

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

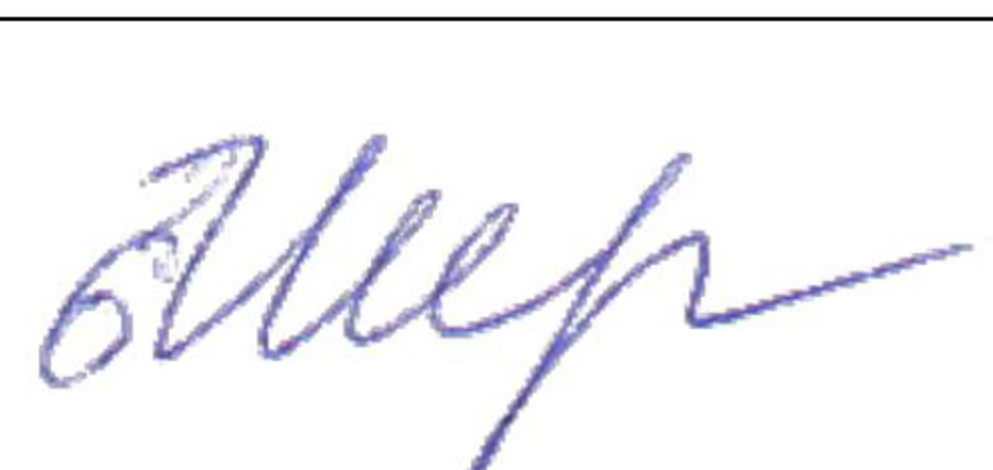
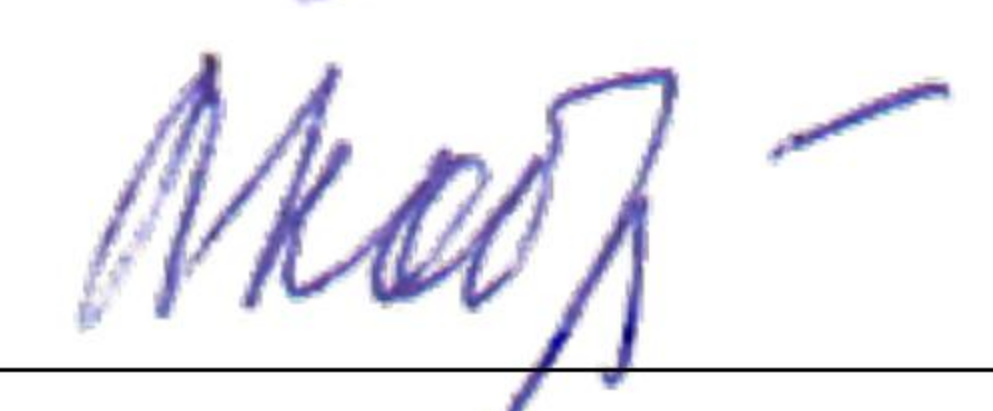
Директор ШБИП

(Д.В. Чайковский)

«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Русский язык			
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Виды учебной деятельности	09.04.04 Программная инженерия		
	Big Data Solutions / Технологии больших данных		
	Big Data Solutions / Технологии больших данных		
	высшее образование – магистратура		
	1	семестр	1, 2
	6		
Временной ресурс			
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		–
	Практические занятия		128
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		128
Самостоятельная работа, ч			88
ИТОГО, ч			216

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ ШБИП
Заведующий кафедрой-руководитель ОРЯ на правах кафедры			Шерина Е.А.
Руководитель ООП			Савельев А.О.
Преподаватель			Коберник Л.Н.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.1В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.131	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
		И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.231	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
		И.УК(У)-4.2	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая подходящий формат	УК(У)-4.3В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.3У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.331	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД1	Вычленять в предложении смысловые части для правильного понимания высказывания	И.УК(У)-4.1
РД2	Трансформировать предложения научной речи, используя различные грамматические средства	И.УК(У)-4.2
РД3	Оформлять высказывания, выражая необходимые смысловые отношения средствами, характерными для научного стиля	И.УК(У)-4.2
РД4	Давать характеристику предмета, явления (определение, свойства, состав, количественные характеристики), грамотно используя ресурсы научного стиля	И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.2
РД5	Использовать языковые средства передачи информации реферируемого текста, организации логики и структуры научного текста, авторизации, оценки	И.УК(У)-4.2

РД6	Формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методику, новизну и теоретическую значимость исследования	И.УК(У)-4.2
РД7	Оформлять список используемых источников, заключение ВКР, презентацию для защиты магистерской диссертации	И.УК(У)-4.2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Грамматика научного текста	РД1 РД2	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте	РД2 РД3	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 3. Категории научного текста	РД4 РД5	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 4. Языковые конструкции магистерской диссертации	РД6 РД7	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Грамматика научного текста

Раздел нацелен на развитие языковой компетенции в области профессионального русского языка. В результате освоения раздела магистранты должны уметь строить предложения на английском языке с учетом особенностей грамматики письменной книжной речи.

Темы практических занятий:

- 1. Состав слова. Части речи.
- 2. Структура предложения.
- 3. Основные модели предложений.
- 4. Пассивные конструкции несовершенного вида.
- 5. Пассивные конструкции совершенного вида.
- 6. Употребление активных причастий в научном тексте.
- 7. Употребление пассивных причастий в научном тексте.
- 8. Употребление деепричастий в научном тексте.

Раздел 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте

Целью раздела является формирование умения самостоятельно строить письменные

научные высказывания, выражая основные смысловые отношения, характерные для научно-технического текста. В результате освоения раздела магистранты должны уметь самостоятельно давать характеристику процесса; трансформировать предложения научного стиля, используя различные синонимичные грамматические конструкции.

Темы практических занятий

1. Обозначение времени в научном тексте.
2. Описание действия, процесса.
3. Обозначение протекания процесса.
4. Обстоятельственная характеристика процесса.
5. Использование и оценка процесса.
6. Обозначение причинно-следственных отношений в научном тексте.
7. Выражение цели и условия в научном тексте.
8. Способы обозначения сравнения, меры и степени.

Раздел 3. Категории научного текста

Целью раздела является формирование умения строить тексты профессиональной тематики с учетом базовых категорий научного текста. В результате освоения раздела магистранты должны уметь давать характеристику предмета, явления средствами научного стиля; использовать различные языковые средства, структурирующие научный текст.

Темы практических занятий

1. Определение предмета, явления.
2. Описание свойства предмета, явления.
3. Количественная характеристика, характеристика по составу.
4. Оценка в научном тексте.
5. Средства передачи информации реферируемого текста.
6. Композиционно-ориентирующие, делимитирующие и мыслительно-активизирующие сигналы научного текста.
7. Способы авторизации в научном тексте.
8. Средства связи в научном тексте.

Раздел 4. Языковые конструкции магистерской диссертации

Целью раздела является формирование умения самостоятельно формулировать основные элементы научно-исследовательской работы. В результате освоения раздела магистранты должны уметь формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методику, новизну и теоретическую значимость исследования; оформлять список используемых источников, заключение ВКР.

Темы практических занятий

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Формулировка цели и задач исследования.
4. Обзор источников. Оформление списка источников.
5. Определение методологической базы исследования.
6. Определение научной новизны и теоретической значимости результатов исследования.
7. Формулировка выводов.
8. Оформление презентации для защиты диссертации. Ответы на вопросы.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена

в следующих видах и формах:

- работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Дисциплина обеспечивается следующими методическими материалами и программами:

1. Конспект лекций (мануал) в виде раздела книги,
2. Презентации лекций (MS PowerPoint) в цифровом виде.

Основная литература

1. Основы нефтегазового дела. Л.В. Воробьева, А.Ю. Гальвас, Т.Г. Кузьмин, П.В.Шевелев, 2010
2. Разведка и добыча углеводородов. Фрэнк Джен, Марк Кук, Марк Грэхэм, 2013
3. Generation, accumulation, and production of Europe's hydrocarbons. Edited by A.M. Spencer, 2009
4. Petroleum production engineering. A computer-assisted approach. Boyun Guo, William C. Lyons, Ali Ghalambor, 2007
5. Petroleum Engineering Handbook, Vol. 1: General Engineering. Larry W. Lake, 2007

Дополнительная литература

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise-1 Course book. Express Publishing 2002.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise-2 Course book. Express Publishing 2002.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise-1 Workbook. Express Publishing 2002.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise-2 Workbook. Express Publishing 2002.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise-2 ELT VIDEO Express Publishing 2002.
6. Hashemi, L, Thomas, B. Cambridge Practice Tests for PET 1,2. CUP. 1996 [SB,, cassettes].
 7. Examination Papers from UCLES. Cambridge Key English Test 1. CUP. 1996 [SB,TB, cassettes].
 8. Redman, St. English Vocabulary in Use. CUP, 2000.
 9. R. Murphy, English Grammar in Use, A self-study Reference and Practice book for Intermediate students, Cambridge University Press, 1995

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Казакова О.А. Пишем научный проект Казакова О.А.
(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view?id=2224>)

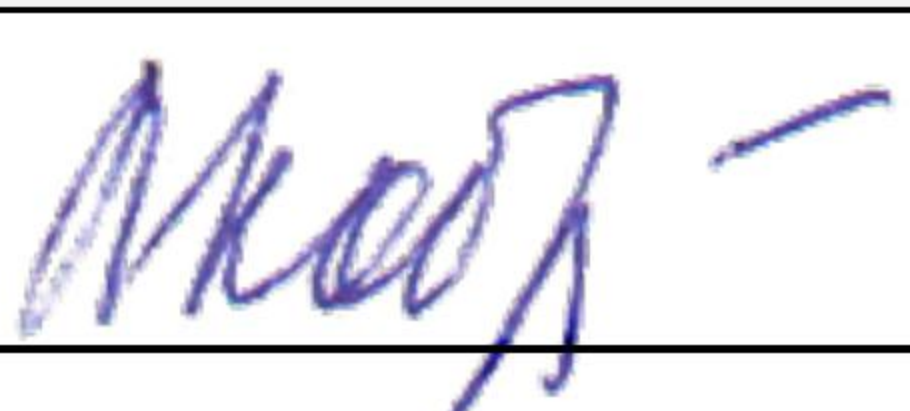
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 84/3 212	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; Комплект (стол, кресло) - 4 шт.; Компьютер - 15 шт.
	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 84/3 313	Доска аудиторная настенная - 1 шт. Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.04.04 Программная инженерия/ профиль Big Data Solutions / Технологии больших данных /специализации Big Data Solutions/Технологии больших данных (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОРЯ ШБИП ТПУ		Л.Н. Коберник

Программа одобрена на заседании Отделения информационных технологий ИШИТР (протокол №18 от 09.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой –
руководитель ОРЯ на правах кафедры

 / Е.А. Шерина

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения материаловедения (протокол)
2020/2021	1. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 01.09.2020г. № 19