

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Порошковая металлургия и композиционные материалы

Направление подготовки/ специальность	22.06.01 Технологии материалов		
Направленность (профиль) / специализация	05.16.06 Порошковая металлургия и композиционные материалы		
Уровень образования	высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	1, 2	семестр	2, 3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	10		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		-
	Практические занятия		216
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		216
Самостоятельная работа, ч			144
ИТОГО, ч			360

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	Учебно-научный центр Организация и технологии высшего профессионального образования
---------------------------------	--------------	---------------------------------	--

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК(У)-5.B1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.Y1	Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе
		УК(У)-5.31	Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы
УК(У)-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6.B1	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
		УК(У)-6.B2	Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности
		УК(У)-6.Y1	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
		УК(У)-6.Y2	Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста
		УК(У)-6.31	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
ОПК(У)-17	Способность и готовность руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований	ОПК(У)-17.B1	Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в междисциплинарной области и самостоятельно разрабатывать планы научных исследований
		ОПК(У)-17.Y1	Уметь организовать работу исследовательского коллектива и разрабатывать мероприятия по планированию научных исследований
		ОПК(У)-17.31	Знать основные принципы планирования научных исследований
ОПК(У)-19	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК(У)-19.B1	Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме
		ОПК(У)-19.B2	Владеть контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем
		ОПК(У)-19.Y1	Уметь разрабатывать инновационные формы занятий
		ОПК(У)-19.Y2	Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе
		ОПК(У)-19.31	Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе
		ОПК(У)-19.32	Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения
		ОПК(У)-19.33	Знать основные принципы, методов и форм организации научно-педагогического процесса в вузе

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе	УК(У)-5, УК(У)-6 ОПК(У)-17, ОПК(У)-19

РД-2	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-5, УК(У)-6 ОПК(У)-17, ОПК(У)-19
РД-3	Умение организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности	УК(У)-5, УК(У)-6 ОПК(У)-17, ОПК(У)-19
РД-4	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УК(У)-5, УК(У)-6 ОПК(У)-17, ОПК(У)-19

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Основные виды учебной деятельности			
Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Часть 1. Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы			180
Раздел 1. Национальные и мировые тенденции и инновации в высшем образовании	РД-1	Практические занятия	40
	РД-2	Самостоятельная работа	24
Раздел 2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя	РД-1	Практические занятия	30
	РД-2	Самостоятельная работа	24
Раздел 3. Организация образовательной деятельности студентов	РД-3	Практические занятия	38
		Самостоятельная работа	24
Часть 2. Управление образовательным процессом в высшей школе			180
Раздел 4. Проектирование компетентностно-ориентированных образовательных программ	РД-4	Практические занятия	40
		Самостоятельная работа	30
Раздел 5. Информационно-коммуникационная среда современного университета	РД-1	Практические занятия	46
	РД-4	Самостоятельная работа	30
Раздел 6. Образовательные инновации в электронном обучении	РД-3	Практические занятия	22
	РД-4	Самостоятельная работа	12

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Богачкина Н.А., Скворцова С.Н., Имашева Е.Г. Педагогика и психология : учебное пособие / Н.А. Богачкина, С.Н. Скворцова, Е.Г. Имашева. – 2-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2010. – 233 с. – Библиотека высшей школы. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C150180> (дата обращения: 05.12.2016)
2. Стародубцев, Вячеслав Алексеевич. Создание персональной образовательной среды преподавателя вуза: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Стародубцев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - 1 компьютерный файл (pdf; 6.8 MB). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - Заглавие с титульного экрана. - Доступ из корпоративной сети ТПУ. - Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m110.pdf> (контент)
3. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. – Томск: ТПУ, 2017. – 404 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Каковихина С.И., Чиконина Г.В.. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; НИ ТПУ – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - Кн.1 Подготовка менеджеров в системе университетского образования – 2013. – 191 с.
2. Каковихина, Светлана Ивановна . Основы образовательной программы [Электронный ресурс] учебное пособие: / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2012. - Книга 2. Основы успешной учебы. - 1 компьютерный файл (pdf; 3.0 MB). - 2012. - Заглавие с титульного экрана. - Доступ из корпоративной сети ТПУ. - Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m482.pdf> (контент)
3. Каковихина С.И., Чиконина Г.В.. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; НИ ТПУ – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - Кн.3 Самостоятельная работа как основа успешной учебы. – 2013. – 111 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C270085>
4. Чучалин А. И. Качество инженерного образования: монография [Электронный ресурс] / А. И. Чучалин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - 1 компьютерный файл (pdf; 4.3 MB). - Томск: Изд-во ТПУ, 2011. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Доступ из корпоративной сети ТПУ. - Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m407.pdf> (контент)

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Сетевые интерактивные образовательные ресурсы <https://setrestpu.blogspot.ru/>
2. Web-support for educanion <https://websupp.blogspot.ru/>
3. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom