

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

|                                                |                                                                            |         |     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность       | 01.06.01 Математика и механика                                             |         |     |
| Направленность (профиль) /<br>специализация    | 01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры                  |         |     |
| Уровень образования                            | высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре |         |     |
| Курс                                           | 1,2                                                                        | семестр | 2,3 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах) | 10                                                                         |         |     |
| Виды учебной деятельности                      | Временной ресурс                                                           |         |     |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч           | Лекции                                                                     |         |     |
|                                                | Практические занятия                                                       |         | 216 |
|                                                | Лабораторные занятия                                                       |         |     |
|                                                | ВСЕГО                                                                      |         | 216 |
| Самостоятельная работа, ч                      |                                                                            |         | 144 |
| ИТОГО, ч                                       |                                                                            |         | 360 |

|                                 |              |                                 |                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>зачет</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | Учебно-научный<br>центр Организация и<br>технологии высшего<br>профессионального<br>образования<br>(ОТВПО) |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                               | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-5         | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                 | УК(У)-5.B1                                                  | Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                  |
|                 |                                                                                                        | УК(У)-5.У1                                                  | Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                             |
|                 |                                                                                                        | УК(У)-5.31                                                  | Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы                                          |
| УК(У)-6         | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития          | УК(У)-6.B1                                                  | Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития                                                                 |
|                 |                                                                                                        | УК(У)-6.B2                                                  | Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                        | УК(У)-6.У1                                                  | Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                     |
|                 |                                                                                                        | УК(У)-6.У2                                                  | Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                        | УК(У)-6.31                                                  | Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| ОПК(У)-2        | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК(У)-2.B1                                                 | Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-2.У1                                                 | Уметь разрабатывать инновационные формы занятий                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-2.31                                                 | Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-2.B2                                                 | Владеть контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем                                                                                    |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-2.У2                                                 | Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе           |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-2.32                                                 | Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения                                                                      |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-2.33                                                 | Знать основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                      |             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                         | Компетенции |
| РД-1                                          | Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе | УК(У)-5     |

|      |                                                                                                        |          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| РД-2 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития          | УК(У)-6  |
| РД-3 | Умение организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности               | ОПК(У)-2 |
| РД-4 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК(У)-2 |

### 3. Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины                                                                          | Формируемый<br>результат обучения<br>по дисциплине | Виды учебной<br>деятельности | Объем<br>времени, ч. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Часть 1. Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы                            |                                                    |                              | 180                  |
| Раздел 1. Национальные и мировые<br>тенденции и инновации в высшем<br>образовании           | РД-1                                               | Практические занятия         | 40                   |
|                                                                                             | РД-2                                               | Самостоятельная работа       | 24                   |
| Раздел 2. Профессионально-<br>педагогическая культура<br>преподавателя                      | РД-1                                               | Практические занятия         | 30                   |
|                                                                                             | РД-2                                               | Самостоятельная работа       | 24                   |
| Раздел 3. Организация<br>образовательной деятельности<br>студентов                          | РД-3                                               | Практические занятия         | 38                   |
|                                                                                             |                                                    | Самостоятельная работа       | 24                   |
| Часть 2. Управление образовательным процессом в высшей школе                                |                                                    |                              | 180                  |
| Раздел 4. Проектирование<br>компетентностно-<br>ориентированных образовательных<br>программ | РД-4                                               | Практические занятия         | 40                   |
|                                                                                             |                                                    | Самостоятельная работа       | 30                   |
| Раздел 5. Информационно-<br>коммуникационная среда<br>современного университета             | РД-1                                               | Практические занятия         | 46                   |
|                                                                                             | РД-4                                               | Самостоятельная работа       | 30                   |
| Раздел 6. Образовательные<br>инновации в электронном<br>обучении                            | РД-3                                               | Практические занятия         | 22                   |
|                                                                                             | РД-4                                               | Самостоятельная работа       | 12                   |

### Основные виды учебной деятельности

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература:

1. Тенденции развития высшего образования : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев, О. А. Суржикова. — Томск : ТПУ, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-4387-0723-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 01.09.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чучалин, А. И. Применение стандартов IEA при проектировании и оценке качества программ высшего и среднего профессионального образования. — Текст : электронный. // Высшее образование в России. — 2013. — № 4. — с. 12-25. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18968674> (дата обращения: 01.09.2017). — Режим доступа: свободный.

3. Богачкина Н.А., Скворцова С.Н., Имашева Е.Г. Педагогика и психология : учебное пособие / Н.А. Богачкина, С.Н. Скворцова, Е.Г. Имашева. – 2-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2010. – 233 с. – Библиотека высшей школы.
4. Стародубцев В.А. Создание персональной образовательной среды преподавателя вуза : учебное пособие для вузов / В.А. Стародубцев; НИ ТПУ. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 117 с.
5. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. – Томск: ТПУ, 2017. – 404 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.– URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 27.10.2017).

#### **Дополнительная литература:**

1. [Каковихина С.И.](#), Чиконина Г.В.. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; НИ ТПУ – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.  
Кн.1 Подготовка менеджеров в системе университетского образования – 2013. – 191 с.
2. [Каковихина С.И.](#), Чиконина Г.В.. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; НИ ТПУ. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.  
Кн. 2 Инструменты успешной учебы. – 2013. – 140 с.
3. [Каковихина С.И.](#), Чиконина Г.В.. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; НИ ТПУ – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.  
Кн.3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы. – 2013. – 111 с.
4. [Чучалин А.И.](#) Качество инженерного образования: монография / А.И. Чучалин; НИ ТПУ. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 124 с.

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Сетевые интерактивные образовательные ресурсы <https://setrestpu.blogspot.ru/>
2. Web-support for educanion <https://websupp.blogspot.ru/>
3. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>
4. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom