

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация сварочных процессов и производств		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3-4	семестр	5/6/7/8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Зав.каф.- Руководитель ОЭИ
Руководитель ООП
Преподаватель ОЭИ

	Баранов П.Ф.
	Першина А.А.
	Иванова В.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык (английский)	5/6/7/8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК(У)-4.В6	Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения, презентации доклада на иностранном языке
				УК(У)-4.В7	Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке, в том числе в электронной среде
				УК(У)-4.У6	Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке, делать выводы
				УК(У)-4.У7	Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.
				УК(У)-4.У8	Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию
				УК(У)-4.36	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
				УК(У)-4.37	Знает правила оформления деловых писем для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации
				УК(У)-4.38	Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере	УК(У)-4	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность. Автоматизация промышленности Раздел 2. Материалы в инженерной деятельности Раздел 3. Основы робототехники	Опрос Презентация Кроссворд Ментальная карта Эссе

			Раздел 4. Основы электроники	
РД-2	Решать профессиональные задачи на иностранном языке	УК(У)-4	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность. Автоматизация промышленности Раздел 2. Материалы в инженерной деятельности Раздел 3. Основы робототехники Раздел 4. Основы электроники	Опрос Презентация Кроссворд Ментальная карта Эссе
РД-3	Презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности на иностранном языке	УК(У)-4	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность. Автоматизация промышленности Раздел 2. Материалы в инженерной деятельности Раздел 3. Основы робототехники Раздел 4. Основы электроники	Опрос Презентация Кроссворд Ментальная карта Эссе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица перевода итоговой рейтинговой оценки в литерную и традиционную оценку

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. В чем разница между учеными и инженерами? 2. Как Вы считаете, у какой электронике больше будущего у аналоговой или цифровой? 3. Когда появились первые роботы? 4. Что такое дамасская сталь?
5.	Презентация	1. An engineer I admire 2. Interesting Facts about one material 3. Extraordinary robots using 4. Description of the device

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
6.	Кроссворд	1. Составьте кроссворд на тему «Инженерная деятельность» 2. Составьте кроссворд на тему «Свойства материалов» 3. Составьте кроссворд на тему « Основы робототехники» 4. Составьте кроссворд на тему « Элементы в электронике»
7.	Ментальная карта	1. Метальная карта на тему «Инженерная деятельность» 2. Метальная карта на тему «Материаловедение» 3. Метальная карта на тему «Робототехника» 4. Метальная карта на тему «Электроника»
8.	Эссе	1. Инженерия будущего 2. Материалы будущего 3. Роботы будущего 4. Электроника будущего

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса.
2.	Презентация	Качество представления презентации. Качество доклада. Качество ответа на вопросы
3.	Кроссворд	Качество составления кроссворда. Соответствие терминов предлагаемой тематике
4.	Ментальная карта	Качество составления ментальной карты. Соответствие правилам составления ментальной карты. Качество доклада. Качество ответа на вопросы.
5.	Эссе	Степень раскрытия тематики. Отсутствие грамматических ошибок.