ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная,

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки/ специальность	**15.04.01 Машиностроение**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Машины и технологии сварочного производства**		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	**1, 2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**6**		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		П.Ф. Баранов
Руководитель ООП		А.С. Киселев
Преподаватель		В.С. Иванова

2020 г.

1. **Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплины, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	1/2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владения опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.У1	Умения осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.З1	Знания терминологии на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.В2	Владение навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.У2	Умения составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.З2	Знания особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.В3	Владения полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У3	Умения воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.З3	Знания основ структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
		ОПК(У)-3	Способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	ОПК(У)-3.В1	Владения иностранным языком, позволяющим работать с зарубежными партнерами.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Решать профессиональные задачи на иностранном языке	УК(У)-4 ОПК(У)-3	Раздел (модуль) 1 Актуальные проблемы технологии сварочного производства Раздел (модуль) 2. Представление научных результатов	Ментальная карта Дебаты Выступление в Формате TED Презентация Зачет
РД-2	Презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности на иностранном языке	УК(У)-4 ОПК(У)-3	Раздел (модуль) 1 Актуальные проблемы технологии сварочного производства Раздел (модуль) 2. Представление научных результатов	Ментальная карта Дебаты Выступление в Формате TED Презентация Зачет
РД -3	Осуществлять устные коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере	УК(У)-4 ОПК(У)-3	Раздел (модуль) 1 Актуальные проблемы технологии сварочного производства Раздел (модуль) 2. Представление научных результатов	Ментальная карта Дебаты Выступление в Формате TED Презентация Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

% выполнения заданий	Зачет, балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90%÷100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Незачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Ментальная карта	Темы: 1 Сварка 2 Научная статья
2.	Дебаты	Темы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Какой тип сварки лучше? 2. Какой материал лучше варить в условиях Крайнего Севера? 3. Успешность магистра в карьере напрямую связана с его активностью в научной сфере.
3.	Выступление в Формате TED	Темы: 1. Защитная одежда сварщика 2. Электроды 3. Сварка в космосе 4. Идеальная презентация 5. Идеальный доклад
4.	Презентация	Темы: 1.Классификация сварочных материалов. 2.Дуговая сварка 3. Сварка трением 4. По теме научной работы в виде доклада как на научной конференции
5.	Зачет	Вопросы: 1. Что такое дуговая сварка 2. Приведите классификацию защитных газов. 3. Приведите основные требования к аннотации 4. Правила представления доклада 5. Что пишется в разделе «Методы и методики» в научной статье 6. Чем обзорная статья отличается от “Letter”

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Ментальная карта	Устный опрос. Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
2.	Дебаты	Устный опрос. Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
3.	Выступление в Формате TED	Устный опрос. Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
4.	Презентация	Устный опрос. Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
5.	Зачет	Устный опрос. Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления