

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Преподаватель высшей школы			
Направление подготовки/специальность	22.06.01 Технологии материалов		
Направленность (профиль) / специализация	05.16.01 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		
Уровень образования	высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	1, 2	семестр	2, 3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	10		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		-
	Практические занятия		216
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		216
Самостоятельная работа, ч			144
ИТОГО, ч			360
Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	Учебно-научный центр Организация и технологии высшего профессионального образования

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК(У)-5.B1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.U1	Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.31	Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы
УК(У)-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6.B1	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
		УК(У)-6.B2	Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности
		УК(У)-6.U1	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
		УК(У)-6.U2	Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста
		УК(У)-6.31	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
ОПК(У)-17	Способность и готовность руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований	ОПК(У)-17.B1	Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в междисциплинарной области и самостоятельно разрабатывать планы научных исследований
		ОПК(У)-17.U1	Уметь организовать работу исследовательского коллектива и разрабатывать мероприятия по планированию научных исследований
		ОПК(У)-17.31	Знать основные принципы планирования научных исследований
ОПК(У)-19	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК(У)-19.B1	Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме
		ОПК(У)-19.B2	Владеть контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем
		ОПК(У)-19.U1	Уметь разрабатывать инновационные формы занятий
		ОПК(У)-19.U2	Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе
		ОПК(У)-19.31	Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе
		ОПК(У)-19.32	Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения
		ОПК(У)-19.33	Знать основные принципы, методов и форм организации научно-педагогического процесса в вузе

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе	УК(У)-5, УК(У)-6 ОПК(У)-17, ОПК(У)-19
РД-2	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-5, УК(У)-6 ОПК(У)-17, ОПК(У)-19
РД-3	Умение организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности	УК(У)-5, УК(У)-6 ОПК(У)-17, ОПК(У)-19
РД-4	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УК(У)-5, УК(У)-6 ОПК(У)-17, ОПК(У)-19

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Часть 1. Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы			180
Раздел 1. Национальные и мировые тенденции и инновации в высшем образовании	РД-1	Практические занятия	40
	РД-2	Самостоятельная работа	24
Раздел 2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя	РД-1	Практические занятия	30
	РД-2	Самостоятельная работа	24
Раздел 3. Организация образовательной деятельности студентов	РД-3	Практические занятия	38
		Самостоятельная работа	24
Часть 2. Управление образовательным процессом в высшей школе			180
Раздел 4. Проектирование компетентностно-ориентированных образовательных программ	РД-4	Практические занятия	40
		Самостоятельная работа	30
Раздел 5. Информационно-коммуникационная среда современного университета	РД-1	Практические занятия	46
	РД-4	Самостоятельная работа	30
Раздел 6. Образовательные инновации в электронном обучении	РД-3	Практические занятия	22
	РД-4	Самостоятельная работа	12

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Богачкина Н.А., Скворцова С.Н., Имашева Е.Г. Педагогика и психология : учебное пособие / Н.А. Богачкина, С.Н. Скворцова, Е.Г. Имашева. – 2-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2010. – 233 с. – Библиотека высшей школы. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C150180> (дата обращения: 05.12.2016)
2. Стародубцев, Вячеслав Алексеевич. Создание персональной образовательной среды преподавателя вуза: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Стародубцев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - 1 компьютерный файл (pdf; 6.8 MB). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - Заглавие с титульного

- экрана. - Доступ из корпоративной сети ТПУ. - Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m110.pdf> (контент)
3. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. – Томск: ТПУ, 2017. – 404 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Каковихина, Светлана Ивановна. Основы образовательной программы [Электронный ресурс] учебное пособие: / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2012. - Книга 2. Основы успешной учебы. - 1 компьютерный файл (pdf; 3.0 MB). - 2012. - Заглавие с титульного экрана. - Доступ из корпоративной сети ТПУ. - Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m482.pdf> (контент)
2. Каковихина С.И., Чиконина Г.В.. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; НИ ТПУ – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - Кн.3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы. – 2013. – 111 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C270085>
3. Чучалин А. И. Качество инженерного образования: монография [Электронный ресурс] / А. И. Чучалин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - 1 компьютерный файл (pdf; 4.3 MB). - Томск: Изд-во ТПУ, 2011. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Доступ из корпоративной сети ТПУ. - Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m407.pdf> (контент)

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Сетевые интерактивные образовательные ресурсы <https://setrestpu.blogspot.ru/>
2. Web-support for education <https://websupp.blogspot.ru/>
3. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>
4. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Flash Player;
4. AkelPad;
5. Cisco Webex Meetings;
6. Document Foundation LibreOffice;
7. Google Chrome;
8. Mozilla Firefox ESR;
9. ownCloud Desktop Client;
10. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
11. WinDjView.
12. Zoom Zoom