

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ШБИП  
Цайковский Д.В.  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

История и философия науки			
Направление подготовки/ специальность	09.06.01 Информатика и вычислительная техника/		
Образовательная программа (профиль)	05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления		
Уровень образования	высшее образование – подготовка научно- педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	36	
	Практические занятия	18	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	54	
	Самостоятельная работа, ч	54	
	ИТОГО, ч	108	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Заведующий кафедрой- руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП  Преподаватель			Лукиянова Н.А.
			Ким В.Л.
			Ардашкин И.Б.

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК(У)-1.В2	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК(У)-1.У2	Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений
		УК(У)-1.31	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК(У)-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК(У)-2.В1	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
		УК(У)-2.У1	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		УК(У)-2.31	Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
УК(У)-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК(У)-5.В1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.У1	Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.31	Знать правовых, нравственных и этических норм в профессиональной деятельности, требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы
УК(У)-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6.В2	Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности
		УК(У)-6.У2	Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста
		УК(У)-6.31	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника/05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК(У)-2 УК(У)-5 УК(У)-6
РД-2	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	УК(У)-2 УК(У)-5 УК(У)-6
РД-3	Быть способным к организации научно-исследовательских работ на основе критического анализа и оценки современных научных достижений.	УК(У)-2 УК(У)-6
РД-4	Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК(У)-1 УК(У)-2
РД-5	Планировать и решать задачи профессионального и личностного саморазвития.	УК(У)-1 УК(У)-6

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел (модуль) 1. Основы философии науки</b>	РД-1	Лекции	<b>18</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>9</b>
	РД-3	Лабораторные занятия	<b>0</b>
	РД-4	Самостоятельная работа	<b>27</b>
	РД-5		
<b>Раздел (модуль) 2. Основы философии технических, экономических, педагогических наук</b>	РД-1	Лекции	<b>18</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>9</b>
	РД-3	Лабораторные занятия	<b>0</b>
	РД-4	Самостоятельная работа	<b>27</b>
	РД-5		

Содержание разделов дисциплины:

##### Раздел 1. Основы философии науки

Предмет и основные концепции философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Наука как социальный институт. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

##### Темы лекций:

1. Предмет и основные концепции философии науки;
2. Подходы к интерпретации феномена науки;
3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции;
4. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Научные традиции и научные революции;

5. Типы научной рациональности;
6. Особенности современного этапа развития науки.

##### Темы практических занятий:

1. Философия о научном познании;
2. Школы философии науки: от позитивизма к постпозитивизму;

3. Актуальные проблемы современной философии науки;
4. Наука в культуре современной цивилизации

## Раздел 2. Основы философии технических, экономических, педагогических наук

### **Основы философии технических наук:**

Философия техники: предмет, функции. Техника как предмет исследования. История технических наук. Основные типы технических наук. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Этика инженера и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.

#### **Темы лекций:**

1. Философия техники: предмет, функции;
2. Техника как предмет исследования;
3. История технических наук;
4. Основные типы технических наук.
5. Особенности неклассических научно-технических дисциплин;
6. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.

#### **Темы практических занятий:**

1. Философия техники: предмет, функции;
2. История технических наук.
3. Этика инженера и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе;
4. Социальная оценка техники как прикладная философия техники

### **Основы философии экономических наук**

Философия экономики: предмет и место философии экономики в системе наук; объект философии экономики; место философии экономики в структуре философского знания. Экономическая мысль: от зарождения до современности (экономическая мысль Древнего Востока и Античности; экономические идеи в эпоху Средневековья и Возрождения; история экономической мысли Нового времени; экономические направления и школы XX и XIX вв.). История отраслевых экономических наук. Экономика и управление народным хозяйством. Проблемы философии экономики в разрезе истории философии (постфрейдизм, постмодернизм, аналитическая философия экономики).

#### **Темы лекций:**

1. Предмет и место философии экономики в системе наук;
2. История экономических учений Древнего мира, Античности, Средних веков и эпохи Возрождения;
3. История экономических учений Нового времени;
4. Экономические учения XX и XIX вв.;
5. История отраслевых экономических наук;
6. Проблемы философии экономики в разрезе истории философии.

#### **Темы практических занятий:**

1. Место философии экономики в структуре философского знания;
2. История экономических учений Нового времени;
3. Экономические учения XX и XIX вв.;
4. Проблемы философии экономики в разрезе истории философии.

### **Основы философии педагогических наук**

Предпосылки возникновения педагогики как науки. Философия образования и теории педагогики (философия образования как учение о назначении, месте, роли, содержании,

формах образования в обществе; педагогика, обучение, воспитание; традиционная и альтернативные системы образования; теории педагогики). Методологическая роль философии в изучении педагогики и образования. Аксиология педагогики и образования (аксиология педагогики и образования как основа ценностных представлений людей об актуальных проблемах педагогики и образования; философские концепции аксиологии педагогики и образования (классический реализм, эссенциализм, перенниализм, аналитическая философия, экспериментализм, экзистенциализм)). Педагогика, обучение, воспитание. Развитие системы зарубежного и отечественного образования в современных условиях. Проблемы философии педагогики и образования в XX – начале XXI вв.

#### **Темы лекций:**

1. Предпосылки возникновения педагогики как науки;
2. Философия образования и теории педагогики;
3. Методологическая роль философии в изучении педагогики и образования;
4. Аксиология педагогики и образования;
5. Развитие системы зарубежного и отечественного образования в современных условиях;
6. Проблемы философии педагогики и образования в XX – начале XXI вв.

#### **Темы практических занятий:**

1. Предпосылки возникновения педагогики как науки;
2. Философия образования и теории педагогики;
3. Аксиология педагогики и образования;
4. Проблемы философии педагогики и образования в XX – начале XXI вв.

### **5. Организация самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Исследовательская работа и участие в научных конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка реферата по истории той отрасли науки, по которой он проходит обучение в рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки».

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Философские и методологические проблемы науки и техники. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / И.Б. Ардашкин, И.В. Брылина, А.Ю. Карпова [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра философии (ФИЛ). – 2-е изд.. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m244.pdf> (дата обращения: 15.04.2019).– Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.– Текст: электронный.

2. Философские и методологические проблемы науки и техники. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / И.Б. Ардашкин, О.В. Ботьева, И.В. Брылина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных

технологий (ИСГТ), Кафедра философии (ФИЛ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m166.pdf> (дата обращения: 15.04.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

3. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – Москва: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-04.pdf> (дата обращения: 15.04.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Философские и методологические проблемы науки и техники: лекционный видеокурс, продолжительность 08:45 / И.Б. Ардашкин, М.А. Макиенко, В.Н. Фадеева, А.Ю. Чмыхало; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и философии науки и техники (ИФНТ). – Томск: TPU Moodle, 2016. – URL: <http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11061> (дата обращения: 15.04.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

2. История и философия науки: учебник для магистров / под ред. А.С. Мамзина; Е.Ю. Сиверцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-42.pdf> (дата обращения: 15.04.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

3. Философские и методологические проблемы науки и техники: электронный курс [Электронный ресурс] / И.Б. Ардашкин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и философии науки и техники (ИФНТ). – Электрон. дан. – Томск: TPU Moodle, 2016. – Заглавие с экрана. – Доступ по логину и паролю. Схема доступа: URL: <http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=1242>.

## **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <https://new.znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
6. Электронная библиотека [Библиотека Grebennikon](http://grebennikon.ru) – <http://grebennikon.ru>
7. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru>
8. справочно-правовая система КонсультантПлюс – <https://www.consultant.ru>
9. Электронная библиотека Томского политехнического университета: <http://catalog.lib.tpu.ru/ec/simple>

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 139	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска аудиторная настенная - 1 шт.;</li> <li>• Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест;</li> <li>• Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;</li> <li>• Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;</li> <li>• Компьютер - 1 шт.;</li> <li>• Проектор - 2 шт.</li> </ul>
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 330	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест;</li> <li>• Компьютер - 19 шт.;</li> <li>• Принтер - 2 шт.;</li> <li>• Проектор - 1 шт.</li> </ul>

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлениям 09.06.01 Информатика и вычислительная техника/05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Профессор ОСГН ШБИП		Ардашкин И.Б.

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 7/1 (внеочередной) от 25.06.2020г.).

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры

д.ф.н. профессор

 / Лукьянова Н.А./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОСГН ШБИП (протокол №)
2020/21	1. Внесен новый источник в раздел Дополнительная литература (пункт 4)	Протокол № 7 от «24» июня 2020