

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

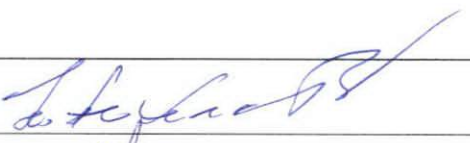
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**ВВЕДЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки/ специальность	22.06.01 Технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	05.16.06 Порошковая металлургия и композиционные материалы		
Уровень образования	высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Руководитель Учебно-
научного центра ОТВПО
Руководитель ООП

Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	С.В. Панин
	В.А. Стародубцев

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Введение в электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	3	УК(У)-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК(У)-5.B1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
				УК(У)-5.Y1	Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
				УК(У)-5.31	Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы
		УК(У)-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6.B1	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
				УК(У)-6.B2	Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности
				УК(У)-6.Y1	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
				УК(У)-6.Y2	Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста
				УК(У)-6.31	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		ОПК(У)-19	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК(У)-19.B1	Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме
				ОПК(У)-19.B2	Владеть контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем
				ОПК(У)-19.Y1	Уметь разрабатывать инновационные формы занятий
				ОПК(У)-19.Y2	Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе
				ОПК(У)-19.31	Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе
				ОПК(У)-19.32	Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения
				ОПК(У)-19.33	Знать основные принципы, методов и форм организации научно-педагогического процесса в вузе

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		ПК(У)-1	Углубленное изучение теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития материаловедения	ПК(У)-1.B1	Знать теоретические и методологические основы создания композиционных материалов, включая подходы порошковой металлургии
				ПК(У)-1.Y1	Уметь получать необходимые данные с использованием реферативных, периодических и справочно-информационных изданий и информационными технологий
				ПК(У)-1.31	Знать теоретические и методологические основы проектирования, эксплуатации и развития материаловедения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Создание и управление сетевым конкурентоспособным продуктом (профессиональным и/или научным).	УК(У)-5 УК(У)-6	Основы ДОТ. Электронный УМК дисциплины.	Защита ИДЗ Коллоквиум
РД-2	Цифровое взаимодействие в академическом и/или профессиональном сообществе, организованном в электронной среде	ОПК(У)-19 ПК(У)-1	Проблемы электронного образовательного процесса. Поиск информации в цифровой среде. Системы менеджмента обучения.	Защита ИДЗ Коллоквиум
РД-3	Выстраивание траектории профессионального развития, в т.ч. непрерывного самообразования, в условиях информационного общества	УК(У)-6 ПК(У)-1	Анализ компетенций ППС вуза. Сетевое взаимодействие. Системы менеджмента обучения.	Защита ИДЗ Коллоквиум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита ИДЗ	Тематика ИДЗ: «Создание электронного учебно-методического комплекса по теме диссертационного исследования как прообраза будущей учебной дисциплины»
2.	Коллоквиум	Вопросы: 1. Какие проблемы электронного образовательного процесса решены в Вашей работе? 2. Какие средства сетевого взаимодействия применены в Вашей работе? 3. В какой мере использованы средства работы в дистанционном формате? 4. Какие принципы эргономики реализованы в иллюстративной части работы? 5. Какие средства оптимизации поиска информации Вы использовали в своей работе? 6. Назовите преимущества и недостатки систем дистанционного менеджмента обучения (ЛМС). 7. Приведите перечень универсальных компетенций, достигнутых Вами при освоении курса

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита ИДЗ	Защита ИДЗ, представленной в печатном и электронном вариантах, производится на зачетном занятии группы аспирантов. Необходимым условием является наличие презентации по теме ИДЗ, раскрывающей содержание всех разделов работы и демонстрирующей полученные навыки использования средств электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.
2.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится после каждого раздела дисциплины. Оценивается по Рекомендуемой шкале для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля