

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Детали механизмов электронных средств и основы конструирования

Направление подготовки/
 специальность
 Образовательная программа
 (направленность (профиль))
 Специализация
 Уровень образования

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Прикладная электронная инженерия

Инжиниринг в электронике

высшее образование - бакалавриат

Курс
 Трудоемкость в кредитах
 (зачетных единицах)

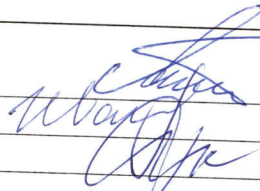
3

семестр

5

6

Заведующий кафедрой-
 руководитель Отделения
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	П.Ф. Баранов
	В.С. Иванова
	Ф.А. Симанкин

2020 г.

1. Роль дисциплины «Детали механизмов электронных средств и основы конструирования» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Детали механизмов электронных средств и основы конструирования	5	ОПК(У)-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности.	И.ОПК(У)-1.11	Демонстрирует навык выполнения необходимых расчетов механических узлов приборов, используя положения, законы и методы естественных наук и математики для	ОПК(У)-1.11В1	Владеет опытом расчётов характеристик механических узлов приборов
						ОПК(У)-1.11У1	Умеет применять методы естественных наук и математики для расчета механических узлов электронных устройств
						ОПК(У)-1.11З1	Знает особенности расчета при проектировании деталей для механизмов электронных средств
		ОПК(У)-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приёмы обработки и представления полученных данных.	И.ОПК(У)-2.5	Демонстрирует способность самостоятельно произвести теоретические и экспериментальные исследования механических узлов электронных приборов	ОПК(У)-2.5В1	Владеет опытом применения экспериментальных методов определения характеристик механических узлов электронных приборов
						ОПК(У)-2.5У1	Умеет выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях механических узлов электронных приборов
						ОПК(У)-2.5З1	Знает основы экспериментальных методов определения механических характеристик узлов электронных приборов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания общих законов, теорий, уравнений, методов механиков	И.ОПК(У)-1.11	Раздел 1. Основы механики Раздел 2. Динамика	Защита отчетов по практическим работам

			Раздел 3. Основы сопротивления материалов	ИДЗ Защита курсового проекта
РД-2	Выполнять расчеты характеристик механических узлов приборов	И.ОПК(У)-1.11 И.ОПК(У)-2.5	Раздел 3. Основы сопротивления материалов	Защита отчетов по практическим работам ИДЗ Защита курсового проекта
РД -3	Применять экспериментальные методы определения характеристик механических узлов приборов	И.ОПК(У)-2.5	Раздел 3. Основы сопротивления материалов Раздел 4. Электронные устройства и приборы: назначение, требования, структура	Защита отчетов по лабораторным и практическим работам Защита курсового проекта
РД-4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях электрических механических узлов приборов	И.ОПК(У)-2.5	Раздел 4. Электронные устройства и приборы: назначение, требования, структура	Защита отчетов по лабораторным и практическим работам и ИДЗ Защита курсового проекта

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы: 1. Какой тип оборудования был использован при проведении испытаний стального образца на разрыв? Опишите принцип его работы. 2. Каким образом реализуется цикличность изменения нагрузки в оборудовании, использованном в испытаниях стального образца на одновременный изгиб и кручение? 3. Как экспериментально определяется суммарная погрешность мертвого хода в приборном редукторе? Какие измерительные приборы использовались?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Защита отчета по практической работе	Вопросы: 1. Обоснуйте выбор направления равнодействующей в плоской системе сил. 2. Чем будет уравниваться система сходящихся сил, если в имеющуюся систему добавить момент пары сил? 3. Что представляет собой величина t_1 ? Как определяется?
3.	Защита курсовой работы	Тематика проектов: Проектирование привода механизма открывания окна (система «Умный дом»); 2. Проектирование привода механизма открывания двери (система «Умный дом»); 3. Проектирование привода механизма подъема рулонной шторы (система «Умный дом»); Вопросы к защите: 1. Для чего используется проектируемое вами устройство? 2. Какие эксплуатационные особенности устройства повлияли на выбор используемого электродвигателя? 3. Обоснуйте выбор материала зубчатых колес передаточного механизма устройства.
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Пара сил и момент сил относительно точки. 2. Применение принципа Даламбера (метод кинетостатики) для решения задач динамики несвободной материальной точки. 3. Напряжение. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. 4. Изгиб. Внутренние силовые факторы при изгибе. 5. Опоры скольжения и качения, используемые в конструкции электромеханических устройств.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Защита происходит в устной форме. Итоговые баллы за защиту пересчитываются в соответствии с рейтинг-планом дисциплины
2.	Защита отчета по практической работе	Защита происходит в устной форме. Итоговые баллы за защиту пересчитываются в соответствии с рейтинг-планом дисциплины
3.	Защита курсового проекта	Курсовая работа выполняется в форме пояснительной записки с приложениями по теоретической и практической проблематике дисциплины. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		разделов: 1. Теоретический раздел. 2. Практический раздел Студенты могут выбирать темы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Критерии оценивания выполнения курсовой работы Подготовленная пояснительная записка подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом сроки. Проверка преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».															
4.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита, что позволяет выявить степень достижения результатов обучения и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Комиссия может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также комиссия может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы <table><tr><th>Критерий</th><th>11 - 20 баллов</th><th>4 - 10 баллов</th><th>0 - 5 баллов</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td><td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td></tr><tr><td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных</td><td>Студент может пояснить схемы, рассказать алгоритм работы,</td><td>Студент может рассказать алгоритм работы, испытывает затруднения при демонстрации</td><td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм</td></tr></table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 5 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных	Студент может пояснить схемы, рассказать алгоритм работы,	Студент может рассказать алгоритм работы, испытывает затруднения при демонстрации	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 5 баллов														
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы														
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных	Студент может пояснить схемы, рассказать алгоритм работы,	Студент может рассказать алгоритм работы, испытывает затруднения при демонстрации	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		результатов	демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь полученных данных.	формул для вычисления и расчетов, обоснования схем, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи полученных данных.	вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи полученных данных.
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных данных.
		Комиссия оценивает защиту и соответствие календарному рейтинг плану			
5.	Экзамен	Экзамен происходит в устной форме.			