

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**ВВЕДЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И  
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|                                                         |                                                                            |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 22.06.01 Технологии материалов                                             |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | 05.16.06 Порошковая металлургия и композиционные материалы                 |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре |         |   |
| Курс                                                    | 2                                                                          | семестр | 3 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 4                                                                          |         |   |

Руководитель Учебно-  
научного центра ОТВПО  
Руководитель ООП

Преподаватель

|                                                                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | Ю.П. Похолков    |
|   | С.В. Панин       |
|  | В.А. Стародубцев |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Введение в электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)              | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                               | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                          |
| Введение в электронное обучение и дистанционные образовательные технологии | 3       | УК(У)-5         | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                 | УК(У)-5.B1                                                  | Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                  |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | УК(У)-5.Y1                                                  | Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                             |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | УК(У)-5.31                                                  | Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы                                          |
|                                                                            |         | УК(У)-6         | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития          | УК(У)-6.B1                                                  | Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития                                                                 |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | УК(У)-6.B2                                                  | Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности                                                                                                                                               |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | УК(У)-6.Y1                                                  | Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                     |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | УК(У)-6.Y2                                                  | Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста                                                                                                                                               |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | УК(У)-6.31                                                  | Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
|                                                                            |         | ОПК(У)-19       | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК(У)-19.B1                                                | Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме                                                                                                                                                             |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | ОПК(У)-19.B2                                                | Владеть контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем                                                                                |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | ОПК(У)-19.Y1                                                | Уметь разрабатывать инновационные формы занятий                                                                                                                                                                       |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | ОПК(У)-19.Y2                                                | Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе           |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | ОПК(У)-19.31                                                | Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе                                                                                                                                       |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | ОПК(У)-19.32                                                | Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения                                                                      |
|                                                                            |         |                 |                                                                                                        | ОПК(У)-19.33                                                | Знать основные принципы, методов и форм организации научно-педагогического процесса в вузе                                                                                                                            |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                   |
|                                                               |         | ПК(У)-1         | Углубленное изучение теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития материаловедения | ПК(У)-1.B1                                                  | Знать теоретические и методологические основы создания композиционных материалов, включая подходы порошковой металлургии                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ПК(У)-1.Y1                                                  | Уметь получать необходимые данные с использованием реферативных, периодических и справочно-информационных изданий и информационными технологий |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ПК(У)-1.31                                                  | Знать теоретические и методологические основы проектирования, эксплуатации и развития материаловедения                                         |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                         | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                         |                                           |
| РД-1                                          | Создание и управление сетевым конкурентоспособным продуктом (профессиональным и/или научным).                                | УК(У)-5<br>УК(У)-6                            | Основы ДОТ.<br>Электронный УМК дисциплины.                                                                              | Защита ИДЗ<br>Коллоквиум                  |
| РД-2                                          | Цифровое взаимодействие в академическом и/или профессиональном сообществе, организованном в электронной среде                | ОПК(У)-19<br>ПК(У)-1                          | Проблемы электронного образовательного процесса.<br>Поиск информации в цифровой среде.<br>Системы менеджмента обучения. | Защита ИДЗ<br>Коллоквиум                  |
| РД-3                                          | Выстраивание траектории профессионального развития, в т.ч. непрерывного самообразования, в условиях информационного общества | УК(У)-6<br>ПК(У)-1                            | Анализ компетенций ППС вуза.<br>Сетевое взаимодействие. Системы менеджмента обучения.                                   | Защита ИДЗ<br>Коллоквиум                  |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

**Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                    | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                   | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                   | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                    | «Неудовл.»                              | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

**Шкала для оценочных мероприятий зачета**

| <b>Степень сформированности результатов обучения</b> | <b>Балл</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                               |
|------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 55% ÷ 100%                                           | 55 ÷ 100    | «Зачтено»                               | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям    |
| 0% ÷ 54%                                             | 0 ÷ 54      | «Не зачтено»                            | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

**4. Перечень типовых заданий**

|    | <b>Оценочные мероприятия</b> | <b>Примеры типовых контрольных заданий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита ИДЗ                   | Тематика ИДЗ:<br>«Создание электронного учебно-методического комплекса по теме диссертационного исследования как прообраза будущей учебной дисциплины»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Коллоквиум                   | Вопросы:<br>1. Какие проблемы электронного образовательного процесса решены в Вашей работе?<br>2. Какие средства сетевого взаимодействия применены в Вашей работе?<br>3. В какой мере использованы средства работы в дистанционном формате?<br>4. Какие принципы эргономики реализованы в иллюстративной части работы?<br>5. Какие средства оптимизации поиска информации Вы использовали в своей работе?<br>6. Назовите преимущества и недостатки систем дистанционного менеджмента обучения (ЛМС).<br>7. Приведите перечень универсальных компетенций, достигнутых Вами при освоении курса |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита ИДЗ            | Защита ИДЗ, представленной в печатном и электронном вариантах, производится на зачетном занятии группы аспирантов. Необходимым условием является наличие презентации по теме ИДЗ, раскрывающей содержание всех разделов работы и демонстрирующей полученные навыки использования средств электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. |
| 2. | Коллоквиум            | Коллоквиум проводится после каждого раздела дисциплины. Оценивается по Рекомендуемой шкале для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля                                                                                                                                                                                                           |