
8. Савельева, Наталия Николаевна. Развитие научно-исследовательских компетенций студентов машиностроительного профиля = Development of research skills of students mechanical engineering [Электронный ресурс] / Н. Н. Савельева, М. Н. Боголюбова // Современные проблемы науки и образования . — 2015 . — № 1 . — [7 с.] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: 7 назв.]. — Свободный доступ из сети Интернет.

Режим доступа: <http://www.science-education.ru/125-19924>

9. Организация научного общения в профессиональных целях : рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Е. Ю. Кильмухаметова. — 1 компьютерный файл (pdf; 828 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.

Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m461.pdf>

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office, Libre Office