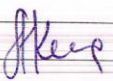


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная,

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки/ специальность	15.04.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Машины и технологии сварочного производства		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры		П.Ф. Баранов
Руководитель ООП		А.С. Киселев
Преподаватель		А.А. Першина

2020г.

1. Роль дисциплины «Организация и планирование производства» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Организация и планирование производства	3	УК(У)-2	Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.В1	Владеет идеологией управления жизненным циклом машиностроительной продукции и ее качеством
				УК(У)-2.У1	Уметь применять методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции и ее качеством
				УК(У)-2.З1	Знания методов решения научных и технических проблем
		УК(У)-3	Способностью организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.В1	Владеет навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний
				УК(У)-3.У1	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, несет ответственность за принятые решения
				УК(У)-3.З1	Знания методов управления проектами по созданию сложных изделий, конкурентно способных на мировом рынке ...
		ПК(У)-2	Способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии	ПК(У)-2.В1	Владение навыками разработки норм выработки и технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии
				ПК(У)-2.У1	Умение разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии
				ПК(У)-2.З1	Знания перечня документов, регламентирующих нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять и обосновывать инженерные проекты для создания сложных конкурентоспособных изделий машиностроения и технологий их производства, в том числе с использованием современных CAD/ CAM/ CAE продуктов.	УК(У)-2 ПК(У)-2	Раздел (модуль) 1. Введение. Проект. Раздел (модуль) 2. Де-ловое и текущее проектирование	Защита отчета по лабораторной работе Экзамен
РД-2	Проводить маркетинговые исследования, используя знания проектного менеджмента, участвовать в создании или совершенствовании системы менеджмента качества предприятия	ПК(У)-2	Раздел (модуль) 3. Расчеты затрат	Защита отчета по лабораторной работе Экзамен
РД -3	Организовывать и эффективно управлять работой коллектива, состоящего из специалистов различных направлений и квалификаций, а также готовность нести ответственность за результаты выполненной работы ...	УК(У)-2 УК(У)-3	Раздел (модуль) 4. Экономическая часть Раздел (модуль) 2. Де-ловое и текущее проектирование	Защита отчета по лабораторной работе Экзамен

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета*

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Опишите в свободной форме, что такое железный треугольник. Для чего он был введен в проектную деятельность доктором Мартином Барнесом? 2. каким образом можно влиять на пути достижения результатов проекта, цели, качество, сроки и стоимость исполнения работ 3. Сумма, на которую оборотные активы организации превышают ее краткосрочные обязательства - это 4. Перечислите показатели, которые входят в расчет полного фонда заработной платы 5. Какая форма относится к сдельной оплате труда? 6. Определите, чему будет равен расчет сдельной расценки, если часовая тарифная ставка равна 150 руб, а штучно-калькуляционное время на выполнение операции составляет 70 мин. 7. Определите, чему будет равна премия, если процент премии на предприятии составляет 20%, а размер сдельной заработной платы рабочего равен 50 000 руб.? 8. Чему будет равна доплата за работу в вечернее время с 16:00 до 22:00, если часовая тарифная ставка составляет 150 руб.?
3.	Защита курсового проекта (работы)	Тематика проектов (работ): 1. Создание программы-помощника для сварщика. 2. Переработка металлических отходов производства при создании арт-объектов культурного наследия. 3. Организация производства по изготовлению мебели из авто. 4. Организация производства по изготовлению мебели из авто. 5. Процесс создания предприятия по ремонту цилиндрических отверстий и валов. 6. Процесс создания предприятия по ремонту цилиндрических отверстий и валов. 7. Процесс создания предприятия по ремонту цилиндрических отверстий и валов. 8. Переработка металлических отходов производства при создании арт-объектов культурного наследия. 9. Организация производства по изготовлению мебели из авто. 10. Создание программы-помощника для сварщика. 11. Переработка металлических отходов производства при создании арт-объектов культурного наследия. 12. Процесс создания предприятия по ремонту цилиндрических отверстий и валов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		13. Переработка металлических отходов производства при создании арт-объектов культурного наследия. 14. Организация производства по изготовлению мебели из авто. 15. Создание программы-помощника для сварщика. 16. Создание программы-помощника для сварщика. Вопросы к защите: 1. каким образом можно влиять на пути достижения результатов проекта, цели, качество, сроки и стоимость исполнения работ 2. Сумма, на которую оборотные активы организации превышают ее краткосрочные обязательства - это 3. Перечислите показатели, которые входят в расчет полного фонда заработной платы 4. Какая форма относится к сдельной оплате труда?
17.	Экзамен	Вопросы на экзамен: Вопросы: Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения, в течение заданного периода времени и при установленном бюджете, поставленных задач с четко определенными целями - это Выберите один ответ: ☐ а. проект ☐ б. операция ☐ в. процесс

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Выберите основные критерии успешности достижения поставленных целей: Выберите один или несколько ответов: ☐ а. кадры ☐ б. сроки ☐ в. качество ☐ г. стоимость ☐ д. оборудование Опишите в свободной форме, каким образом можно влиять на пути достижения результатов проекта, цели, качество, сроки и стоимость исполнения работ

		Жизненный цикл проекта - это Выберите один ответ: ☐ а. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его апробации ☐ б. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации ☐ в. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его внедрения
--	--	--

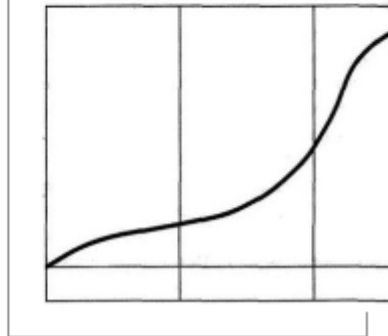
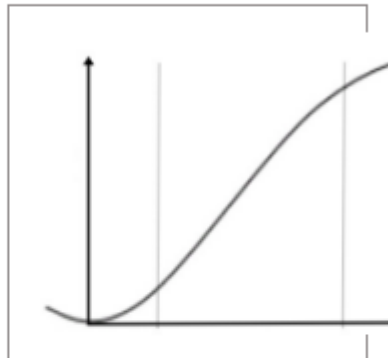
Перетащите картинку на соответствующее определение

Жизненный цикл
процесса

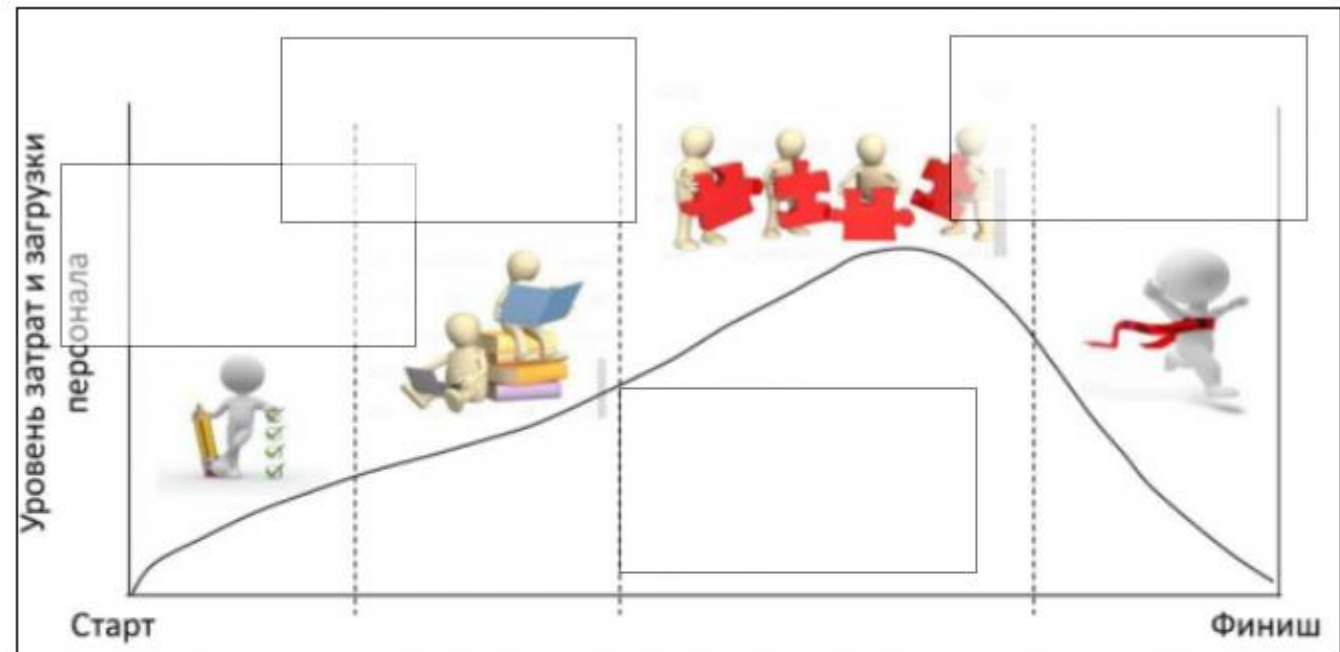
Перетащите
ответ сюда

Жизненный цикл
продукта

Перетащите
ответ сюда



Перетащите маркеры на изображение



Инициация

Планирование

Реализация

Завершение

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Основная должностная обязанность проект-менеджера (проектанта) может быть сформулирована в такой форме: - в строго установленные ; - в точном соответствии с утвержденным ; - представить по реализации фиксируемой деловой идеи; - выполнение которого позволит в реальном режиме <i>приступить к производству</i> того товара, продукта, услуги, который выступает в качестве основы деловой идеи. Определите действительный годовой фонд времени в часах, если плановый процент потери времени рабочего из-за невыходов на работу по причине отпусков и болезней составляет 15%, а действительный годовой фонд времени 1970 часов. Ответ:

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторной работы поводится по результатам подготовленного отчета. Для подготовки к защите рекомендуется пользоваться материалами электронного курса https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3050 Литературой: 1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник [Электронный ресурс] / Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А. — Москва: Дашков и К, 2017. — 400 с.. — Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент». — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-394-02159-6. 2. Организация и планирование машиностроительного производства. Производственный менеджмент: учебник / Л. А. Некрасов, Е. С. Постникова, Ю. В. Скворцов, Т. В. Уханова; под ред. Ю. В. Скворцова. — Москва: Студент, 2016. — 416 с.: ил.. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 404-415.. — ISBN 978-5-4363-0054-2. 3. Клименков, Степан Степанович. Нормирование точности и технические измерения в машиностроении: учебник / С. С. Клименков. — Минск; Москва: Новое знание Инфра-М, 2015. — 248 с.: ил.. — Высшее образование. Бакалавриат — Библиогр. с. 243-247 — ISBN 978-5-16-006881-7. — ISBN 978-985-475-572-4 4. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Москва: Юрайт, 2016. — 192 с.: ил.. — Университеты России. — Библиогр. с. 188-191 — ISBN 978-5-9916-7027-2. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93541 (контент)
2.	Защита курсового проекта (работы)	Защита курсового проекта проводится по презентации, подготовленной магистрантами к отчету. Для подготовки к защите рекомендуется пользоваться материалами электронного курса https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3050 Литературой: 1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник [Электронный ре

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		сурс] / Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А.— Москва: Дашков и К, 2017. — 400 с.. — Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент». — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-394-02159-6. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93541 (контент) 2. Организация и планирование машиностроительного производства. Производственный менеджмент: учебник / Л. А. Некрасов, Е. С. Постникова, Ю. В. Скворцов, Т. В. Уханова; под ред. Ю. В. Скворцова. — Москва: Студент, 2016. — 416 с.: ил.. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 404-415.. — ISBN 978-5-4363-0054-2. 3. Клименков, Степан Степанович. Нормирование точности и технические измерения в машиностроении: учебник / С. С. Клименков. — Минск; Москва: Новое знание Инфра-М, 2015. — 248 с.: ил.. — Высшее образование. Бакалавриат — Библиогр. с. 243-247 — ISBN 978-5-16-006881-7. — ISBN 978-985-475-572-4 4. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Москва: Юрайт, 2016. — 192 с.: ил.. — Университеты России. — Библиогр. с. 188-191 — ISBN 978-5-9916-7027-2.
3.	Экзамен	Экзамен проводится в тестовой форме на платформе электронного курса. Для подготовки к экзамену рекомендуется пользоваться материалами электронного курса https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3050 Литературой: 1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник [Электронный ресурс] / Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А.— Москва: Дашков и К, 2017. — 400 с.. — Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент». — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-394-02159-6. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93541 (контент) 2. Организация и планирование машиностроительного производства. Производственный

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		менеджмент: учебник / Л. А. Некрасов, Е. С. Постникова, Ю. В. Скворцов, Т. В. Уханова; под ред. Ю. В. Скворцова. — Москва: Студент, 2016. — 416 с.: ил.. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 404-415.. — ISBN 978-5-4363-0054-2. 3. Клименков, Степан Степанович. Нормирование точности и технические измерения в машиностроении: учебник / С. С. Клименков. — Минск; Москва: Новое знание Инфра-М, 2015. — 248 с.: ил.. — Высшее образование. Бакалавриат — Библиогр. с. 243-247 — ISBN 978-5-16-006881-7. — ISBN 978-985-475-572-4 4. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Москва: Юрайт, 2016. — 192 с.: ил.. — Университеты России. — Библиогр. с. 188-191 — ISBN 978-5-9916-7027-2.