

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

Направление подготовки
 Образовательная программа
 (профиль)
 Уровень образования

14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии

05.17.02 Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов

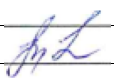
Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс
 Трудоемкость в кредитах
 (зачетных единицах)

2	семестр	3
---	---------	---

4

Заведующий кафедрой –
 руководитель научно-
 образовательного центра
 на правах кафедры
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	Краснокутская Е.А.
	Жерин И.И.
	Минин М.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Методология подготовки и написания диссертации» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Методология подготовки и написания диссертации	2	УК(У)-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК(У)-1.B1	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
				УК(У)-1.Y1	Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений
				УК(У)-1.Y2	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
				УК(У)-1.31	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		ОПК(У)-3	Способность к разработке и использованию современных методов научного исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	ОПК(У)-3.B1	Владеть навыками использования современных методов научного исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
				ОПК(У)-3.Y1	Уметь применять креативные способности для создания оригинальных методов решения исследовательских задач
				ОПК(У)-3.31	Знать методологические основы научного исследования, основные принципы научного изучения объектов; логические законы и правила, требования к аргументации научного исследования
		ПК(У)-3	Способность к самостоятельному проведению экспериментальных исследований в области технологий редких, рассеянных и радиоактивных элементов и изучения свойств материалов на их основ	ПК(У)-3.B1	Владеть опытом планирования, организации и проведения научного исследования в профессиональной области
				ПК(У)-3.Y1	Уметь самостоятельно ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальных задач, осуществлять их на практике
				ПК(У)-3.31	Знать методы и методики экспериментальных исследований химических процессов и изучения свойств полученных соединений, области их применения и возможные направления их развития в самостоятельной научно-исследовательской деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять методы анализа методологических проблем и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач	УК(У)-1	Раздел 1. Общие требования к диссертации. Номенклатура научных специальностей. Раздел 2. Анализ состояния науки в области химических технологий. Постановка цели и задач диссертационного исследования.	Индивидуальные задания 1-2 Презентация (зачетное ИЗ)
РД-2	Применять экспериментальные методы исследования и разрабатывать новые в процессе самостоятельной научно-исследовательской деятельности	ОПК(У)-3	Раздел 3. Методология выполнения научной работы по теме диссертации.	Индивидуальные задания 3-4 Презентация (зачетное ИЗ)
РД-3	Овладение навыками организации работы над диссертацией, постановки задач диссертационного исследования; приемами изложения материала, научных результатов диссертации.	УК(У)-1 ОПК(У)-3 ПК(У)-3	Раздел 4. Методология написания диссертации. Формулирование ключевых результатов диссертации.	Индивидуальные задания 5-6 Презентация (зачетное ИЗ)

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, НИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное задание (ИЗ)	ИЗ 1. Доказательство актуальности диссертационной темы ИЗ 2. Формулирование цели и задач диссертационной работы ИЗ 3. Формулирование рабочей гипотезы (идеи) диссертационной работы ИЗ 4. Методология выполнения диссертационной работы ИЗ 5. Анализ авторефератов диссертаций по (своей) научной специальности ИЗ 6. Формулирование ключевых результатов диссертационной работы
2.	Презентация (зачетное ИЗ)	Методология подготовки и написания диссертации по теме ДР

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Индивидуальные задания	Каждое задание состоит из двух частей и оценивается в 10 баллов. Преподаватель оценивает полноту содержания и правильность выполненного задания: Задание принимается при оценке от 7 до 10 баллов;
2.	Презентация (зачетное ИЗ)	Индивидуальное зачетное задание тематически и содержательно соответствует теме диссертации. Презентация должна включать следующие разделы: 1. Тема диссертации. Актуальность темы. 2. Разработанность темы. Объект и предмет исследования 3. Цели и задачи. Рабочая гипотеза диссертационного исследования 4. Методология и методы исследования 5. Текущие результаты исследования. Анализ и выводы по ним 6. Заключение (в свободной форме) Преподаватель проводит оценивание отчета по индивидуальному заданию (ИЗ).