

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Д.В. Чайковский

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий, французский)

Направление подготовки	22.06.01 Технологии материалов		
Образовательная программа (профиль)	05.16.01 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		
Уровень образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	-	
	Практические занятия	126	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	126	
Самостоятельная работа, ч		90	
ИТОГО, ч		216	

Вид промежуточной аттестации

**1 - Зачет
2 - Кандидатский экзамен**

Обеспечивающее подразделение

ОИЯ ШБИП

Заведующий кафедрой
- руководитель
Отделения
иностранных языков на
правах кафедры
Руководитель ООП

Преподаватель

	О.В.Солодовникова
	С.П. Буякова
 	О.В.Солодовникова М.В. Куимова

2020 г

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК(У)-3.B1	Владеть навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки
		УК(У)-3.B2	Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; владение навыками инновационной деятельности
		УК(У)-3.B3	Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
		УК(У)-3.Y1	Уметь выдвигать научную гипотезу, принимать участие в её обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов
		УК(У)-3.Y2	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		УК(У)-3.Y3	Уметь вести корректную дискуссию в процессе представления научных результатов
		УК(У)-3.31	Знать особенности представления результатов научной деятельности в и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		УК(У)-3.32	Знать классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основ инновационной деятельности
УК(У)-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.B1	Владеть иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере
		УК(У)-4.B2	Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
		УК(У)-4.B3	Владеть навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах
		УК(У)-4.B4	Владеть навыками выступлений на научно-тематических конференциях
		УК(У)-4.Y1	Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности
		УК(У)-4.Y2	Уметь составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам
		УК(У)-4.Y3	Обосновывать и отстаивать свою точку зрения
		УК(У)-4.Y4	Уметь объяснять учебный и научный материал и вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов
		УК(У)-4.31	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		УК(У)-4.32	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-2	Применять технологии написания резюме, аннотации, реферата, тезисов и статей, рецензий для эффективного взаимодействия в сфере научных исследований	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-3	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-4	Представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, на научных конференциях	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-5	Планировать самостоятельную работу с оригинальными научными и техническими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками на иностранном языке, используя информационные образовательные технологии	УК(У)-3 УК(У)-4

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Наука и ее роль в современном мире	РД-1	Лекции	-
	РД-2	Практические занятия	54
	РД-3	Лабораторные занятия	-
	РД-4	Самостоятельная работа	20
	РД-5		
Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	РД-1	Лекции	-
	РД-2	Практические занятия	72
	РД-3	Лабораторные занятия	-
	РД-4	Самостоятельная работа	70
	РД-5		

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Наука и ее роль в современном мире

Темы практических занятий:

1. Моё научное исследование

Лексический материал:

Обучение в аспирантуре в России и за рубежом. Научная работа аспиранта (тема

исследования, научная работа, практическая и теоретическая значимость работы, научный руководитель).

Грамматический материал:

Английский язык. Употребление артиклей в английском языке. Словообразование: части речи. Единственное и множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных.

Немецкий язык. Употребление артиклей в немецком языке. Словообразование: части речи. Определение грамматического рода существительных. Единственное и множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение прилагательных.

Французский язык. Формы артиклей и их употребление. Словообразование: части речи. Единственное и множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

2. Мир науки (инновации, научные школы, университеты)

Лексический материал:

Выдающиеся ученые и их роль в науке. Ведущие научные центры/школы. История развития науки. Нобелевские лауреаты и их вклад.

Грамматический материал:

Английский язык. Система времен в английском языке. Активный залог. Порядок слов простого повествовательного, вопросительного предложения с вопросительным словом и вопросительного предложения без вопросительного слова. Типы вопросов. Немецкий язык. Система временных форм в немецком языке. Активный залог. Порядок слов простого повествовательного, вопросительного предложения с вопросительным словом и вопросительного предложения без вопросительного слова. Каузативные глаголы.

Французский язык. Система времен во французском языке. Пассивная форма глагола. Порядок слов простого повествовательного, вопросительного предложения с вопросительным словом и вопросительного предложения без вопросительного слова. Типы вопросов.

3. Методы и результаты исследования.

Лексический материал:

Проведение научного эксперимента. Вероятность ошибки в эксперименте. Проверка данных.

Грамматический материал:

Английский язык. Пассивный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Косвенная речь и способы ее передачи.

Немецкий язык. Пассивный залог. Поле агенса. Модальные глаголы в субъективном значении. Косвенная речь и способы ее передачи. Дипломатический конъюнктив.

Французский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Косвенная речь и способы ее передачи. Согласование времён.

4. Конференции и симпозиумы.

Лексический материал:

Информационное письмо о проведении конференции (основные элементы письма). Поиск конференций (статьи которых индексируются в Web of Science, Scopus). Заявка на конференцию. Заказ гостиницы.

Грамматический материал:

Английский язык. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Словообразование.

Немецкий язык. Повелительное и сослагательное наклонения. Кондиционалис.

Французский язык. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Словообразование. Терминосистема

Темы практических занятий:

5. Резюме, графики, таблицы.

Лексический материал:

Разница между резюме и аннотацией, вводные фразы и конструкции при их написании. Описание разных видов графиков и таблиц, их сравнение.

Грамматический материал:

Английский язык. Глагольные формы: герундий, инфинитив, причастие.

Немецкий язык. Глагольные формы: инфинитив с частицей zu, три типа причастий.

Французский язык. Глагольные формы: герундий, инфинитивный оборот, причастие настоящего времени.

6. Научное исследование и его структура. Аннотация.

Лексический материал:

Структура статьи. Фразы, используемые для написания конкретных разделов статьи. Особенности написания аннотации к научной статье на иностранном языке. Виды аннотаций. Ознакомление с разными видами/стилями написания списка литературы.

Грамматический материал:

Английский язык. Придаточные предложения. Виды придаточных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Немецкий язык. Типы придаточных предложений. Порядок слов в придаточном предложении. Союзы и относительные местоимения. Дейксис, таксис, тмезис.

Французский язык. Синтаксис. Виды придаточных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые.

7. Презентация исследования. Обсуждение.

Лексический материал:

Презентация *собственного* научного исследования в режиме слайд-шоу. Содержательные слайды. Предфинальный и финальный слайды. Выступление с презентацией перед аудиторией и ее последующее обсуждение. Ответы на вопросы аудитории.

Грамматический материал:

Повторение пройденного материала.

8. Написание научной статьи/тезисов.

Лексический материал:

Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке. Содержание и структура научной статьи. Примерный план статьи/тезисов. Написание тезисов/статьи по своей научной проблематике.

Грамматический материал:

Повторение пройденного материала.

9. Написание реферата для кандидатского экзамена

Лексический материал:

Написание реферата. Составление плана реферата. Составление списка литературы для написания реферата. Написание аннотации и заключения на русском языке и их перевод на иностранный язык. Составление словаря-минимума по теме реферата.

5. Организация самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса на иностранном языке;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение

- индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
 - Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
 - Перевод текстов с иностранных языков;
 - Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
 - Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
 - Подготовка реферата на основе анализа зарубежного опыта исследований в области той отрасли науки, по которой аспирант проходит обучение в рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Английский язык

Основная литература

1. Демина А. А. Английский язык: пособие для аспирантов / А. А. Демина, И. А. Матвеев, А. Н. Олейник; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2011. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m201.pdf> (дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.
2. Матвеев И. А. Английский язык для учёных = English for scientist : учебно-методическое пособие / И. А. Матвеев, А. Н. Олейник; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2014. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m263.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.
3. Беленюк Н. А. Английский язык для специальных и академических целей. Книга для преподавателя = English for specific academic purposes (Business studies). Teacher's book : учебно-методическое пособие / Н. А. Беленюк; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m136.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Беленюк Н. А. Английский язык для специальных и академических целей. Книга для студента = English for specific academic purposes (business studies). Student's book: учебное пособие для вузов / Н. А. Беленюк; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m137.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Дмитриенко Н. А. Финансовый английский язык = English for finance: учебное пособие / Н. А. Дмитриенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2011. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m410.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
3. Абдрашитова М. О. Английский язык для академической карьеры = Developing your Academic Career: учебное пособие / М. О. Абдрашитова, И. В. Слесаренко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2015. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m293.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст:

электронный.

4. Английский язык для академических целей = English for general academic purposes: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ); сост. М. В. Морозова. - 1 компьютерный файл (pdf; 3.3 MB). - Томск: Изд-во ТПУ, 2019. - URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m049.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
5. Чайка Ю. А. Профессиональный иностранный язык (английский). Экономика: видеолекции / Ю. А. Чайка; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки, Отделение иностранных языков. - Томск: TPU Moodle, 2017. - URL: <http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11586> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

Немецкий язык

Основная литература

1. Кобенко Ю. В. Сборник упражнений по немецким каузативным глаголам = Deutsche kausativa zum Üben: учебно-методическое пособие / Ю. В. Кобенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Энергетический институт (ЭНИИ), Кафедра иностранных языков энергетического института (ИЯЭИ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2012. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m336.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Овчинникова О. М. Немецкий язык профессионально-делового общения = Geschäftssprache Deutsch: учебное пособие / О. М. Овчинникова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). -Томск: Изд-во ТПУ, 2011. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m125.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
3. Зыблева Д. В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров. Deutsch. Fachlexik für Ingenieure: учебное пособие / Д. В. Зыблева. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 269 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/75142> (дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Практикум по переводу с немецкого языка на русский текстов экономического и общественно-политического содержания. Наиболее типичные трудности перевода немецких грамматических конструкций, характерных для современных текстов: учебное пособие для вузов / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Ю. В. Никанорова. - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - 94 с.- Текст: непосредственный.
2. Овчинникова О. М. Немецкий язык профессионально-делового общения = Geschäftssprache Deutsch: ein Lehrbuch zum Fremdsprachlichen Deutschunterricht Niveau B1: учебное пособие / О. М. Овчинникова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2011. - 153 с.: ил.- Текст: непосредственный.
3. Ханке К. Немецкий язык для инженеров: учебник для вузов / К. Ханке, Е. Л. Семенова. - Москва: Изд-во МГТУ, 2010. - 319 с. - Текст: непосредственный.
4. Солодовникова О. В. Немецкая деловая корреспонденция = Deutsche Handelskorrespondenz: учебное пособие / О. В. Солодовникова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: Изд-во ТПУ, 2019. - URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m050.pdf> (дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.

5. Немецкий язык для сотрудников высшей школы (нелингвистического профиля) = Deutsch für die Hochschullehrer der Nichtlinguistischen Fachrichtungen: учебное пособие / Е. К. Прохорец, О. М. Овчинникова, Т. Н. Беленюк, О. А. Александров; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт международного образования и языковой коммуникации (ИМОЯК), Кафедра немецкого языка (НЯ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m368.pdf> (дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.

Французский язык

Основная литература.

1. Перевод в сфере делового общения (французский язык): учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. И. А. Вяткина. - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m241.pdf> (дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.
2. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика = Cours pratique de grammaire française : практический курс : учебник для вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Нестор Академик, 2010. - 480 с.- Текст: непосредственный.
3. Oddou, M. Informatique.com / M. Oddou. - Paris: CLE International, 2010. - 94 p.: il. - Текст: непосредственный

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Английский язык для аспирантов неязыковых специальностей. Часть 2» представлен темами «Introduction», «Materials and Methods», «Results», «Discussion», «Conclusion», «Acknowledgement and References». Знания, полученные в курсе, способствуют развитию навыков написания научной статьи и подготовки реферата. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1490>
2. Graefen G., Moll M. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. – Bern: Peter Lang, 2011. – 182 S. – Unter: http://www.wissenschaftssprache.de/Wissenschaftssprache_Deutsch/Aufgaben/WD_Aufgabenverzeichnis.html.
3. Видео- и аудиоподкасты «Немецкой волны»: <https://www.dw.com/de/deutschlernen/deutsch-aktuell/s-2146>.
4. Langue française. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1490tv5monde.com>
5. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

ownCloud Desktop Client; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkeiPad; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom; Cisco Webex Meetings

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6, 112	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6, 113	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2 219	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 2 шт.; Телевизор - 1 шт.

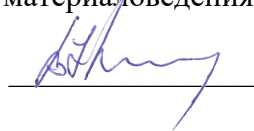
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 22.06.01 Технологии материалов, (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент ОИЯ ШБИП	Болсуновская Л.М.

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения материаловедения ИШНПТ (протокол от «01» июля 2019г. № 19/1).

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения материаловедения на правах кафедры, д.т.н, профессор

 В.А. Клименов

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения материаловедения ИШНПТ (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Изменены формы документов ООП в соответствии с приказом от 06.05.2020 г. № 127-7/об «Об утверждении форм документов ООП» и формы УП и КУГ в соответствии с приказом от 06.05.2020 г. № 127-6/об «Об утверждении форм учебных планов и календарных учебных графиков ООП» 2. Актуализировано учебно-методическое обеспечение и МТО в рабочих программах дисциплин с учетом развития науки, техники и технологий.	от «29» июня 2020 г. № 35