

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Учебно-исследовательская работа студентов
--------------------------------	---

Направление подготовки/специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация сварочных процессов и производств		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Заведующий кафедрой - руководитель ОЭИ		Баранов П.Ф.
Руководитель ООП		Першина А.А.
Преподаватель		Першина А.А.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
		УК(У)-9.У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
		УК(У)-9.31	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости
ПК(У)-18	Способен аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством	ПК(У)-18.В5	Владеть навыком использования научно-технической информации по отечественному и зарубежному опыту в рамках выполнения учебно-исследовательской работы
		ПК(У)-18.У5	Уметь аккумулировать знания, полученные при поиске и анализе научно-технической информации по отечественному и зарубежному опыту в рамках выполнения учебно-исследовательской работы
		ПК(У)-18.35	Знать основные источники научно-технической информации и отечественного и зарубежного опыта.
ПК(У)-22	Способен участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления;	ПК(У)-22.В1	Владеть навыком применения результатов исследований в разработке программ учебных дисциплин и курсов
		ПК(У)-22.У1	Уметь изучать научно-техническую и научно-методическую литературу

	способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения	ПК(У)-22.31	Знать правила оформления методических материалов для лабораторных работ и практикумов
--	---	-------------	---

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умеет оценивать перспективность научно-технической идеи и возможность дальнейшего внедрения результатов исследования в профессионально деятельности	УК(У)-9, ПК(У)-18	1. Предварительная постановка задачи 2. Конкретизация задачи исследования 3. Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РД-2	Способен искать и анализировать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта разработок по направлению сварочного производства	ПК(У)-16	1. Конкретизация задачи исследования 2. Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РД-3	Умеет составлять технические отчеты по результатам поиска и экспериментальных исследований, владеет опытом внедрения полученных результатов в дальнейшей профессиональной деятельности	ПК(У)-18	1. окончательная постановка задачи исследования; 2. выбор метода решения задачи и его реализация; 3. получение обобщенных, качественных, численных результатов; 4. выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; 5. подготовка отчета.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов). Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	-	«Зачтено»	Понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
0% - 54%	-	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое исследование и эксперимент? 2. Какие базы данных использовались при поиске информации по тематике учебно-исследовательской работы? 3. Какие методы исследования заимствованы из отечественного и зарубежного опыта? 4. Как проводилась оценка коммерческой привлекательности тематики исследования? 5. Каким образом планируется внедрение результатов исследования в дальнейшей профессиональной деятельности?
2.	Защита отчета (проекта)	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова актуальность выполненной работы? 2. Каковы цели и задачи исследования? 3. В чем практическая значимость проведенных исследований? 4. Есть ли научная новизна в результатах проведенных исследований?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	<p>Руководитель УИРС проводит оценивание на основании Отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие отчета УИРС по структуре и содержанию установленным требованиям; 2. выполнение индивидуального задания в полном объеме; 3. степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>4. четкость и техническая правильность оформления отчета и презентации по результатам исследования;</p> <p>5. грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.</p> <p>Результат оценивания: руководитель УИРС делает выводы о степени сформированности результатов обучения.</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель)</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита проходит в публичной форме.</p>