

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Тип практики</b>	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	<b>01.06.01 Математика и механика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры</b>		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения		В.А. Клименов
Руководитель ООП		П.Я. Крауиньш
Преподаватель		П.Я. Крауиньш

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)			
				Код	Наименование		
Педагогическая практика	5	УК(У)-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.В1	Владеть иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере		
				УК(У)-4.В2	Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий		
				УК(У)-4.В3	Владеть навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах		
				УК(У)-4.В4	Владеть навыками выступлений на научно-тематических конференциях		
				УК(У)-4.У1	Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности		
				УК(У)-4.У2	Уметь составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам		
				УК(У)-4.У3	обосновывать и отстаивать свою точку зрения		
				УК(У)-4.У4	Уметь объяснять учебный и научный материал и вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов		
				УК(У)-4.31	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
		УК(У)-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК(У)-6.В1	Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития		
				УК(У)-6.В2	Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности		
				УК(У)-6.У1	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом		
				УК(У)-6.У2	Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста		
		ОПК(У)-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УК(У)-6.31	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда		
				ОПК(У)-2.В1	Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме		
				ОПК(У)-2.У1	Уметь разрабатывать инновационные формы занятий		
				ОПК(У)-2.31	Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе		
						ОПК(У)-2.В2	Владеть контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ОПК(У)-2.У2	Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе
				ОПК(У)-2.32	Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения
		ПК(У)-1	Углубленное изучение теоретических и методологических основ создания новых поколений машин, приборов, аппаратуры, технологий и материалов, обладающих качественно новыми функциональными свойствами	ПК(У)-1.В1	Владеть навыками использования теоретических методологических основ для решения задач в области динамики и прочности машин
				ПК(У)-1.У1	Уметь разрабатывать методы и методики нестандартных теоретических и экспериментальных исследования динамических процессов в машинах и технологическом оборудовании
				ПК(У)-1.31	Знать теоретические и методологические основы проектирования, эксплуатации и разработки механических устройств

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	УК(У)-4	1. Подготовительный этап 2. Выполнение индивидуального задания 3. Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК(У)-6	1. Подготовительный этап 2. Выполнение индивидуального задания 3. Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	ОПК(У)-2	1. Подготовительный этап 2. Выполнение индивидуального задания 3. Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Углубленное изучение теоретических и методологических основ создания новых поколений машин, приборов, аппаратуры, технологий и материалов, обладающих	ПК(У)-1	1. Подготовительный этап 2. Выполнение индивидуального задания	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

качественно новыми функциональными свойствами

3. Заключительный этап

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о: ходе прохождения практики, актуальных проблемах и задачах.</li> <li>2. Цель и задачи практики: постановка и решение. С какими трудностями столкнулись при проведении занятий и как их преодолели, оцените свой вклад в постановке и решении задач, достигнутых результатах.</li> <li>3. Исследование. Расскажите о применяемых методиках, теории, оборудовании и приспособлениях, моделировании, постановке экспериментов, сборе и анализе данных.</li> </ol>
2.	Экспертная оценка	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	практики и Отчете по практике)

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</li> <li>2. выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>3. степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>4. четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> <li>5. дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.</li> </ol> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>2. члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>3. могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>4. члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ol> <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>