


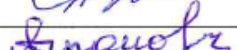
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Научный фандрайзинг			
Направление подготовки/ специальность	38.04.02. Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	I	семестр	I
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Заведующий кафедрой – руководитель
отделения на правах кафедры
Преподаватель

	Н.А. Лукьянова
	В.Б. Агранович

2020г.

1. Роль дисциплины «Научный фандрайзинг» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Научный фандрайзинг	1	УК (У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1	Решает задачи собственного личного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК(У)-6.1B1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.131	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь отслеживать изменения, происходящие на рынке современного фандрайзинга.	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 1. Особенности научного фандрайзинга Раздел (модуль) 2. Возможности научного фандрайзинга, применительно к инженерным проектам.	опрос, семинар, кейс-задание
РД-2	Эффективно использовать современные технологии фандрайзинга для финансирования инженерных проектов	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 3. Использования принципов научного фандрайзинга для финансирования инженерных проектов	опрос, семинар, кейс-задание
РД -3	Применять технологию краудфандинга для	И.УК(У)-6.1	Раздел (модуль) 4. Современные	опрос, семинар, кейс-задание

	финансирования инженерных и технических проектов.		инструменты научного фандрайзинга актуальные для инженерных проектов	
--	---	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям

0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	-----------------------------	---

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> Какова природа фандрайзинга и его социальное значение? Какие формы и методы фандрайзинга Вам известны? В чем сходства и различия фандрайзинга, спонсорства и благотворительности? В чем сходство и различие развития спонсорской и благотворительной поддержки в России и за рубежом? Как осуществляется и правовое регулирование интеллектуальной собственности в России? Как Положения Уголовного кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях охраняют интеллектуальную собственность? Как осуществляется таможенное регулирование объектов интеллектуальной собственности в России? Как осуществляется патентование в России? Как устанавливается и охраняется законом авторское право в отношении объектов интеллектуальной собственности в России? Как производится оценка объектов интеллектуальной собственности?
2.	Семинар	<p>Вопросы:</p> <p>Тема семинара: «Анализ мирового опыта использования технологии краудфандинга (например платформы GLOBALGIVING)»</p> <ol style="list-style-type: none"> История создания GLOBALGIVING. Как работает первая краудфандинговая платформа в мире. Особенности GLOBALGIVING: <ul style="list-style-type: none"> платформа как образовательный инструмент; солидный пул партнеров; мэтчинговые компании. Как попасть на GLOBALGIVING. GlobalGiving и российские НКО.
3.	Кейс-задание	<ol style="list-style-type: none"> НТИ – национальная технологическая инициатива - программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>лидерства России к 2035 году.</p> <ol style="list-style-type: none"> Фонд содействия инновациям как один из инструментов реализации государственной политики развития и поддержки в научно-технической сфере. Как подать заявку на грант. Содержательный и технические аспекты. Используя метод мониторинга Интернет – ресурсов, найдите примеры использования технологий фандрайзинга и краудфандинга в Вашей будущей профессиональной сфере. Покажите проблемы и перспективы использования этих технологий в данной отрасли.
4.	Зачет	<p>Вопросы на зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие Российские и зарубежные фонды, финансирующие инженерные проекты Вам известны? Приведите примеры. Какие основополагающие документы о государственных инвестициях в инженерной области Вам известны? Ответ аргументируйте примерами. Что представляет собой проект Национальная технологическая инициатива? Перечислите рынки НТИ? Какой из рынков НТИ близок Вашей будущей профессиональной сфере? Какие информационные ресурсы негосударственных научных фондов, финансирующих инженерные проекты Вам известны? Проанализируйте один из ресурсов. Какова динамика развития российских платформ онлайн - пожертвований? Какие из этих платформ, на Ваш взгляд, наиболее перспективны для размещения инженерных и технических проектов? Ответ аргументируйте примерами. Как осуществляется и правовое регулирование интеллектуальной собственности в России? Ответ аргументируйте анализом соответствующих документов и примерами. Как осуществляется таможенное регулирование объектов интеллектуальной собственности в России? Ответ аргументируйте анализом соответствующих документов и примерами. Как осуществляется патентование в России? Ответ аргументируйте анализом соответствующих документов и примерами. Как устанавливается и охраняется законом авторское право в отношении объектов интеллектуальной собственности в России? Ответ аргументируйте анализом соответствующих документов и примерами. Каковы особенности фондов целевого капитала высших учебных заведений: Российский и зарубежный опыт? Ответ аргументируйте анализом примеров. Проанализируйте систему приносящей доход деятельности вуза: ее традиционные элементы? Возможно ли использовать технологии краудфандинга и фандрайзинга для ее

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>совершенствования? Ответ аргументируйте анализом примеров.</p> <p>12. Как работает GLOBALGIVING первая краудфандинговая платформа в мире?</p> <p>13. Какие методы анализа экспертного мнения в отношении развития рынка инновационных инженерных технологий в России Вам известны? Приведите примеры.</p> <p>14. Раскройте содержание понятия «фандрайзинг»? Приведите примеры использования технологии фандрайзинга для финансирования инженерных проектов.</p> <p>15. Какие формы и методы фандрайзинга Вам известны? Приведите примеры.</p> <p>16. Что такое краудфандинг? Приведите примеры использования технологии краудфандинга для финансирования инженерных проектов.</p> <p>17. Каковы проблемы и перспективы использования технологий фандрайзинга и краудфандинга в Вашей будущей профессиональной сфере? Ответ аргументируйте примерами.</p> <p>18. Какова роль коммуникативного инструментария фандрайзинга для налаживания деловых связей и академической мобильности? Ответ аргументируйте примерами.</p> <p>19. Какие современные технологии и инструменты совершенствования приносящей доход деятельности в техническом вузе Вам известны? Проанализируйте опыт конкретного вуза.</p> <p>20. Какова основная структура финансирования науки? Ответ аргументируйте примерами.</p> <p>21. Какие ресурсы для поиска информации о проводимых конкурсах Вам известны? Проанализируйте один из ресурсов.</p> <p>22. Можно ли назвать краудфандинговый инженерный проект как системой? Если да, то перечислите и охарактеризуйте элементы этой системы? Ответ аргументируйте анализом конкретного проекта.</p> <p>23. Что определяет структуру заявки на инженерный проект? Проанализируйте конкретный пример.</p> <p>24. Каковы методы презентации материалов на комиссиях в министерствах и ведомствах, российских и научных фондах? Приведите примеры.</p> <p>25. Каковы возможности фандрайзинга в организации научной мобильности? Ответ аргументируйте примерами.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос –1 балл; • Краткий ответ на вопрос –0,5 балл.</p>
2.	Семинар	<p>Критерии оценивания: Семинар представляет собой развернутую беседу на основе заранее выданного студентам плана семинарского занятия и списка рекомендованной литературы. Цель семинара - научить студента использовать знания, полученные на лекциях, и материалы научных исследований в процессе диалогического общения с преподавателем и другими студентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развернутый ответ на вопрос с примерами – 2 балла. • Дополнение с примерами – 2 балла. • Участие в обсуждении с использованием аргументов – 2 балла. • Проблемные вопросы – 2 балла. <p>Итого: 8 баллов</p>
3.	Кейс-задание	<p>Кейсы готовятся студентами заранее, индивидуально или в группах(2-3 человека) и проводятся на семинарском занятии. Студенты обмениваются заранее подготовленными кейсами и, затем, решают кейсы друг друга. Цель – использовать полученные знания для решения конкретной проблемы.</p> <p>Критерии оценивания: 1. Критерии оценивания: 1. Полнота ответа с использованием всей информации из описания ситуации – 3 балла. 2. Обоснованность - 3 балла. 3. Умение оперировать терминами и понятиями в сфере управления персоналом – 3 балла. 4. Использование теоретических моделей и концепций – 3 балла. 5. Представленность нескольких точек зрения на проблему – 3 балла.</p> <p>Итого:15 баллов</p>
4.	Задание на дополнительные баллы	<p>Максимальное количество баллов равно 15. Для выполнения задания необходимо стать очным участником одного из мероприятий конференции (копия программы конференции), ссылка на сайт мероприятия и предъявить на проверку презентационные материалы (текст доклада, слайды презентации, и т.п.)</p>