

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ.

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Образовательная программа (направленность (профиль))	05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	
Уровень образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	
Курс	3	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Шерстнев В.С.
		Ким В.Л.
		Ким В.Л.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Педагогическая практика	5	УК(У)-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК(У)-5.В1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
				УК(У)-5.У1	Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
				УК(У)-5.З1	Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требований общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы
		УК(У)-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6.В1	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
				УК(У)-6.В2	Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности
				УК(У)-6.У1	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
				УК(У)-6.У2	Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста
				УК(У)-6.З1	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		ОПК(У)-2	Владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК(У)-2.В1	Владеть навыками использования электронных информационных, библиотечных и экспертных систем в интерактивной форме
				ОПК(У)-2.У1	Уметь пользоваться электронными информационными, библиотечными, экспертными системами в интерактивной форме
				ОПК(У)-2.З1	Знать новейшие электронные системы научной коммуникации, библиотечного обеспечения и интерактивного поиска информации
		ОПК(У)-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК(У)-8.В1	Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме
				ОПК(У)-8.В2	Владеть контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем
				ОПК(У)-8.У1	Уметь разрабатывать инновационные формы занятий
				ОПК(У)-8.У2	Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения,

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
					возникающие у студентов в учебном процессе
				ОПК(У)-8.31	Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе
				ОПК(У)-8.32	Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения
				ОПК(У)-8.33	Знать основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе
	5	ПК(У)-1	Углубленное изучение теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития вычислительной техники и систем управления	ПК(У)-1.В1	Владеть навыками проведения теоретических исследований функционирования и развития устройств вычислительной техники и систем управления
ПК(У)-1.У1				Уметь использовать результаты теоретических исследований при проектировании устройств вычислительной техники и систем управления	
ПК(У)-1.31				Знать теоретические и методологические основы проектирования, эксплуатации и развития средств вычислительной техники и систем управления	

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания, применять современные технические	УК(У)-5, ОПК(У)-8	Этап 1. Организационно-подготовительный этап, Этап 2. Основной этап, Этап 3. Заключительный этап	Защита отчёта по результатам практики

	средства обучения и образовательные технологии, в том числе электронное обучение, применять дистанционные образовательные технологии и информационные ресурсы			
РД-2	Преобразовывать новую научно-техническую информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных и зарубежных научных исследований, разработок, опыт для совершенствования качества научно-методического обеспечения	УК(У)-6, ОПК(У)-2 ПК(У)-1	Этап 2. Основной этап, Этап 3. Заключительный этап	Защита отчёта по результатам практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
		«Отлично»	«Зачтено»	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения РД-1, РД-2 сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения РД-1, РД-2 сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения РД-1, РД-2 сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения РД-1, РД-2 не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отчета в соответствии с нормативными документами; 2. Степень сформированности результатов обучения; 3. Уровень теоретического, методического, методологического описания педагогической деятельности; 4. Степень готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности; 5. Использование инновационных технологий образования; 6. Качество самоанализа педагогической деятельности; 7. Самостоятельность разработки методических материалов; 8. Качество подготовки и проведения учебных, организационных, воспитательных мероприятий; 9. Собственный подход ведения преподавательской деятельности.
2.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды проведенных занятий 2. Тематика проведенных занятий 3. Методика проведения практических занятий 4. Методика проведения лабораторных работ 5. Самостоятельно разработанные задачи 6. Контрольные вопросы, тесты; 7. Образцы проведенных контрольных работ 8. Текст подготовленной лекции 9. Перечень разработанных документов из состава УМКД 10. Сформированные результаты обучения после освоения студентами дисциплины 11. Использование дистанционных образовательных технологий 12. Разработанные электронные курсы 13. Разработка материалов фонда оценочных средств 14. Организационно-воспитательная работа

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
--	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	<p>Оценивание отчета происходит по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. логичность структуры и содержания работы; 2. правильность постановки целей и формулирования решаемых задач; 3. степень полноты описания разделов отчета; 4. качество и достаточность собранных и подготовленных учебно-методических материалов; 5. творческий характер самоанализа педагогической деятельности в вузе; 6. уровень теоретической и практической подготовки в области педагогики; 7. умение грамотно изложить материал; 8. использование инновационных педагогических технологий; 9. оформление работы в соответствии с программой практики; 10. навыки владения компьютерной техникой в процессе подготовки отчета по практике.
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики (обеспечивающий преподаватель)</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет о практике и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – обучающийся демонстрирует умение вести полемику, правильность и глубину ответов на вопросы; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита проходит в публичной форме.</p>