

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

« 1 » сентября 2020 г.

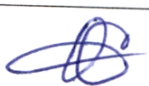
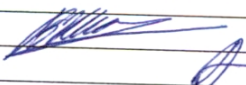
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЁМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Иностранный язык (английский)				
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			
	Электроэнергетика			
	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем			
	высшее образование - бакалавриат			
Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1-2	семестр	1/ 2/ 3/ 4	12
	Временной ресурс			
Виды учебной деятельности	Лекции		0	
	Практические занятия		33	
	Лабораторные занятия		0	
	ВСЕГО		33	
Самостоятельная работа, ч			399	
ИТОГО, ч			432	

Вид промежуточной
аттестации

1/2/3 –зачёт 4 – диф.зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ ШБИП
----------------------------------	---------------------------------	----------

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель ОИЯ

	Солодовникова О.В.
	Шестакова В.В.
	Аверкиева Л.Г.

2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1B1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.1У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.131	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2B1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.231	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.3B1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.3У1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.331	Знает лексические единицы, грамматические конструкции,

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					синтаксические структуры предложения иностранного языка
		И.УК(У)-4.4	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4.4В1	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.4У1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.4З1	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		И.УК(У)-4.5	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	УК(У)-4.5В1	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.5У1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
				УК(У)-4.5З1	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения :

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	И.УК(У)-4.5

РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4
-------	---	----------------------------

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объём времени, ч.
1 семестр			
Раздел 1. Personal identity	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	33
Раздел 2. Students' life	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 3. Siberian Athens	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	3
		Самостоятельная работа	33
2 семестр			
Раздел 4. Somewhere to live	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 5. Career prospects	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 6. Innovation and technology	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	34
3 семестр			
Раздел 7. Food, glorious food!	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 8. Travelling	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 9. Entertainment	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	34
4 семестр			
Раздел 10. Mass media	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 11. Culture	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 12. Environment	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	33

1 семестр

Раздел 1. Personal identity

Лексический материал:

Приветствие, виды приветствия. Формальное и неформальное общение. Структура письма другу. Запрос информации: имя, возраст, страна, телефонный номер, работа, возраст.

Темы практических занятий:

1. Greeting Customs; Let's get acquainted; Personal Identification

Грамматический материал: Глаголы to be, to have, времена Present Simple и Present Continuous, имя числительное, имя прилагательное, местоимение.

Раздел 2. Students' life

Лексический материал:

Виды деятельности, хобби, досуга, как проводят своё свободное время студенты. Учеба в университете, предметы, изучаемые в университете, формы и виды занятий. Распорядок дня студента в будние и выходные дни. Письмо другу о своем распорядке дня.

Темы практических занятий:

1. Life at university; New Students; the Academic Year; Student Life in Oxford

Грамматический материал: специальные вопросительные предложения, вопросительные слова. Структура написания официального письма по заданной теме. Грамматический материал: времена Past Simple и Future Simple.

Раздел 3. Siberian Athens

Лексический материал:

Жизнь в городе и деревне. Томск и его достопримечательности.

Темы практических занятий:

1. Tomsk; Tomsk Polytechnic University; City Life and Life in the Countryside; A Legend of Tomsk

Грамматический материал: сравнение и сопоставление, степени сравнения прилагательных.оборот there is / there are. Пассивный залог. Предлоги места и времени.

2 семестр

Раздел 4. Somewhere to live

Лексический материал:

Виды жилья. Виды комнат в доме, квартире. Описание собственного жилья. Написание объявления о сдаче и аренде жилья. Виды мебели.

Темы практических занятий:

1. Types of houses; Rooms in the house; Looking for an apartment

Грамматический материал: предлоги места. Имя числительное, порядковые и количественные числительные.

Раздел 5. Career prospects

Лексический материал:

Карьера. Типы и виды работ. Устройство на работу, личные и профессиональные качества. Собеседование при устройстве на работу. Заявление-анкета при устройстве на работу.

Темы практических занятий:

1. Professions; CV; Application form; Interview; My job

Грамматический материал: способы выражения будущего времени. Perfect Tenses.

Раздел 6. Innovation and technology.

Лексический материал:

Интернет и современные технологии. Изобретения и инновации. Преимущества и недостатки Интернета. Компьютерные технологии. Дети и Интернет.

Темы практических занятий:

1. Invention, innovation and discovery; Technology and innovation; Computers and computer games; Children in the net

Грамматический материал: модальные глаголы, виды и формы, правила употребления модальных глаголов. Исчисляемое и неисчисляемое существительное, неопределенное местоимения much / many/ a lot of / few / little, some, any, no. Множественное число существительного.

3 семестр

Раздел 7. Food, glorious food!

Лексический материал:

Еда, названия продуктов и блюд, здоровая пища, обед в ресторане, заказ блюд. Написание письма личного характера о результатах посещения ресторана (положительные и отрицательные стороны).

Темы практических занятий:

1. You are what you eat, Time for tea, Eating out, Ordering a meal

Грамматический материал: глаголы to be, to have в настоящем времени, времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

Раздел 8. Travelling

Лексический материал:

Различные виды транспорта, путешествия на поезде, самолете, различные службы в аэропорту, регистрация на рейс. Написание открытки другу с места отдыха.

Темы практических занятий:

1. Ways of travelling; Trains; Air travel; Talking about your vacation

Грамматический материал: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Будущее время и способы выражения будущего времени.

Раздел 9. Entertainment

Лексический материал:

Типы и виды развлечений. Поход в кино, театр, жанры фильмов, написание письма – ответ на приглашение провести вместе Рождество.

Темы практических занятий:

1. Cinema; Theater; Museums and art galleries; Music

Грамматический материал: видовременные формы английского глагола в страдательном залоге (Passive Voice).

4 семестр

Раздел 10. Mass media

Лексический материал:

Средства массовой информации, электронные и печатные СМИ, преимущества и недостатки электронных и печатных СМИ, написание сочинения с указанием положительных и отрицательных моментов одного из видов СМИ.

Темы практических занятий:

1. The power of the media; Mass media: good or bad; The Internet

Грамматический материал: модальные глаголы.

Раздел 11. Culture

Лексический материал:

Культура и традиции страны изучаемого языка, культура и традиции своей страны, государственные праздники в США и Британии. Написание эссе на тему «Customs and traditions in Russia/Great Britain (or any other country you like the most)».

Темы практических занятий:

1. Customs and traditions; When in Rome, do as Romans do; Festivals, celebrations, holidays

Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа.

Раздел 12. Environment

Лексический материал:

Окружающая среда. Главные проблемы окружающей среды, причины ее загрязнения, меры, которые необходимо предпринимать для предотвращения глобальной катастрофы.

Темы практических занятий:

1. Natural disasters; Environmental problems; Wild life is in danger

Грамматический материал: Повторение пройденного грамматического материала (Revision of grammar).

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Английский язык для студентов 1-2 курсов заочного отделения ИПР = English correspondence course: student's book : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Л. М. Болсуновская, Е. С. Малах, Д. А. Терре. — 2-е изд., доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Текст на английском языке. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m110.pdf> (дата обращения 24.04.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. English language for technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. — Томск: Изд-во ООО "Рауш_мбХ", 2010. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 19.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 19.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. — Национальный

исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 19.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 19.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы в среде LMS MOODLE:

1. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра.

<http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=26>

"Иностранный язык (английский)" для 1 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы Greetings, Student's Life, Siberian Athens. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 15 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования студентам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 1 семестра всех направлений подготовки.

2. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра.

<http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=54>

"Иностранный язык (английский)" для 2 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы Somewhere to live, Information and technology, Career prospects. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 14 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования вам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 2 семестра всех направлений подготовки.

3. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=943>

"Иностранный язык (английский)" для 3 семестра предназначен для студентов 2 курса 3 семестра, обучающихся по всем направлениям подготовки. Курс представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы: Food, gglorious food! Travelling. Entertainment. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Весь курс рассчитан на 14 недель обучения, на 15-18 неделе предстоит выполнить итоговый (контрольный) тест.

4. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>

В курсе "Иностранный язык (английский)" для 4 семестра рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: "Средства массовой информации", "Культура", "Проблемы окружающей среды". Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами. Расширяются знания в области страноведения, происходит знакомство с традициями стран изучаемого языка. Студенты учатся грамотно писать сочинение, письмо другу, аргументированное эссе. В курсе предусмотрена актуализация знаний грамматических структур, необходимых для построения устных и письменных высказываний в рамках вышеуказанных тем. Знания, полученные в курсе, помогут овладеть английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на уровне, предполагающим успешную межкультурную коммуникацию в социально-бытовой и учебной сферах общения.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic/ Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic/ Document Foundation LibreOffice
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Adobe Flash Player
4. AkelPad
5. Google Chrome / Mozilla FireFox ESR
6. Tracker Software PDF-XChange Viewer
7. WinDjView
8. 7-zip
9. Cisco Webex Meetings
10. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 333	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 339	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 340	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., комплект учебной мебели на 11 посадочных мест, доска маркерная настенная - 1 шт.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 7, 344А	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест;

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Электроэнергетика» по специализации «Релейная защита и автоматизация

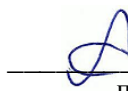
электроэнергетических систем» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приема 2020 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Ст. преп.	Аверкиева Л.Г.

Программа одобрена на заседании отделения электроэнергетики и электротехники ИШЭ (протокол № 1/1 от 01.09.2020 г.)

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения
на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ, к.т.н.

 /Ивашутенко А.С./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭЭ
2021/2022 учебный год	1. Обновлено цели и результаты освоения дисциплины 2. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлен список литературы	От 11.05.2021 г. № 6/1
2022/2023 учебный год	1. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 2. Обновлен список литературы	От 29.06.2022 г. № 6