

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИПНKB

Д.А. Седнев

«04» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Электрические цепи			
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	11.03.04 Электроника и наноэлектроника		
	Прикладная электронная инженерия		
	Промышленная электроника		
	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		16
	ВСЕГО		48
Самостоятельная работа, ч			60
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)			Курсовая работа
ИТОГО, ч			108

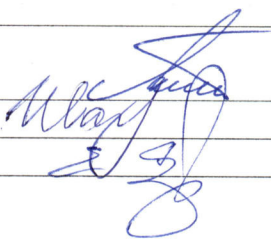
Вид промежуточной
аттестации

зачет
дифзачет

Обеспечивающее
подразделение

Отделение
Электронной
инженерии

Зав. кафедрой-руководитель
отделения на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	П.Ф. Баранов
	В.С. Иванова
	Е.В. Ярославцев

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК(У)-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности.	И.ОПК(У)-1.7	Демонстрирует способность использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для расчета и анализа электрических цепей	ОПК(У)-1.7 В1	Владеет навыками использования знаний физики и математики при расчетах электрических цепей
				ОПК(У)-1.7 У1	Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач расчета и анализа электрических цепей
				ОПК(У)-1.7 З1	Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы в области расчета и анализа электрических цепей
ОПК(У)-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приёмы обработки и представления полученных данных.	И.ОПК(У)-2.1	Демонстрирует способность проводить экспериментальные исследования и использовать основные приёмы обработки и представления полученных данных	ОПК(У)-2.1 В2	Владеет навыками организации экспериментального исследования электрических цепей
				ОПК(У)-2.1 У2	Умеет проводить экспериментальные исследования электрических цепей
				ОПК(У)-2.1 З2	Знает методы экспериментального исследования электрических цепей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Применять знания общих законов, теорий, уравнений, методов для решения инженерных задач в области электрических и электронных цепей	И.ОПК(У)-1.7
РД-2	Выполнять расчеты и проектирование базовых пассивных электрических цепей с заданными характеристиками и параметрами.	И.ОПК(У)-1.7
РД -3	Применять экспериментальные методы определения основных характеристик и параметров пассивных электрических цепей.	И.ОПК(У)-2.1
РД-4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях электрических и электронных цепей	И.ОПК(У)-2.1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

Ю /Структура и содержание дисциплины
Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Анализ пассивных электрических цепей в частотной и временной области. Основные понятия и определения	РД-1, РД-2, РД-3, РД-4	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 2. Частотный анализ простейших ЭЦ с одним реактивным элементом	РД-1, РД-2, РД-3, РД-4	Лекции	6
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	30
Раздел (модуль) 3. Частотный анализ разветвленных электрических цепей с несколькими реактивными элементами	РД-1, РД-2, РД-3, РД-4	Лекции	8
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Анализ пассивных электрических цепей в частотной и временной области. Основные понятия и определения.

Рассматриваются свойства, математические модели, схемы замещения, условные графические обозначения пассивных и активных элементов электрических цепей. Даются определения и раскрывается физический смысл основных частотных параметров и характеристик, используемых при проведении частотного анализа электрической цепи.

Темы лекций:

1. Введение. Задачи дисциплины ЭЦ. Основные понятия и определения при частотном анализе ЭЦ. Частотные параметры и характеристики ЭЦ: входные, выходные, передаточные. Классификация ЭЦ в зависимости от вида АЧХ.

Темы практических занятий:

1. Входной контроль. Математические модели и свойства пассивных и активных элементов электрической цепи.

Названия лабораторных работ:

1. Освоение лабораторного оборудования.

Раздел 2. Частотный анализ простейших ЭЦ с одним реактивным элементом

Проводится анализ в частотной области однозвенных RC-цепей с резистором и конденсатором на входе. Определяются выражения для расчета основных частотных параметров и характеристик указанных цепей, рассматриваются вопросы проектирования и области применения.

Темы лекций:

1. Частотный анализ RC-цепи с резистором на входе: физический и математический анализ, годограф, векторные диаграммы. Области применения: фазосдвигающая, помехоподавляющая, интегрирующая цепи.

2. Интегрирование одиночного идеального прямоугольного импульса и последовательности идеальных прямоугольных импульсов RC-цепью: физика процессов;

математический анализ; основные расчетные соотношения.

3. *RC*-цепь с конденсатором на входе: физ. анализ; мат. анализ; диаграммы Боде. Области применения: фазосдвигающая, фильтр высоких частот, укорачивающая, разделительная – определения, аналитические исследования, основные параметры и характеристики.

Темы практических занятий:

1. Решение задач и выполнение упражнений на темы: проведение физического и математического анализа ЭЦ, построение векторных диаграмм.
2. Расчет переходных процессов в ЭЦ постоянного тока первого порядка – решение задач.
3. Основы проектирования простейших реальных пассивных электрических цепей.

Названия лабораторных работ:

1. Исследование пассивных *RC*-цепей в частотной области.
2. Прохождение последовательности прямоугольных импульсов через электрические цепи различного назначения.

Раздел 3. Частотный анализ разветвленных электрических цепей с несколькими реактивными элементами

Рассматриваются разветвленные электрические цепи с несколькими реактивными элементами одного характера, широко используемые в электронике для выполнения различных функций: фазирующие цепочки, полосовой и режсекторный фильтры, частотно-компенсированный делитель (неискажающая цепь), последовательный и параллельный колебательные контуры. Выводятся выражения для определения основных частотных параметров и характеристик указанных цепей, даются рекомендации по проектированию.

Темы лекций:

1. Неискажающие цепи (частотно-компенсированный делитель); фазирующие *RC*-цепи – принцип действия, характеристики, параметры, области применения.
2. Частотно-избирательные цепи нерезонансного типа: полосовой фильтр, мост Вина-Робинсона, двойной Т-образный мост: принцип действия, характеристики, параметры, области применения.
3. Частотно-избирательные цепи резонансного типа. Последовательный колебательный контур: определение, основные расчетные соотношения, характеристики и параметры.
4. Параллельный колебательный контур: определение, основные расчетные соотношения, характеристики и параметры. Возбуждение параллельного КК от идеального источника тока и от источника с конечным внутренним сопротивлением; частотно-избирательные свойства.

Темы практических занятий:

1. Проведение физического анализа и построение векторных диаграмм для разветвленных ЭЦ.
2. Проектирование реальных базовых электрических цепей, используемых в электронике.
3. Решение задач и выполнение заданий на тему: «Последовательный колебательный контур».
4. Решение задач и выполнение заданий на тему: «Параллельный колебательный

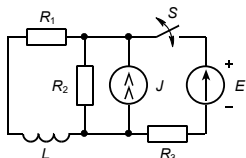
контур».

Названия лабораторных работ:

1. Исследование последовательного и параллельного колебательных контуров.

Темы курсовой работы:

Тема курсовой работы: «Расчет переходных процессов в электрической цепи постоянного тока I порядка». Для анализа предлагается 10 вариантов схем, для каждой из которых предусмотрены три варианта параметров элементов. Пример схемы, подлежащей анализу:



Задание: при $t \leq 0$ ключ S разомкнут. При $t=0$ ключ замыкается на время t_0 , после чего возвращается в исходное положение. Определить падения напряжения на всех резисторах цепи, изобразить сфазированные диаграммы этих напряжений относительно тока индуктивности $i_L(t)$.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Подготовка к предстоящей лекции и работа с лекционным материалом.
- Подготовка к предстоящему практическому занятию, работа с материалом занятия, выполнение домашних заданий.
- Подготовка к выполнению лабораторных работ.
- Выполнения отчетов, подготовка к защите и защита лабораторных работ.
- Выполнение, подготовка к защите и защита индивидуальных домашних заданий (ИДЗ).
- Подготовка к контрольным работам, написание контрольных работ.
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.
- Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Попов, Вадим Петрович. Основы теории цепей: учебник для бакалавров / В.П. Попов; Южный федеральный университет (ЮФУ). – 7-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Юрайт, 2015. – 696 с.: ил. + CD-ROM

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-28.pdf> – учебник,
<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-29.pdf> – сборник задач.

2. Атабеков, Г. И. Основы теории цепей : учебник / Г. И. Атабеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-0699-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91911>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ярославцев, Евгений Витальевич. Техническое описание приборов, используемых при выполнении лабораторных работ на кафедре промышленной и медицинской электроники. Программы лабораторных работ по дисциплинам «Теория электрических цепей», «Электроника»: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Ярославцев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 1.6 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m124.pdf>

Дополнительная литература

1. Гребенников, Виталий Владимирович. Методы и средства экспериментального исследования электрических цепей и сигналов: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Гребенников, Е.В. Ярославцев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 2-е изд., испр. – 1 компьютерный файл (pdf; 3.4 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m058.pdf>

2. Батура, Михаил Павлович. Теория электрических цепей : учебник / М. П. Батура, А. П. Кузнецов, А. П. Курулев. — 2-е изд., испр.. — Минск: Вышэйшая школа, 2007. — 606 с.: ил. — Использованная литература: с. 602.. — ISBN 978-985-06-1364-6.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. Персональный сайт Ярославцева Е.В. Раздел: Учебная работа. УММ к дисциплине «Электрические цепи». Схема доступа: <http://portal.tpu.ru/SHARED/y/YAROSLAVTSEV>.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных НТБ - <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. WinDjView;
2. Adobe Flash Player;
3. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016
4. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
5. Zoom Zoom;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Document Foundation LibreOffice;
8. Mozilla Firefox ESR;
9. Viewer;
10. Zoom Zoom
11. Cisco Webex Meetings;

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Тимакова улица, 12	Комплект учебной мебели на 42 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.

	301	
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30а, 107	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест; Стол письменный - 6 шт.; Генератор АКИП-3408/1 - 10 шт.; Осциллограф GOS-620 - 10 шт.;
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30а, 46	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 32 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30 227	Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Компьютер - 88 шт.; Проектор - 1 шт.
5.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30 209	Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Доска аудиторная настенная - 3 шт.; Компьютер - 2 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, специализации «Промышленная электроника» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент ОЭИ	Е.М. Ярославцев

Программа одобрена на заседании Отделения электронной инженерии ИШНКБ (протокол № 37 от 01.09.2020).

Зав. кафедрой – руководитель отделения
на правах кафедры,
к.т.н.



П.Ф. Баранов

подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭИ ИШНКБ (протокол)
2021/22 учебный год	1. Обновлено цели освоения дисциплины 2. Обновлено планируемые результаты обучения по дисциплине 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлено ПО в рабочей программе дисциплины 5. Обновлен список литературы 6. Обновлен перечень профессиональных баз 7. Обновлена аннотация рабочей программы дисциплины 8. Обновлено материалы в ФОС дисциплины	От 30.08.2021 г. № 54