

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

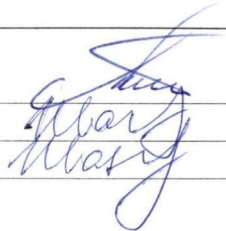
ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная электронная инженерия		
Специализация	Инжиниринг в электронике		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Зав. кафедрой-руководитель
отделения на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	П.Ф. Баранов
	В.С. Иванова
	В.С. Иванова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5, 6, 7, 8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.6	Демонстрирует способность выступать с докладом на иностранном языке на профессиональную тему, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию	УК(У)-4.6В1	Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения на, презентации доклада на профессиональную тему на иностранном языке
						УК(У)-4.6У1	Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке на профессиональную тему, делать выводы
						УК(У)-4.6З1	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в научной международной среде
				И.УК(У)-4.7	Демонстрирует способность корректного использования лексико-грамматических структур и профессионально-ориентированную терминологию в своей профессиональной деятельности	УК(У)-4.7В1	Владеет опытом использования иноязычные лексико-грамматических структур и профессионально-ориентированной терминологии
						УК(У)-4.7У1	Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию
						УК(У)-4.7З1	Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере	И.УК(У)-4.6 И.УК(У)-4.6	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность Раздел 2. Материалы в инженерной деятельности	Презентация Работа в малых группах Ментальная карта, Дебаты

			Раздел 3. Компоненты микроэлектроники Раздел 4. Электронные устройства и схемы их применения	
РД-2	Решать профессиональные задачи на иностранном языке	И.УК(У)-4.7 И.УК(У)-4.6	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность Раздел 2. Материалы в инженерной деятельности Раздел 3. Компоненты микроэлектроники Раздел 4. Электронные устройства и схемы их применения	Работа в малых группах Презентация Ментальная карта, Дебаты Работа в электронном курсе
РД -3	Презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности на иностранном языке	И.УК(У)-4.6 И.УК(У)-4.7	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность Раздел 2. Материалы в инженерной деятельности Раздел 3. Компоненты микроэлектроники Раздел 4. Электронные устройства и схемы их применения	Презентация Работа в малых группах Ментальная карта Дебаты

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности,

		необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация	1. Инженер, которым я восхищаюсь 2. Интересные факты о материале (на выбор студента) 3. Сравнительный анализ схем включения биполярных/полевых транзисторов 4. Обзор характеристик микроконтроллеров (из предложенного списка) 5. Обзор проекта концепции Internet of Things (на выбор студента)
2.	Работа в малых группах	1. Решение кейса «Блок питания для промышленного устройства» 2. Составление вопросов и участие в мини-викторинах (по темам занятий) 3. Выбор электронных компонентов для платы (по заданию преподавателя) 4. Технический перевод Datasheet'ов с английского на русский 5. Технический перевод отрывков научных статей с русского на английский

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Ментальная карта	1. Инженерная деятельность 2. Материалы в электронной технике 3. Аналоговая электроника 4. Цифровая электроника 5. «Интернет вещей»
4.	Дебаты	1. Докажите, что именно Ваш класс материалов саамы перспективны (металлы, пластмассы, композиты) 2. Выбор между линейным и импульсным преобразователем постоянного напряжения 3. Семейство микроконтроллеров AVR и STM. Что лучше?
5.	Работа в электронном курсе	Тестирования (приведены в Работа в https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=784)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	Устный опрос. Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
2.	Работа в малых группах	Устный опрос. Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
3.	Ментальная карта	Устный опрос. Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
4.	Дебаты	Устный опрос. Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
5.	Тестирование	Тестирование считается автоматически в lms moodle