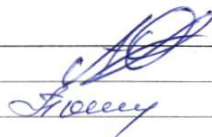


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Производственный менеджмент

Направление подготовки/ специальность	38.04.02. Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Директор ШИП
Преподаватель



А.А. Осадченко
О.В. Пожарницкая

2020 г.

1. Роль дисциплины «Производственный менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Индикаторы достижения компетенций	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Производственный менеджмент	1	УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1B1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.1Y1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять навыки формулирования целей и обоснования ожидаемых результатов производственной деятельности предприятия	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 1. Производственный процесс и производственный цикл	ИД3, тестирование, семинар, реферат
РД2	Использовать методы анализа, систематизации, обобщения, интерпретации и представления полученной информации в области реализации инструментов производственного менеджмента	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 1. Производственный процесс и производственный цикл Раздел (модуль) 2. Производственная мощность и производственная программа	ИД3, тестирование, семинар, реферат
РД3	Использовать методологию стратегического управления человеческими ресурсами в производственном менеджменте	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 3. Управление организацией труда на предприятии	ИД3, тестирование, семинар, реферат

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИДЗ	Вопросы: 1. Спроектируйте простую производственную систему 2. Определите длительность производственного цикла. 3. Постройте график производственного процесса. 4. Разработайте мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает: Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает 2. Основная часть производственного процесса – это 3. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса 4. Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса 5. Производственный цикл – это 6. Единица измерения длительности производственного цикла – это 7. Время производства (рабочее время) включает в себя 8. Проект признается эффективным, если: 9. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 10. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта 11. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и .. 12. Что включает инвестирование в человеческий капитал? 13. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию: 14. Профессиограмма - это: 15. Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:
3.	Семинар	Вопросы: 1. Инвестиционная деятельность предприятия 2. Моделирование бизнес-процессов производства и управления 3. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством 4. Изучение использования рабочего времени 5. Планирование и управление производством с помощью сетевых графиков
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия 2. Планирование рабочего дня

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	ИДЗ	7-6 баллов студент получает при полном выполнении задания, без замечаний: приведены расчетная и графическая части; 5-4 баллов студент получает при верном выполнении расчетной части и неточностях в графической части; 3-1 балла студент получает, если в расчетах и в графической части имеются незначительные неточности; 0 баллов – расчеты выполнены не верно, отсутствует графическая часть.
2.	Тестирование	зависит от количества верных ответов от 21 до 0.
3.	Семинар	5 баллов - студент получает за постоянную инициативную работу на семинаре, уверенно владеет фактическим материалом; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; 4 балла - студент получает за активную работу на семинаре, в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, владеет понятийным аппаратом, дает ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; 3 балла - студент получает за работу на семинаре, в основном отвечает на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; 2 балла - студент получает за работу на семинаре, частично отвечает на теоретические вопросы, показывает неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов; 1 балл - студент получает за работу на семинаре, делает недостаточно содержательные сообщения, выступает с поверхностными дополнениями.
4.	Реферат	5-4 баллов - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению; 3 балла - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении; 2-1 балла - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.