

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Д.В. Чайковский

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Направление подготовки/специальность	09.06.01 Информатика и вычислительная техника			
Образовательная программа (профиль)	05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления			
Уровень образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
Курс	1	семестр	1, 2	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		-	
	Практические занятия		126	
	Лабораторные занятия		-	
	ВСЕГО		126	
Самостоятельная работа, ч		90		
ИТОГО, ч		216		
Вид промежуточной аттестации	1 - Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ ШБИП	
	2 - Экзамен			
	Заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры			О.В. Солодовникова
	Руководитель ООП			В.И. Ким
Преподаватель			Ю.А. Зеремская	

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК(У)-3.В1	Владеть навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки
		УК(У)-3.В2	Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; владение навыками инновационной деятельности
		УК(У)-3.В3	Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
		УК(У)-3.У1	Уметь выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов
		УК(У)-3.У2	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		УК(У)-3.У3	Уметь вести корректную дискуссию в процессе представления научных результатов
		УК(У)-3.З1	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		УК(У)-3.З2	Знать классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности
УК(У)-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.В1	Владеть иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере
		УК(У)-4.В2	Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
		УК(У)-4.В3	Владеть навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах
		УК(У)-4.В4	Владеть навыками выступлений на научно-тематических конференциях
		УК(У)-4.У1	Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности
		УК(У)-4.У2	Уметь составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам
		УК(У)-4.У3	Обосновывать и отстаивать свою точку зрения
		УК(У)-4.У4	Уметь объяснять учебный и научный материал и вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов
		УК(У)-4.З1	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		УК(У)-4.З2	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
ОПК (У)-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности	ОПК (У)-4.В1	Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в междисциплинарной области
		ОПК (У)-4.У1	Уметь организовать работу исследовательского коллектива при решении междисциплинарных задач
		ОПК (У)-4.З1	Знать вопросы методологии и управления профессионально-ориентированной коллективной деятельности при решении междисциплинарных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-2	Применять технологии написания резюме, аннотации, реферата, тезисов и статей, рецензий для эффективного взаимодействия в сфере научных исследований	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-3	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-4	Представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, на научных конференциях	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-5	Планировать самостоятельную работу с оригинальными научными и техническими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками на иностранном языке, используя информационные образовательные технологии	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-6	Эффективно работать в команде в мультиязыковой среде, правильно формулировать/ставить задачи по выбранной тематике на иностранном языке, используя знания современных достижений науки и передовых технологий	ОПК(У)-4
РД-7	Критически оценивать и сопоставлять полученные результаты с данными, представленными в публикациях в рецензируемых научных изданиях, на электронных ресурсах и в базах научно-технической информации	ОПК(У)-4

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Наука и ее роль в современном мире	РД-1	Лекции	54
	РД-2	Практические занятия	
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	18
	РД-5		
	РД-6		
Раздел (модуль) 2. Публикация	РД-1	Лекции	

результатов исследования	РД-2	Практические занятия	72
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4 РД-5 РД-6 РД-7	Самостоятельная работа	72

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Наука и ее роль в современном мире

Темы практических занятий:

1. Моё научное исследование

Лексический материал:

Обучение в аспирантуре в России и за рубежом. Научная работа аспиранта (тема исследования, научная работа, практическая и теоретическая значимость работы, научный руководитель).

Грамматический материал:

Английский язык. Употребление артиклей в английском языке. Словообразование: части речи. Единственное и множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных.

2. Мир науки (инновации, научные школы, университеты)

Лексический материал:

Выдающиеся ученые и их роль в науке. Ведущие научные центры/школы. История развития науки. Нобелевские лауреаты и их вклад.

Грамматический материал:

Английский язык. Система времен в английском языке. Активный залог. Порядок слов простого повествовательного, вопросительного предложения с вопросительным словом и вопросительного предложения без вопросительного слова. Типы вопросов.

3. Методы и результаты исследования.

Лексический материал:

Проведение научного эксперимента. Вероятность ошибки в эксперименте. Проверка данных.

Грамматический материал:

Английский язык. Пассивный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Косвенная речь и способы ее передачи.

4. Конференции и симпозиумы.

Лексический материал:

Информационное письмо о проведении конференции (основные элементы письма). Поиск конференций (статьи которых индексируются в Web of Science, Scopus). Заявка на конференцию. Заказ гостиницы.

Грамматический материал:

Английский язык. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Словообразование.

Раздел 2. Публикация результатов исследования

Темы практических занятий:

5. Резюме, графики, таблицы.

Лексический материал:

Разница между резюме и аннотацией, вводные фразы и конструкции при их написании. Описание разных видов графиков и таблиц, их сравнение.

Грамматический материал:

Английский язык. Глагольные формы: герундий, инфинитив, причастие.

6. Научное исследование и его структура. Аннотация.

Лексический материал:

Структура статьи. Фразы, используемые для написания конкретных разделов статьи. Особенности написания аннотации к научной статье на иностранном языке. Виды аннотаций. Ознакомление с разными видами/стилями написания списка литературы.

Грамматический материал:

Английский язык. Придаточные предложения. Виды придаточных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные.

7. Презентация исследования. Обсуждение.

Лексический материал:

Презентация *собственного* научного исследования в режиме слайд-шоу. Содержательные слайды. Предфинальный и финальный слайды. Выступление с презентацией перед аудиторией и ее последующее обсуждение. Ответы на вопросы аудитории.

Грамматический материал:

Повторение пройденного материала.

8. Написание научной статьи/тезисов.

Лексический материал:

Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке. Содержание и структура научной статьи. Примерный план статьи/тезисов. Написание тезисов/статьи по своей научной проблематике.

Грамматический материал:

Повторение пройденного материала.

9. Написание реферата для кандидатского экзамена

Лексический материал:

Написание реферата. Составление плана реферата. Составление списка литературы для написания реферата. Написание аннотации и заключения на русском языке и их перевод на иностранный язык. Составление словаря-минимума по теме реферата.

5. Организация самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса на иностранном языке;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка реферата на основе анализа зарубежного опыта исследований в области той отрасли науки, по которой аспирант проходит обучение в рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. [Абдрашитова, М. О.](#) Английский язык для академической карьеры = Developing your Academic Career : учебное пособие / М. О. Абдрашитова, И. В. Слесаренко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m293.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Демина, А. А. Английский язык: пособие для аспирантов / А. А. Демина, И. А. Матвеев, А. Н. Олейник; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m201.pdf> (дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.
3. [Матвеев, И. А.](#) Английский язык для учёных = English for scientists : учебно-методическое пособие / И. А. Матвеев, А. Н. Олейник; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m263.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. [Беленюк, Н. А.](#) Английский язык для специальных и академических целей. Книга для преподавателя = English for specific academic purposes (Business studies). Teacher's book : учебно-методическое пособие / Н. А. Беленюк; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m136.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. [Беленюк, Н. А.](#) Английский язык для специальных и академических целей. Книга для студента = English for specific academic purposes (business studies). Student's book : учебное пособие для вузов / Н. А. Беленюк; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m137.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
3. [Дмитриенко, Н. А.](#) Финансовый английский язык = English for finance : учебное пособие / Н. А. Дмитриенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m410.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
4. Ковешникова, Л. Я. Учебно-методическое пособие для аспирантов и студентов старших курсов экономических специальностей / Л. Я. Ковешникова, Р. И. Толбанова; Томский политехнический университет; Институт языковой коммуникации. — Томск: Изд-во ТПУ, 2002. — 67 с. - Текст: непосредственный.
5. [Чайка, Ю. А.](#) Профессиональный иностранный язык (английский). Экономика : видеолекции / Ю. А. Чайка; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки, Отделение иностранных языков. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11586> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Английский язык для аспирантов неязыковых специальностей. Часть 2» представлен темами «Introduction», «Materials and Methods», «Results», «Discussion», «Conclusion», «Acknowledgement and References». Знания, полученные в курсе, способствуют развитию навыков написания научной статьи и подготовки реферата. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1490>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <https://new.znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронная библиотека [Библиотека Grebennikon](http://grebennikon.ru) – <http://grebennikon.ru>

8. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru>
9. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <https://www.consultant.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

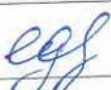
Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034 Томская область, г. Томск, Советская ул., 84/3, ЯЦ 1	• Комплект учебной мебели на 9 посадочных мест; • Компьютер - 12 шт.; • Принтер - 2 шт.; • Проектор - 1 шт.;

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника подготовки / профиль 05.13.05 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления» (приема 2020 г., очная форма обучения).

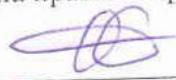
Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Ю.А. Зеремская

Программа одобрена на заседании ОИЯ (протокол от 01 сентября 2020 г. № 10).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры

к.филос.н, доцент

 /О.В. Солодовникова/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	<i>Содержание /изменение</i>	Обсуждено на заседании УМС ОИЯ (протокол)
2020/2021 уч. год	Обновлены разделы: Учебно-методическое обеспечение Информационное и программное обеспечение	Протокол № 9 «25» июня 2020 г.