

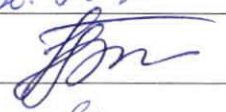
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2019 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

|                                                         |                                                                            |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 22.06.01 Технологии материалов                                             |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | 05.16.01 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов         |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре |         |   |
| Курс                                                    | 2                                                                          | семестр | 3 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 4                                                                          |         |   |

|                                               |                                                                                    |               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Руководитель Учебно-<br>научного центра ОТВПО |  | Ю.П. Похолков |
| Руководитель ООП                              |   | С.П. Буюкова  |
| Преподаватель                                 |  | А.И. Чучалин  |

2020 г.

**Роль дисциплины «Практическая педагогика высшей школы»  
в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                      | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                               | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                          |
| Практическая педагогика высшей школы                          | 3       | УК(У)-5         | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                        | УК(У)-5.B1                                                  | Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                               | УК(У)-5.Y1                                                  | Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                               | УК(У)-5.31                                                  | Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы                                          |
|                                                               |         | УК(У)-6         | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК(У)-6.B1                                                  | Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                               | УК(У)-6.B2                                                  | Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                               | УК(У)-6.Y1                                                  | Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                               | УК(У)-6.Y2                                                  | Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                               | УК(У)-6.31                                                  | Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                |
|                                                               |         | ОПК(У)-19       | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования               | ОПК(У)-19.B1                                                | Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме                                                                                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ОПК(У)-19.B2                                                | Владеть контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ОПК(У)-19.U1                                                | Уметь разрабатывать инновационные формы занятий                                                                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ОПК(У)-19.U2                                                | Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ОПК(У)-19.31                                                | Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе                                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ОПК(У)-19.32                                                | Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ОПК(У)-19.33                                                | Знать основные принципы, методов и форм организации научно-педагогического процесса в вузе                                                                                                                  |
|                                                               |         | ПК(У)-1         | Углубленное изучение теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития материаловедения | ПК(У)-1.B1                                                  | Знать теоретические и методологические основы создания композиционных материалов, включая подходы порошковой металлургии                                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ПК(У)-1.U1                                                  | Уметь получать необходимые данные с использованием реферативных, периодических и справочно-информационных изданий и информационными технологий                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                      | ПК(У)-1.31                                                  | Знать теоретические и методологические основы проектирования, эксплуатации и развития материаловедения                                                                                                      |

## 1. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                           | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                           |                                           |
| РД-1                                          | Способность спланировать результаты обучения, которые должны быть достигнуты студентами после изучения конкретной дисциплины на основе уже имеющихся у них знаний, умений и опыта (пре-реквизитов). | УК(У)-5<br>УК(У)-6<br>ОПК(У)-19<br>ПК(У)-1    | Основы педагогики высшей школы. Оценка результатов освоения образовательных программ.     | Защита ИЗ<br>Коллоквиум                   |
| РД-2                                          | Способность определить структуру и содержание модуля конкретной дисциплины, которые обеспечат достижение запланированных результатов обучения.                                                      | УК(У)-5<br>УК(У)-6<br>ОПК(У)-19<br>ПК(У)-1    | Уровни высшего образования и квалификаций. Международные стандарты высшего образования.   | Защита ИЗ<br>Коллоквиум                   |
| РД-3                                          | Способность определить информационные, методические и другие ресурсы для поддержки студентов, в логике реализации отечественных и международных стандартов высшего образования.                     | УК(У)-5<br>УК(У)-6<br>ОПК(У)-19<br>ПК(У)-1    | Тенденции развития высшего образования. Разработка и реализация образовательных программ. | Защита ИЗ<br>Коллоквиум                   |

## 2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

**Шкала для оценочных мероприятий для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля, зачета**

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке |              | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | «Зачтено»    | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         |              | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         |              | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### 3. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита ИЗ             | Тематика индивидуальных заданий:<br>«Создание проблемно-ориентированного учебно-методического комплекса по теме диссертационного исследования как прообраза будущей учебной дисциплины»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Коллоквиум            | Вопросы на коллоквиум:<br>1. В соответствии с какими рекомендациями международных и отечественных стандартов выполнено ИЗ?<br>2. Какая практически значимая проблема выделена ИЗ?<br>3. Какие информационные, методические и другие ресурсы, определены и созданы в ИЗ на основе результатов исследований аспиранта?<br>4. Какие средства сетевого взаимодействия применены в Вашей работе?<br>5. В какой мере использованы средства проектной работы в дистанционном формате?<br>6. Представьте фонд оценочных средств (методы, средства, индикаторы, критерии) разработанный в ИЗ.<br>7. Определите роль преподавателя-аспиранта как консультанта при проведении учебных занятий.<br>8. Какие интерактивные методы проведения учебных занятий Вы освоили в рамках данного курса?<br>9. Назовите преимущества и недостатки систем менеджмента обучения (ЛМС).<br>10. Приведите перечень универсальных компетенций, достигнутых Вами при освоении курса и выполнении ИЗ. |

#### 4. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита ИЗ             | Защита ИЗ, представленной в печатном и электронном вариантах, производится на зачетном занятии группы аспирантов. Необходимым условием является наличие презентации по теме ИЗ, раскрывающей содержание всех разделов работы и демонстрирующей полученные навыки использования средств электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. |
| 2. | Коллоквиум            | Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после 3 семестра преподавателем, реализующим дисциплину. Коллоквиум проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ.                                                                                                                                         |