

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВВЕДЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки/специальность	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Образовательная программа (направленность (профиль))	05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления
Уровень образования	высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Курс	2
семестр	3
Трудоёмкость в кредитах (зачетных единицах)	4

Руководитель Учебно-научного центра ОТВПО		Ю.П. Похолков
Руководитель ООП		В.Л. Клим
Преподаватель		В.А. Стародубцев

2020 г.

**Роль дисциплины «Введение в электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»
в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Введение в электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	3	УК(У)-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК(У)-5.В1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
				УК(У)-5.У1	Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
				УК(У)-5.31	Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы
	3	УК(У)-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6.В1	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
				УК(У)-6.В2	Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности
				УК(У)-6.У1	Уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
				УК(У)-6.У2	Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста
	3	ОПК(У)-2	Владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК(У)-2.В1	Владеть навыками использования электронных информационных, библиотечных и экспертных систем в интерактивной форме
				ОПК(У)-2.У1	Уметь пользоваться электронными информационными, библиотечными, экспертными системами в интерактивной форме
				ОПК(У)-2.31	Знать новейшие электронные системы научной коммуникации, библиотечного обеспечения и интерактивного поиска информации
	3	ОПК(У)-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	ОПК(У)-8.В1	Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме
				ОПК(У)-8.В2	Владеть контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			высшего образования	ОПК(У)-8.У1	Уметь разрабатывать инновационные формы занятий
				ОПК(У)-8.У2	Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе
				ОПК(У)-8.31	Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе
				ОПК(У)-8.32	Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения
				ОПК(У)-8.33	Знать основные принципы, методов и форм организации научно-педагогического процесса в вузе

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Создание и управление сетевым конкурентоспособным продуктом (профессиональным и/или научным).	ОПК(У)-2	Основы ДОТ. Электронный УМК дисциплины.	Защита ИДЗ
РД-2	Цифровое взаимодействие в академическом и/или профессиональном сообществе, организованном в электронной среде	ОПК(У)-8	Проблемы электронного образовательного процесса. Поиск информации в цифровой среде. Системы менеджмента обучения.	Защита ИДЗ
РД-3	Выстраивание траектории профессионального развития, в т.ч. непрерывного самообразования, в условиях информационного общества	УК(У)-6 УК(У)-5	Анализ компетенций ППС вуза. Сетевое взаимодействие. Системы менеджмента обучения.	Защита ИДЗ

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита ИДЗ	Тематика ИДЗ: «Создание электронного учебно-методического комплекса по теме диссертационного исследования как прообраза будущей учебной дисциплины»

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Вопросы к защите ИДЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы электронного образовательного процесса решены в задании? 2. Какие средства сетевого взаимодействия применены в Вашей работе? 3. В какой мере использованы средства проектной работы в дистанционном формате? 4. Какие принципы эргономики реализованы в иллюстративной части ИДЗ? 5. Какие средства оптимизации поиска информации Вы использовали в своей работе? 6. Назовите преимущества и недостатки систем дистанционного менеджмента обучения (ЛМС). 7. Приведите перечень универсальных компетенций, достигнутых Вами при освоении курса и выполнении ИДЗ.

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита ИДЗ	<p>Защита ИДЗ, представленного в печатном и электронном вариантах, производится на конференц-неделе. Необходимым условием является наличие презентации по теме ИДЗ, раскрывающей содержание всех разделов работы и демонстрирующей полученные навыки использования средств электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем, реализующим дисциплину в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Балльная оценка осуществляется согласно п.2.</p>