

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Практическая педагогика высшей школы

Направление подготовки/специальность	22.06.01 Технологии материалов		
Направленность (профиль) / специализация	05.16.06 Порошковая металлургия и композиционные материалы		
Уровень образования	высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	-	
	Практические занятия	18	
	ВСЕГО	18	
Самостоятельная работа, ч		126	
ИТОГО, ч		144	

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОТВПО
------------------------------	-------	------------------------------	-------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК(У)-5.B1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.Y1	Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.31	Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы
УК(У)-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6.B1	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
		УК(У)-6.B2	Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности
		УК(У)-6.Y1	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
		УК(У)-6.Y2	Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста
		УК(У)-6.31	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
ОПК(У)-19	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК(У)-19.B1	Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме
		ОПК(У)-19.B2	Владеть контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем
		ОПК(У)-19.Y1	Уметь разрабатывать инновационные формы занятий
		ОПК(У)-19.Y2	Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе
		ОПК(У)-19.31	Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе
		ОПК(У)-19.32	Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения
		ОПК(У)-19.33	Знать основные принципы, методов и форм организации научно-педагогического процесса в вузе

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Способность спланировать результаты обучения, которые должны быть достигнуты студентами после изучения конкретной дисциплины на основе уже имеющихся у них знаний, умений и опыта.	УК(У)-5 УК(У)-6 ОПК(У)-19 ПК(У)-1
РД-2	Способность определить структуру и содержание модуля конкретной дисциплины, которые обеспечат достижение запланированных результатов обучения.	УК(У)-5 УК(У)-6 ОПК(У)-19 ПК(У)-1
РД-3	Способность определить информационные, методические и другие ресурсы для поддержки студентов, в логике реализации отечественных и международных стандартов высшего образования.	УК(У)-5 УК(У)-6 ОПК(У)-19 ПК(У)-1

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Тенденции развития высшего образования.	РД-3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14
Раздел 2. Уровни высшего образования и квалификаций	РД-2	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14
Раздел 3. Международные стандарты высшего образования.	РД-2	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14
Раздел 4. Национальные стандарты высшего образования.	РД-3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14
Раздел 5. Основы педагогики высшей школы.	РД-1	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14
Раздел 6. Разработка образовательных программ.	РД-3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14
Раздел 7. Реализация образовательных программ.	РД-3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14
Раздел 8. Оценка результатов освоения образовательных программ	РД-1	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14
Раздел 9. Разработка образовательного модуля	РД-2	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	14

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Тенденции развития высшего образования: монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев, О. А. Суржикова. — Томск: ТПУ, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-4387-0723-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106184>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чучалин, А. И. Проектирование инженерного образования в перспективе XXI века: учебное пособие для вузов / А. И. Чучалин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Логос, 2014. — 231 с.: ил. + CD-ROM. — Текст: непосредственный.
3. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы: учебник / О. П. Околелов. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-104459-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962105>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Rethinking Engineering Education. The CDIO Approach / E. Crawley, J. Malmqvist, S. Ostlund, D. Brodeur, K. Edström – Second Edition – New York: Springer Publishing, 2014. – URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2280/book/10.1007/978-3-319-05561-9> (дата обращения 29.08.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Chuchalin, A. I. Evolution of the CDIO approach: BEng, MSc, and PhD level. – Текст: электронный. // European Journal of Engineering Education. — 2018. — Vol. 43. — [11 p.]. — URL: <https://doi.org/10.1080/03043797.2017.1422694> (дата обращения: 01.09.2017). – Режим доступа: по подписке ТПУ.
3. Chuchalin, A. I. Professional development of Russian HEIs' management and faculty in CDIO standards application. – Текст: электронный. / A. I. Chuchalin, J. Malmqvist, M. S. Tayurskaya // European Journal of Engineering Education. — 2016. — Vol. 41, iss. 4. — [P. 426-437]. — URL: <http://dx.doi.org/10.1080/03043797.2015.1085837> (дата обращения: 30.08.2017). – Режим доступа: по подписке ТПУ.
4. Чучалин, А. И. О применении подхода CDIO для проектирования уровневых программ инженерного образования. – Текст: электронный. // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 17-32. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25867181> (дата обращения: 01.09.2017). – Режим доступа: свободный.
5. Чучалин, А. И. Применение стандартов IEA при проектировании и оценке качества программ высшего и среднего профессионального образования. – Текст: электронный. // Высшее образование в России. – 2013. – № 4. – с. 12-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18968674> (дата обращения: 01.09.2017). – Режим доступа: свободный.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Сетевые интерактивные образовательные ресурсы <https://setrestpu.blogspot.ru/>
2. Web-support for education <https://websupp.blogspot.ru/>
3. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>
4. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6. Информационно-справочные системы: Программный комплекс КОДЕКС: ИНТРАNET, Техэксперт
7. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom.