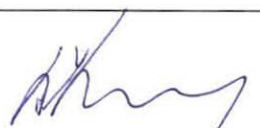
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-педагогическая

Направление подготовки/ специальность	22.06.01 Технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	05.16.01 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		
Уровень образования	высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	3	семестр	**6**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения материаловедения на правах кафедры		В.А. Клименов
Руководитель ООП		С.П. Буякова

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Научно-педагогическая практика	6	УК(У)-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК(У)-5.В1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
				УК(У)-5.У1	Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
				УК(У)-5.З1	Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы
		ОПК(У)-11	Способность и готовность разрабатывать технологический процесс, технологическую оснастку, рабочую документацию, маршрутные и операционные технологические карты для изготовления новых изделий из перспективных материалов	ОПК(У)-3.В2	Владеть навыками решения нестандартных задач, возникающих в ходе собственного исследования
				ОПК(У)-3.У2	Уметь развивать и предлагать новые методы исследования нестандартных задач, возникающих в ходе собственного исследования
				ОПК(У)-3.У3	Уметь правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы
				ОПК(У)-3.З2	Знать методы исследований, области их применения и возможные направления их развития в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
		ПК(У)-3	Умение проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для материаловедения, грамотно планировать эксперимент и реализовывать его на практике	ПК(У)-3.В2	Владеть навыками проведения нестандартных теоретических и экспериментальных исследований процессов в материаловедение
				ПК(У)-3.У2	Уметь разрабатывать методы и методики нестандартных теоретических и экспериментальных исследований процессов в материаловедение
				ПК(У)-3.З2	Знать междисциплинарные знания и нормативные документы для определения жизненного цикла изделий

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	УК(У)-5 ОПК(У)-11

		ПК(У)-3
РП-2	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	ОПК(У)-11 ПК(У)-3
РП-3	Углубленное изучение теоретических и методологических основ технологий и материалов, обладающих качественно новыми функциональными свойствами	ПК(У)-3

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).
Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Расскажите о: ходе прохождения практики, актуальных проблемах и задачах. 2. Цель и задачи практики: постановка и решение. С какими трудностями столкнулись при проведении занятий и как их преодолели, оцените свой вклад в постановке и решении

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		задач, достигнутых результатах. 3. Исследование. Расскажите о применяемых методиках, теории, оборудовании и приспособлениях, моделировании, постановке экспериментов, сборе и анализе данных. 4. Виды проведенных занятий 5. Тематика проведенных занятий 6. Методика проведения практических занятий 7. Методика проведения лабораторных работ 8. Самостоятельно разработанные задачи 9. Контрольные вопросы, тесты; 10. Образцы проведенных контрольных работ 11. Перечень разработанных документов из состава УМКД 12. Сформированные результаты обучения после освоения студентами дисциплины 13. Использование дистанционных образовательных технологий 14. Разработанные электронные курсы 15. Разработка материалов фонда оценочных средств 16. Организационно-воспитательная работа
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6.Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,3	0,3	0,4	1,0
			Максимальный балл	30	30	40	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%				–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия				**40,0**
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,3	0,3	0,4	1,0
			Максимальный балл	30	30	40	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%				–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия				**60,0**
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				…	…	…	