

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебно-научного
центра ОВПО

Ю.П. Похолков

«30» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры		
Уровень образования	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	1,2	семестр	2,3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	10		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Практические занятия	216	
	ВСЕГО	216	
Самостоятельная работа, ч		144	
ИТОГО, ч		360	

Вид промежуточной
аттестации

Руководитель УНЦ ОТВПО

Руководитель ООП

Преподаватель

зачет	Обеспечивающее подразделение	Учебно-научный центр Организация и технологии высшего профессионального образования
		Ю.П. Похолков
		П.Я. Крауиньш
		В.А. Стародубцев

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК(У)-5.B1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.Y1	Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.31	Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы
УК(У)-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6.B1	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
		УК(У)-6.B2	Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности
		УК(У)-6.Y1	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
		УК(У)-6.Y2	Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста
		УК(У)-6.31	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
ОПК(У)-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК(У)-2.B1	Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме
		ОПК(У)-2.Y1	Уметь разрабатывать инновационные формы занятий
		ОПК(У)-2.31	Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе
		ОПК(У)-2.B2	Владеть контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем
		ОПК(У)-2.Y2	Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе
		ОПК(У)-2.32	Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения
		ОПК(У)-2.33	Знать основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, вариативной части учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе	УК(У)-5
РД-2	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6
РД-3	Умение организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной	ОПК(У)-2

	деятельности	
РД-4	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК(У)-2

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Часть 1. Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы			180
Раздел 1. Национальные и мировые тенденции и инновации в высшем образовании	РД-1	Практические занятия	40
	РД-2	Самостоятельная работа	24
Раздел 2. Профессионально- педагогическая культура преподавателя	РД-1	Практические занятия	30
	РД-2	Самостоятельная работа	24
Раздел 3. Организация образовательной деятельности студентов	РД-3	Практические занятия	38
		Самостоятельная работа	24
Часть 2. Управление образовательным процессом в высшей школе			180
Раздел 4. Проектирование компетентностно-ориентированных образовательных программ	РД-4	Практические занятия	40
		Самостоятельная работа	30
Раздел 5. Информационно- коммуникационная среда современного университета	РД-1	Практические занятия	46
	РД-4	Самостоятельная работа	30
Раздел 6. Образовательные инновации в электронном обучении	РД-3	Практические занятия	22
	РД-4	Самостоятельная работа	12

Содержание разделов дисциплины

Темы практических занятий:

Раздел 1. Национальные и мировые тенденции и инновации в высшем образовании.

Уровневая система высшего образования. Поколения ФГОС. Европейская рамка квалификаций (EQF). Национальная рамка квалификаций и профессиональные стандарты. Инженерная деятельность и вызовы инженерному образованию. Всемирная инициатива CDIO. Современные тенденции подготовки инженерных кадров. Модель выпускника инженерного вуза.

Раздел 2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя

Педагогический профессионализм и педагогическое мастерство преподавателя. Портрет преподавателя инженерного вуза. Компетентностная модель преподавателя. Стили педагогической деятельности. Речевая культура преподавателя. Профессионально-педагогическая этика преподавателя.

Раздел 3. Организация образовательной деятельности студентов

Структура личностно ориентированной образовательной деятельности. Диагностика потенциала студентов как путь организации индивидуальных образовательных треков студентов. Особенности мотивации студентов технического университета. Проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение в вузе. Самоорганизация учебной деятельности студентов в вузе.

Раздел 4. Проектирование компетентностно-ориентированных образовательных программ

Планирование целей и результатов ООП. Механизмы оценки результатов обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины. Стандарт ТПУ. Требования к структуре и содержанию РП учебной дисциплины. Проектирование технологии обучения. Контрольно-измерительный блок дисциплины. Фонд оценочных средств.

Раздел 5. Информационно-коммуникационная среда современного университета

Формирование электронной образовательной среды современного университета. Модели

цифрового учебного процесса. Корпоративные системы менеджмента учебного процесса. Особенности LMS MOODLE. Создание дисциплинарной образовательной среды на основе сервисов Интернета. Технологии активизации образовательного процесса в информационно-коммуникационной среде. Интерактивные учебные среды.

Раздел 6. Образовательные инновации в электронном обучении. Сетевые образовательные программы. Сетевое взаимодействие вузов. Развитие MOOK – от профориентации к образовательным программам. Достоинства и ограничения MOOK. Использование платформы OpenEdX для создания учебного курса.

5. Организация самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при изучении факультативной дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- самостоятельная проработка цифровых ресурсов по дисциплине;
- создания учебных цифровых ресурсов по индивидуально выбранным темам в каждом из заданий;
- поиск дополнительной учебной информации в открытых источниках с целью дополнения контента дисциплины и выполнения индивидуальной зачетной работы.
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

Основные методы и формы организации обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения дисциплины:

Методы	Практические занятия	СРС
IT-методы	+	+
Работа в команде	+	
Опережающая самостоятельная работа	+	+
Проблемно-ориентированный метод	+	
Поисковый метод	+	+

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Тенденции развития высшего образования : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев, О. А. Суржикова. — Томск : ТПУ, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-4387-0723-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 01.09.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чучалин, А. И. Применение стандартов IEA при проектировании и оценке качества программ высшего и среднего профессионального образования. – Текст : электронный. // Высшее образование в России. – 2013. – № 4. – с. 12-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18968674> (дата обращения: 01.09.2017). – Режим доступа: свободный.
3. Богачкина Н.А., Скворцова С.Н., Имашева Е.Г. Педагогика и психология : учебное пособие / Н.А. Богачкина, С.Н. Скворцова, Е.Г. Имашева. – 2-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2010. – 233 с. – Библиотека высшей школы.
4. Стародубцев В.А. Создание персональной образовательной среды преподавателя вуза : учебное пособие для вузов / В.А. Стародубцев; НИ ТПУ. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 117 с.
5. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. – Томск: ТПУ, 2017. – 404 с. – Текст :

электронный // Лань: электронно-библиотечная система.– URL:
<https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 27.10.2017).

Дополнительная литература:

1. Каковихина С.И., Чиконина Г.В.. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; НИ ТПУ – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
Кн.1 Подготовка менеджеров в системе университетского образования – 2013. – 191 с.
2. Каковихина С.И., Чиконина Г.В.. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; НИ ТПУ. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
Кн. 2 Инструменты успешной учебы. – 2013. – 140 с.
3. Каковихина С.И., Чиконина Г.В.. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; НИ ТПУ – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.
Кн.3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы. – 2013. – 111 с.
4. Чучалин А.И. Качество инженерного образования: монография / А.И. Чучалин; НИ ТПУ. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 124 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Сетевые интерактивные образовательные ресурсы <https://setrestpu.blogspot.ru/>
2. Web-support for educanion <https://websupp.blogspot.ru/>
3. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>
4. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

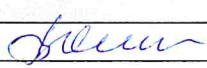
7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 318	Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 11 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 309	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 11 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 01.06.01 Математика и механика, профиль 01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность		ФИО
Профессор УНЦ ОТВПО		В.А. Стародубцев

Программа одобрена на заседании отделения материаловедения ИШНПТ
(протокол от «25» июня 2018 г. №5/1).

Руководитель УНЦ ОТВПО,
д.т.н, профессор


Ю.П. Похолков

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / Центра (протокол)
2018/2019 уч. год	Внесены изменения в раздел Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	протокол №8 от 23.04.2018 (УНЦ ОТВПО);
2019/2020 уч. год	Внесены изменения в раздел Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	протокол №5 от 17.05.2019 (УНЦ ОТВПО);
2020/2021 уч. год	Внесены изменения в раздел Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	протокол №3 от 20.05.2020 (УНЦ ОТВПО);