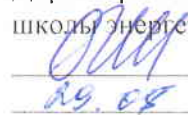


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Инженерной  
школы энергетики



А.С. Матвеев

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                                                         |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                                  | <b>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</b>                                            |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Теплоэнергетика и теплотехника</b>                                                     |
| Специализация                                           | Автоматизация технологических процессов и производств в<br>теплоэнергетике и теплотехнике |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат                                                          |
| Срок реализации программы                               | в течение нормативного срока обучения                                                     |

Руководитель ОПОП



А.М. Антонова

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Список сокращений .....                                                                                                    | 3  |
| Пояснительная записка .....                                                                                                | 4  |
| 1. Общие положения .....                                                                                                   | 5  |
| 1.1 Цель и задачи воспитательной работы в ФГАОУ ВО НИ ТПУ .....                                                            | 5  |
| 1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы .....                                  | 6  |
| 1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО НИ ТПУ .....                             | 7  |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГАОУ ВО НИ ТПУ .....                                           | 9  |
| 2.1 Направления воспитательной работы и воспитательной деятельности .....                                                  | 9  |
| 2.2 Формы и методы воспитательной работы в ФГАОУ ВО НИ ТПУ .....                                                           | 14 |
| 2.3 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО НИ ТПУ .....                                   | 14 |
| 2.3.1 Нормативно-правовое обеспечение .....                                                                                | 14 |
| 2.3.2 Информационное обеспечение .....                                                                                     | 16 |
| 2.3.3 Финансовое обеспечение .....                                                                                         | 16 |
| 2.3.4 Кадровое обеспечение .....                                                                                           | 17 |
| 2.3.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение .....                                                          | 18 |
| 2.3.6 Материально-техническое обеспечение .....                                                                            | 19 |
| 2.4 Социокультурное пространство .....                                                                                     | 24 |
| 2.5 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....                          | 24 |
| 3. Управление воспитательной работой в ФГАОУ ВО НИ ТПУ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности ..... | 26 |
| 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ФГАОУ ВО НИ ТПУ .....                            | 26 |
| 3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГАОУ ВО НИ ТПУ .....                                                    | 28 |
| 3.3 Показатели эффективности и критерии качества организации воспитательной работы .....                                   | 29 |

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ФГАОУ ВО НИ ТПУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

ООП/ОПОП – основная образовательная программа/ основная профессиональная образовательная программа

РПВ – рабочая программа воспитания

УОД – Управление проректора по образовательной деятельности

УНТТ – Управление проректора по науке и трансферу технологий

ДКР – Дирекция корпоративного развития

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СУОС ТПУ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Томского политехнического университета

МКЦ – Международный культурный центр

НТБ – Научно-техническая библиотека

ОПиТ – Отдел практик и трудоустройства

ЦОКО – Центр обеспечения качества образования

ЦСПВР – Центр социальной поддержки и воспитательной работы

ЦМП – Центр молодёжной политики

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания образовательной организации – это комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ был внесен ряд изменений в федеральные государственные образовательные стандарты по вопросам воспитания обучающихся. В соответствии с данными изменениями «воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Рабочая программа воспитания в ФГАОУ ВО НИ ТПУ (далее *Программа*) составлена с учетом вышеназванных изменений и включает в себя собственно Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

В *Программе* определены цель, задачи и принципы организации воспитательной работы в университете, приведена характеристика воспитательного пространства вуза, обозначены направления воспитательной деятельности и критерии оценки их результативности.

Рабочая программа воспитания в ФГАОУ ВО НИ ТПУ и Календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ бакалавриата и специалитета, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующим ФГОС. В то же время *Программа* рассчитана на самостоятельную позицию сотрудников университета в выборе конкретных форм и методов воспитательной деятельности. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие преподаватели, советы обучающихся, советы родителей (при их наличии).

Срок реализации программы – в течение нормативного срока обучения (с ежегодным обновлением календарного плана).

*Программа* утверждается ректором (либо проректором, имеющим соответствующие полномочия), вводится в действие приказом и является обязательной для исполнения всеми участниками воспитательного процесса.

Координацию выполнения *Программы* и мониторинг результатов выполнения *Программы* осуществляет должностное лицо, назначенное приказом по университету.

Ход реализации *Программы* заслушивается не менее 1 раза в год на Ученом Совете учебного подразделения, 2 раза в год на заседании Координационного совета по воспитательной и социальной работе ТПУ и раз в год на заседании Ученого совета университета.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Результаты и эффективность воспитания определяются не столько тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизведение человеком культурных ценностей и социального опыта, сколько готовностью и подготовленностью членов общества к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений. Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к самоизменению.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (далее СУОС ТПУ) конкретизируют требования к результатам воспитательной работы в перечне универсальных компетенций выпускников образовательной организации высшего образования.

При разработке *Программы* ФГАОУ ВО НИ ТПУ учитывает положения федеральных законов и одновременно формулирует собственные воспитательные задачи, основываясь на традициях образовательной организации, корпоративной культуре вуза и преемственности поколений преподавателей и студентов.

### *1.1 Цель и задачи воспитательной работы в ФГАОУ ВО НИ ТПУ*

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности.

*Целью Рабочей программы воспитания* в ФГАОУ ВО НИ ТПУ является создание условий для активной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих взаимосвязанных задач:

*Задача 1.* Формирование у студентов и выпускников активной гражданской и патриотической позиции.

*Задача 2.* Формирование культуры мира и межличностных отношений, направленных на снижение рисков возникновения межнациональных конфликтов и на профилактику этнического и религиозно политического экстремизма в молодежной среде.

*Задача 3.* Создание условий для разностороннего развития обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, саморазвития личности.

*Задача 4.* Формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

*Задача 5.* Формирование у обучающихся экономического мышления и навыков предпринимательской деятельности.

*Задача 6.* Воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью.

*Задача 7.* Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

*Задача 8.* Развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности и формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

*Задача 9.* Формирование инклюзивной культуры студентов и сотрудников университета, основанной на принятии ценности каждого человека, независимо от особенностей его развития.

*Задача 10.* Создание условий для развития студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза.

*Задача 11.* Содействие адаптации студентов к требованиям и условиям образовательного процесса в университете, оказание социально-психологической помощи и поддержки в решении сложных жизненных ситуаций.

*Задача 12.* Проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи.

## *1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы*

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы и содержание воспитательной деятельности разработаны в соответствии с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup>, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

---

<sup>1</sup>Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

*Основными принципами* составления и реализации Рабочей программы воспитания являются:

- *принцип связи воспитания с жизнью и профессией*, согласно которому цели и задачи воспитания должны способствовать расширению профессионального опыта обучающихся, их успешной адаптации к жизни;
- *принцип психолого-педагогической поддержки* как система совместных действий преподавателей и студентов при разрешении конфликтных ситуаций и устранении проблем-препятствий;
- *принцип открытости*, согласно которому в Программу могут быть внесены необходимые дополнения в случае изменений в жизни образовательной организации или общества в целом;
- *принцип вариативности*, который предполагает, что достигать цели Программы можно разными способами, проявляя гибкость и пластичность в осуществлении воспитательной работы;
- *принцип со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- *учет интересов участников Программы*, который предполагает предварительный анализ потребностей обучающихся и преподавателей в участии в Программе с последующей дополнительной мотивацией для участия в ней;
- *учет обеспеченности материально-техническими и кадровыми ресурсами*, то есть реализация только тех событий и мероприятий, которые обеспечены профессиональными кадрами и материально-техническими ресурсами.

### *1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО НИ ТПУ*

В Программе сочетаются инновационные и традиционные формы и методы воспитательной деятельности при сохранении единства учебного и воспитательного процессов.

Методологической основой Программы является комплекс подходов: аксиологический, деятельностный, системный, компетентностный, культурологический, средовой. Все подходы дополняют друг друга и отражают многомерный характер воспитания в вузе.

*Аксиологический подход* направлен на содействие личности студента в выборе значимой системы ценностных ориентаций, на соединение личностных ориентиров человека и общественных интересов, а также на формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов.

*Деятельностный подход* реализуется в формировании личности обучающегося через участие в различных мероприятиях Программы. Содержание и формы воспитательной работы со студентами ориентированы на активную деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий.

*Системный подход* позволяет органично включать воспитательную деятельность, конкретные мероприятия в процесс профессионального становления студентов (учебный процесс, научно-исследовательскую работу).

*Компетентностный подход* предполагает согласование задач, направлений и форм воспитательной работы с перечнем универсальных компетенций выпускников вуза.

*Культурологический подход* ориентирован на то, чтобы национальные традиции, национальная педагогика стали основой воспитательного процесса, а мероприятия воспитательной работы способствовали культурной идентификации студентов.

*Средовой подход* включает различные варианты взаимодействия обучающихся с социальной средой (семьей, образовательным учреждением, городской средой), а также активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций инженерной школы, вуза, отрасли, примеров жизни и профессиональной деятельности референтных личностей – авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов к лучшим традициям отрасли, вуза, школы.



## II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГАОУ ВО НИ ТПУ

На сегодняшний день в ФГАОУ ВО НИ ТПУ создана целостная система воспитательной работы, реализующая комплекс воспитательных мероприятий, адекватных поставленной цели.

### *2.1 Направления воспитательной работы и воспитательной деятельности*

Воспитательная система ФГАОУ ВО НИ ТПУ – это педагогически управляемый процесс, в котором равноправно участвуют педагогический и студенческий коллективы.

Реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в вузе:

Воспитание в *учебном процессе* предполагает:

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования;
- отбор содержания воспитательной деятельности с опорой на ООП;
- включение в рабочие программы изучаемых дисциплин составляющих планируемых результатов обучения по дисциплинам, направленных на воспитание обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

Воспитание через *внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам*:

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Воспитательная работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, встречи с представителями предприятий и т. д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами – руководители отделений на правах кафедры. Конкретные формы и методы воспитательной работы определяют преподаватели с учетом специфики университета, направления подготовки, академической группы, года обучения и уровня образования студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность открывает возможность для развития междисциплинарных связей, поскольку отдельные мероприятия могут проводиться преподавателями разных дисциплин.

Собственно, *внеучебная воспитательная деятельность* включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм и методов воспитательной работы через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Направления воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО НИ ТПУ соответствуют воспитательным задачам, которые ставит перед собой университет (Таблица 1).

Таблица 1. Направления и содержание воспитательной работы в ФГАОУ ВО НИ ТПУ.

| Направления воспитательной работы     | Воспитательные задачи                                                                                                                                                                                                                    | Содержание воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание  | <i>Задача 1.</i> Формирование у студентов и выпускников активной гражданской и патриотической позиции.                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов национальной идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;</li> <li>– создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры студентов;</li> <li>– реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Духовно-нравственное воспитание       | <i>Задача 2.</i> Формирование культуры мира и межличностных отношений, направленных на снижение рисков возникновения межнациональных конфликтов и на профилактику этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;</li> <li>– формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии.</li> </ul> |
| Культурно-просветительское воспитание | <i>Задача 3.</i> Создание условий для разностороннего развития                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, саморазвития личности.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</li> <li>– формирование условий, способствующих проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;</li> <li>– развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства.</li> </ul> |
| Профессионально-трудовое воспитание                        | <i>Задача 4.</i> Формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;</li> <li>– развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</li> <li>– развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов.</li> </ul>          |
| Поддержка студенческого инновационного предпринимательства | <i>Задача 5.</i> Формирование у обучающихся экономического мышления и навыков предпринимательской деятельности.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение образовательных курсов в области технологического и традиционного предпринимательства,</li> <li>– встречи, мастер-классы и консультации с предпринимателями и экспертами в области инноваций,</li> <li>– консультирование по вопросам формирования собственного бизнеса, составление индивидуального плана развития проекта участника.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ                   | <i>Задача 6.</i> Воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью.                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;</li> <li>– создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>                                                                                                                 |
| Экологическое воспитание                      | <i>Задача 7.</i> Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;</li> <li>– развитие экологического добровольчества и волонтерской помощи животным.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Научно-образовательное воспитание             | <i>Задача 8.</i> Развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности и формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условия для совместной научной деятельности преподавателей и студентов;</li> <li>– стимулирование обучающихся к активному участию в научных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках;</li> <li>– поддержка кружкового движения;</li> <li>– развитие института наставничества.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Инклюзивное воспитание                        | <i>Задача 9.</i> Формирование инклюзивной культуры студентов и сотрудников университета, основанной на принятии ценности каждого человека, независимо от особенностей его развития.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптация студентов с инвалидностью (ОВЗ) к обучению в вузе;</li> <li>– сопровождение профессиональной траектории студентов с инвалидностью (ОВЗ) в вузе;</li> <li>– развитие инклюзивного волонтерства в университете;</li> <li>– организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. с участием обучающихся с ОВЗ.</li> </ul> |
| Развитие органов студенческого самоуправления | <i>Задача 10.</i> Создание условий для развития студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности,                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование собственной активной социальной позиции студентов;</li> <li>– развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | формирование лидерских качеств выпускников вуза.                                                                                                                                                 | <p>органов студенческого самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие молодежного добровольчества, волонтерства;</li> <li>– поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Социально-психологическая помощь и поддержка | <i>Задача 11.</i> Содействие адаптации студентов к требованиям и условиям образовательного процесса в университете, оказание социальной помощи и поддержки в решении сложных жизненных ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности</li> <li>– психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;</li> <li>– развитие навыков самоконтроля и саморегуляции поведения в новых/стрессовых ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Профилактика асоциального поведения          | <i>Задача 12.</i> Проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическая диагностика – мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;</li> <li>– психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;</li> <li>– популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;</li> <li>– обучение преподавателей способам профилактики и раннего выявления асоциального поведения среди обучающихся.</li> </ul> |

## *2.2 Формы и методы воспитательной работы в ФГАОУ ВО НИ ТПУ*

Формы организации воспитательной работы - это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания. Конкретный выбор форм и методов воспитательной работы зависит от цели и содержания воспитательной работы, курса обучения, особенностей академической группы, материально-технических ресурсов университета.

Формы воспитательной работы со студентами, используемые в ФГАОУ ВО НИ ТПУ:

- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- олимпиады, викторины;
- учебные занятия;
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, индивидуальные и коллективные соревнования, Дни здоровья и др.);
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Вахта памяти и др.);
- волонтерские акции;
- школы молодых ученых;
- тренинги и консультации;
- часы кураторов;
- научно-практические конференции, чтения, дискуссии, круглые столы;
- тематические декады;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и преподавателей.

*По количеству участников* проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- индивидуальные (беседы, консультации с психологом, персональная работа со студентами из группы риска и т.д.);
- групповые (экскурсии, волонтерская деятельность, походы, проектная деятельность, встречи с куратором группы и т.д.);
- массовые (олимпиады, флешмобы, конкурсы, конференции, праздники и т.д.);

Воспитательная работа в университете строится на основе трех групп методов организации воспитательной работы, а именно:

- методов формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование, общественное мнение);
- методов формирования общественного сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример);
- методов стимуляции деятельности (соревнование, поощрение, наказание).

## *2.3 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО НИ ТПУ*

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГАОУ ВО НИ ТПУ включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; информационное обеспечение; финансовое обеспечение; кадровое обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### *2.3.1 Нормативно-правовое обеспечение*

Основанием для разработки настоящей Программы послужили федеральные законы и распоряжения Правительства РФ, регулирующие деятельность образовательных организаций

высшего образования на государственном уровне, а также внутренние нормативно-правовые акты университета:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- (Конституция) Всемирной организации здравоохранения от 22 июля 1946г. (31.07.2020) «Об охране окружающей среды»;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату предоставления информации»;
- Устав Томского политехнического университета;
- Миссия Национального исследовательского Томского политехнического университета;
- Этический кодекс ТПУ;
- Положение о Координационном совете по воспитательной и социальной работе НИ ТПУ;
- Положение об академическом консультанте (кураторе).

### 2.3.2 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГАОУ ВО НИ ТПУ включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение на официальном сайте ФГАОУ ВО НИ ТПУ локальных документов по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- ежегодный мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО НИ ТПУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- освещение мероприятий и событий *Программы* в газете «За кадры», на сайте университета и в сетевых сообществах.

### 2.3.3 Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГАОУ ВО НИ ТПУ включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы академических консультантов (кураторов) академических групп и студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих



за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### 2.3.4 Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГАОУ ВО НИ ТПУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
  - Ректорат;
  - Управление проректора по образовательной деятельности;
  - Управление проректора по науке и трансферу технологий;
  - Дирекция корпоративного развития;
  - Администрация инженерных школ;
  - Совет студентов ТПУ.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета:
  - Проректор по образовательной деятельности и их заместители;
  - Проректор по науке и трансферу технологий и их заместители;
  - Руководитель дирекции корпоративного развития - проректор по молодёжной политике и воспитательной работе;
  - Начальник Управления сопровождения обучения и развития карьеры;
  - Начальник Управления социальной политики и организационной работы;
  - Директор Центра социальной поддержки и воспитательной работы;
  - Директор Центра молодёжной политики;
  - Директор Физкультурно-спортивного центра;
  - Директор Научно-технической библиотеки;
  - Директор Международного культурного центра;
  - Директор Центра научной карьеры.
3. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне инженерных школ:
  - Директора школ и их заместители;
  - Руководители отделений;
  - Руководители ООП;
  - Специалисты организационных отделов школ;
  - Эксперты ЦСПВР (закреплённые за школами);
4. Преподаватели, выполняющие функции академических консультантов (кураторов) академических групп (назначаются ежегодно приказом проректора по ОД).
5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся, духовное и культурное развитие обучающихся:
  - Руководители творческих коллективов и студенческих организаций;
  - Психологи ЦСПВР;
  - Эксперты ЦСПВР по направлениям деятельности;

–Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин («Основы права», «История», «Философия», «Управление эмоциональным интеллектом», «Мотивация и карьерная навигация»);

–Сотрудники НТБ;

–Преподаватели физической культуры и тренеры.

6. Структуры, ответственные за организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся:

–Отдел по подбору и развитию персонала;

–Центр обеспечения качества образования (ЦОКО).

### 2.3.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГАОУ ВО НИ ТПУ включает:

– основную и дополнительную литературу по вопросам воспитания в вузе (регулярно обновляемые ресурсы библиотечного фонда):

1. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Юрайт, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-534-11975-6 // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/473183>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник, 2018. — 152 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=309045>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Основы работы со студенчеством: учебное пособие / под ред. Т. Э. Петровой, В. С. Сенашенко. — Москва: Инфра-М: Альфа-М, 2016. — 286 с.

4. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе. Вып. 2: учебно-методическое пособие / под ред. Р. У. Богдановой. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-8064-1956-0 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49991>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

5. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-534-09765-8 // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/472127>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / К. Е. Романова, В. А. Дельцова, А. М. Кабешева [и др.]; под ред. К. Е. Романовой. — Иваново: ИВГПУ, 2018. — 254 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170895>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

7. Сметкин, В. А. Формирование будущего специалиста как субъекта жизнедеятельности в процессе воспитательной работы вуза: монография / В. А. Сметкин. — Минск: БНТУ, 2002. — 124 с. — ISBN 985-6529-58-1. — // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174823>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

8. Справочник куратора академической группы 1 курса: электронное учебно-методическое пособие для кураторов ТПУ / Национальный исследовательский Томский

политехнический университет; сост. Е.Я. Бельская. – Томск: 2017. – URL: <https://portal.tpu.ru/SHARED/b/BELPEN/img1/Fails/index.html> (дата обращения: 30.06.2021).

9. Старовойтова, Ж. А. Технологии профессионального воспитания в образовательной организации: практикум: учебное пособие / Ж. А. Старовойтова. — Омск: ОмГПУ, 2018. — 251 с. — ISBN 978-5-8268-2164-0 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170553>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

10. Шмырева, М. А. Система работы куратора вуза: теоретические основы, направления деятельности: учебное пособие / М. А. Шмырева, Т. Н. Мартынова. — Кемерово: КемГУ, 2011. — 101 с. — ISBN 978-5-8353-1160-6 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30036>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

11. Шпаргалка начинающего тренера: электронное учебно-методическое пособие для студентов-кураторов ТПУ / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; сост. Е. Я. Бельская. — Томск: 2014. — URL: <https://portal.tpu.ru/SHARED/b/BELPEN/img1/Posob/index.html>.

– Internet ресурсы

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: [сайт]. – Москва, 2021. – URL: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf>.

2. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь): [сайт]. – Москва, 2008. – URL: <https://fadm.gov.ru/>.

- положения о проведении конкурсов и соревнований;
- информационные письма о проведении мероприятий;
- анкеты изучения мнения студентов, выпускников, преподавателей вуза и работодателей.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Zoom Zoom.

### *2.3.6 Материально-техническое обеспечение*

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания ФГАОУ ВО НИ ТПУ описано в Таблице 2.

Таблица 2. Характеристика материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания ФГАОУ ВО НИ ТПУ.

| Объект инфраструктуры                                                              | Описание объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес (местоположение)                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стадион «Политехник»                                                               | Футбольное поле, поле для мини-футбола с искусственным газоном, волейбольные площадки, лыже-роллерная трасса, беговая дорожка, городошная площадка, площадка для воркаута, 400-метровый легкоатлетический комплекс, лыжная база. Действует прокат лыж, скейтбордов, велосипедов, роликовых коньков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | г. Томск,<br>ул. 19 Гвардейской дивизии, 13                                                                                                                                            |
| Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Политехник»        | Зона для плавания (25x16 метров, шесть дорожек), два тренажерных зала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | г. Томск,<br>ул. Савиных, 5                                                                                                                                                            |
| Спортивный корпус                                                                  | <p><i>Оборудование для игр:</i> баскетбольные, футбольные, волейбольные и теннисные мячи; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон.</p> <p><i>Оборудование для силовых упражнений:</i> гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры.</p> <p><i>Оборудование для занятий аэробики:</i> скакалки, гимнастические коврики, фитболы.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> музыкальные центры, выносные колонки, микрофоны, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p> | г. Томск,<br>ул. Аркадия Иванова, д.4                                                                                                                                                  |
| Спортивные игровые площадки возле общежитий, тренажерные залы и клубы в общежитиях | <p><i>Общежитие № 2:</i> тренажерный зал, шейпинг-зал, теннисный зал, клуб «Сказка» для проведения мероприятий общежития.</p> <p><i>Общежитие № 5:</i> теннисный клуб, тренажерный клуб, танцевальный клуб.</p> <p><i>Общежитие № 7:</i> атлетический клуб «Street Fighter», клуб «Творческая мастерская», клуб «Юность», теннисный зал «Золотая ракетка»; клуб «Грация» для занятий шейпингом и танцами.</p> <p><i>Общежитие № 10:</i> клуб КВН «Чуть тепленькие», зал аэробики,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Общежитие № 2 г. Томск, пр. Кирова, д. 4</p> <p>Общежитие № 5: г. Томск, ул. Пирогова, д. 18</p> <p>Общежитие № 7: г. Томск, ул. Усова, д. 13а</p> <p>Общежитие № 10: г. Томск,</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>тренажерный зал «ВИТА», теннисный клуб, тренажерный зал «Атлет», учебный класс, компьютерный класс.</p> <p><i>Общежитие № 12:</i> два тренажерных зала.</p> <p><i>Общежитие № 14:</i> атлетический клуб «Альянс», теннисный клуб «Мастер», клуб «Монолит и Грация» (аэробика и танцы), театральный кружок, СК «Каникула» (на реконструкции).</p> <p><i>Общежитие № 16:</i> исторический клуб, йога и стрейчинг, настольный теннис, тренажёрный зал, дискуссионный клуб английского языка, шахматный клуб.</p> <p><i>Общежитие № 18:</i> тренажерные залы.</p> <p><i>Общежитие № 19:</i> студия эстрадного вокала «Отражение», студия игры на гитаре, студия спортивных танцев, мастерская «Творчество народов мира», клуб английского языка «Phoenix».</p> | <p>ул. Вершинина, д. 31</p> <p>Общежитие № 12: г. Томск, ул. Вершинина, д. 37</p> <p>Общежитие № 14: г. Томск, ул. Вершинина, д. 39а</p> <p>Общежитие № 16: г. Томск, ул. Вершинина, д. 46</p> <p>Общежитие № 18: г. Томск, ул. Усова, д. 15б</p> <p>Общежитие № 19: г. Томск, ул. Усова, д. 21/2</p> |
| Научно-техническая библиотека ТПУ | <p>Библиотечный фонд составляет 2,4 млн. изданий технического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического профиля.</p> <p>Ежегодно организуется доступ к коллекциям более чем 50 полнотекстовых и реферативных баз данных (около 80 млн. документов), в том числе мирового уровня: SCOPUS, Web of Science, American Chemical Society и др.</p> <p>В распоряжении читателей залы и абонементы, всего около 500 рабочих мест, более 200 из них оснащены компьютерами или возможностью подключить к сети 220В свой ноутбук.</p> <p>Регулярно организуются и проводятся социокультурные мероприятия для обучающихся в т. ч. квесты, квизы, акции, экскурсии, обзоры, книжные выставки, лекции, кинопросмотры и т. д.</p>                        | г. Томск, ул. Белинского, 53а                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Международный культурный центр    | 4 актовых зала, укомплектованные специализированной мебелью (подиум, кресла) и оборудованием (стойка микрофона; прожектора; комплекты звукового оборудования,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | г. Томск, ул. Усова, д.13В                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | звукоусиливающая аппаратура и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для работы органов студенческого самоуправления | Укомплектованы мебелью (столы, стулья), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, принтером                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г. Томск, ул. Белинского, 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Комплекс музеев ТПУ                                       | <p><i>Мемориальный кабинет академиков В.А. Обручева – М.А. Усова</i><br/>В кабинете представлена старинная мебель, библиотека по геологии и географии на разных языках, труды ученых, экспедиционные предметы, картотека, составленная В.А. Обручевым и инвентарная книга кабинета, написанная его рукой, другие предметы, которые когда-то использовали в своей работе знаменитые владельцы этого кабинета.</p> <p><i>Палеонтологический музей ТПУ</i><br/>Среди экспонатов музея есть редкие и уникальные образцы со всего мира: трилобиты из Чехии, Англии, США, аммониты и моллюски из США, морские лилии из Германии, челюсть акулы, зубы, шерсть, бивни мамонта, черепа шерстистого носорога и др.</p> <p><i>Музей физики ТПУ</i><br/>Музей насчитывает два зала. Первый представляет собой кабинет, обставленный оригинальной мебелью конца XIX – начала XX века, различными раритетными механизмами и устройствами той эпохи. Второй зал – учебная аудитория для магистрантов и аспирантов.</p> <p><i>Музей истории ТПУ</i><br/>Музей истории включает в себя два экспозиционных зала. Первый из них посвящен истории вуза с момента основания до 1990-х годов. Второй зал музея посвящен современному этапу истории вуза.</p> <p><i>Музей минералогии</i><br/>Здесь представлена уникальная коллекция минералов, которая собиралась многими поколениями геологов.</p> | <p>Мемориальный кабинет академиков В.А. Обручева – М.А. Усова, г. Томск, ул. Советская, 73 Учебный корпус № 1, аудитория 208</p> <p>Палеонтологический музей ТПУ, г. Томск, ул. Советская, 73 Учебный корпус № 1, аудитория 204</p> <p>Музей физики ТПУ<br/>г. Томск, пр. Ленина, 43 Учебный корпус № 3, аудитория 209.</p> <p>Музей истории ТПУ<br/>г.Томск, пр. Ленина, 30, Главный корпус, аудитории 315, 320, 321</p> <p>Музей минералогии<br/>г. Томск, ул. Советская, 73 Учебный корпус № 1, аудитория 205, 206</p> |
| Медицинский центр ТПУ                                     | Оборудованные кабинеты физиотерапии, массажные кабинеты, кабинет лечебной физкультуры (зал лечебной гимнастики,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | г. Томск, ул. Усова, 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                            | тренажерный зал), кабинет ультразвуковой диагностики, стоматологический кабинет, кабинеты функциональной и клинико-лабораторной диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
| Бизнес-инкубатор «Полигон инженерного предпринимательства» | Помещения для коллективной работы:<br><i>FabLab</i> – мастерская, где студенты могут бесплатно изготовить опытные образцы своей продукции.<br><i>Точка кипения</i> - пространство для коворкинга, где могут собираться сообщества единомышленников.                                                                                                                                                                                              | г. Томск, ул. Усова, 9/4, Учебный корпус № 7, офис 201. |
| Таон                                                       | Открытое пространство для групповой работы студентов. В твоём распоряжении коворкинг-зона, проектор с зрительным залом в виде амфитеатра и фуд-зона.<br>Загруженность пространства можно посмотреть в календаре по ссылке: <a href="https://teamup.com/ksx2it6jt58858qw73">https://teamup.com/ksx2it6jt58858qw73</a>                                                                                                                             | г. Томск, ул. Усова, 13В, вход с правой стороны МКЦ     |
| Стартап-студия Б51                                         | Стартап-студия Б51 — это бренд, который объединяет «Точку Кипения» ТПУ, Фабрику процессов (Lean) и FabLab.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· Образовательные встречи</li> <li>· Полезные мастер-классы и лекции</li> <li>· Прохождение различных курсов</li> <li>· Командная работа над проектами</li> <li>· Общение с успешными людьми</li> <li>· Развитие идей и их воплощение</li> <li>· Продвижение предпринимательства</li> </ul> | г. Томск, ул. Белинского, 51                            |

## *2.4 Социокультурное пространство*

Социокультурное пространство г. Томска изначально обладает высоким воспитательным потенциалом, в нем университеты исторически соединились с учреждениями культуры, что способствует формированию интеллектуальной элиты и ее профессиональной самореализации. В Томске были открыты первый в Сибири театр, публичная библиотека, книжный магазин и первый за Уралом планетарий.

Воспитательная среда города включает:

- памятники архитектуры (только в историческом центре Томска находятся 363 памятника архитектуры), среди которых особое место занимают памятники деревянного зодчества;
- храмы и соборы (Воскресенская церковь, Богоявленский кафедральный собор, Петропавловский собор, Евангелическо-лютеранская церковь Святой Марии, Белая соборная мечеть, Знаменская церковь, Римско-католическая церковь и т.д.);
- ландшафтные памятники (Университетская роща, Лагерный сад и т.д.),
- скульптурные композиции, посвященные известным личностям местного и международного значения и значимым событиям (Мемориал боевой и трудовой славы томичей памяти Победы в Великой Отечественной войне в Лагерном саду и другие), в целом в городе насчитывается сорок стел, мемориалов и памятников, а также 140 мемориальных досок. Малые скульптурные формы отражают специфику городской среды. Существует серия памятников в честь 400-летия города: «Верстовые столбы», памятник А.П. Чехову, «Счастью»; памятники, посвященные студенчеству города, «Сибирским Афинам»: «Святая Татьяна»; памятники, связанные с ценностью семьи: «Семейные узы»; ценность материнства и детей выражена в таких скульптурных композициях как «Беременная», «Младенец в капусте». В старинном городе появились интерактивные малые скульптуры: «Учительница первая моя», «Домашние тапочки»; интерес представляют скульптуры, посвященные профессиям: «Дворник», «Электрик», «Футболист», «Пивовар».
- Библиотеку имени А.С. Пушкина, которой в 2020 году исполнилось 190 лет;
- Научную библиотеку ТГУ с коллекцией редких изданий;
- Музейный комплекс г. Томска (Томский областной художественный музей, Томский областной краеведческий музей, Мемориальный музей «Следственная тюрьма НКВД», Музей деревянного зодчества и т.д.);
- театры (Томский театр драмы, Театр куклы и актера «Скоморох», Театр юного зрителя; Театр «2+КУ», театр «Версия» и т.д.);
- кинотеатры, концертные залы (Томская областная государственная филармония, Органный зал; Культурный центр ТГУ);
- спортивные клубы;
- дома творчества и т.д.

## *2.5 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания*

Сетевое взаимодействие ФГАОУ ВО НИ ТПУ организовано по нескольким направлениям воспитательной работы.

В рамках информирования обучающихся о поведении, наносящем ущерб здоровью, о рисках, связанных с наркотиками, университет взаимодействует с областными медицинскими организациями.



Центр занятости населения города Томска и Томского района оказывает поддержку в реализации профессионального воспитания через организацию ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, содействие временному трудоустройству студентов в период летних каникул и в свободное от учебы время.

Детский технопарк «Кванториум» содействует реализации плана научно-образовательного воспитания: предоставляет помещения и оборудование для выполнения студенческих проектов, проведения хакатонов и научных сессий, участвует в создании института наставничества.

Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО») осуществляет информирование населения о принципах функционирования атомной отрасли и перспективах развития атомной энергетики; содействует повышению престижа отраслевых профессий, популяризации науки, инновационных технологий и технического образования.

Государственная теле-радиоккомпания г. Томска (ГТРК Томск) оказывает информационную поддержку проводимых мероприятий в средствах массовой коммуникации.

По вопросам повышения доступности и качества высшего образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью университет взаимодействует с Ресурсным учебно-методическим центром Тюменского государственного университета (РУМЦ ТюмГУ).

Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области организует научные мероприятия регионального, всероссийского и международного уровня, координирует работу по реализации национальных проектов.

В рамках научно-образовательного направления университет взаимодействует с несколькими крупными отраслевыми предприятиями, такими как: «Сахалинморнефтегаз», «Сургутнефтегаз», «Газпром Трансгаз Томск», «Транснефть – Центральная Сибирь», «Информационные спутниковые системы», «Юганскнефтегаз», "Транснефть", Газпромбанк и др.

Судоремонтный завод «Звезда» и АО «Самотлорнефтегаз» организуют встречи и мастер-классы со студентами ТПУ в рамках профориентационной работы.

### III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ФГАОУ ВО НИ ТПУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ФГАОУ ВО НИ ТПУ*

Для управления системой воспитательной работы и развития воспитательной среды вуза в ФГАОУ ВО НИ ТПУ созданы следующие условия:

- необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая база;
- структурные подразделения, реализующие основные направления воспитательной работы;
- система связей с ведущими российскими и зарубежными вузами и социальными партнерами (работодателями);
- система стимулирования студентов и преподавателей, занимающихся воспитанием студентов за пределами аудиторной нагрузки;
- дополнительная подготовка специалистов по вопросам воспитания молодежи и др.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: (1) на уровне университета; (2) на уровне инженерных школ; (3) на уровне отделений университета.

*Общеуниверситетский уровень.* Ученый совет вуза определяет концепцию и программу воспитания обучающихся, принципы ее реализации, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, инициирует меры поддержки и развития инициатив, новаторских идей в области воспитания студенческой молодежи.

Дирекция корпоративного развития (ДКР) совместно с Управлением проректора по образовательной деятельности (УОД) разрабатывают основные направления воспитательной работы, координирует деятельность всех структурных подразделений по вопросам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, контролирует распределение финансовых средств с целью поощрения отличившихся коллективов, студентов и руководителей научно-творческих объединений. Важными функциями ДКР и УОД являются обобщение опыта воспитательной деятельности в вузе, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых направлений и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

Совет студентов ТПУ изучает мнение и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвует в систематическом (ежегодном) изучении данных мониторинга о качестве преподавания учебных дисциплин. Важной составляющей деятельности Совета являются: проведение воспитательной работы со студентами, не входящими в состав существующих в вузе общественных организаций, научно-исследовательских и творческих объединений и коллективов; создание благоприятных условий для рационального использования свободного времени студентов в решении вопроса "вторичной занятости" и получение нуждающимися студентами материальной помощи.

*Уровень инженерных школ.* Функции управления воспитательной деятельностью в инженерных школах возложены на экспертов ЦСПВР, которые закреплены за школой и плотно взаимодействуют с академическими консультантами (кураторами) академических групп.

В задачи эксперта ЦСПВР входит:

- координация деятельности по основным направлениям воспитания в школе, разработка планов воспитания с учетом мнения профессорско-преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- согласование задач РПВ университета с направлениями воспитательной работы инженерной школы;
- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками);
- изучение государственных стандартов, учебных планов, предметных программ с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научных и технико-технологических дисциплин;
- информирование преподавателей и студентов университета о целях и задачах воспитательной работы и предстоящих событиях и мероприятиях;
- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий;
- согласование Рабочих программ воспитания и Календарных планов воспитательной работы действующих ООП.

*Уровень отделений инженерных школ.* Основными звеньями организации и управления воспитательной деятельностью на этом уровне являются академические консультанты (кураторы) студенческих групп. Их деятельность направлена на успешную адаптацию студентов I курса к условиям обучения в вузе, реализацию прав и обязанностей студентов, духовно-нравственное и профессиональное становление личности будущего специалиста. В обязанности академического консультанта (куратора) группы включены:

- консультирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности, в также по вопросам взаимодействия с различными структурными подразделениями;
- ознакомление студентов с ключевыми положениями правил внутреннего распорядка студентов, требованиями локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ТПУ, учебным планом образовательной программы;
- информирование студентов о возможностях, предоставляемых ТПУ для реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, механизмах и сроках выбора дисциплин/модулей. Консультирование студентов по выбору индивидуальной образовательной траектории, исходя из интересов и карьерных планов студентов;
- отслеживание посещаемости учебных занятий студентами, работа со студентами, систематически пропускающими занятия (коммуникации через социальные сети, корпоративную почту, личные встречи);
- отслеживание текущей успеваемости по элементам учебного плана, выявление причин низкой успеваемости, помощь в планировании ликвидации задолженностей текущего контроля, установлении контакта с преподавателем, контроль выполнения студентом плана ликвидации задолженностей;
- взаимодействие с преподавателями, обеспечивающими дисциплины, по вопросам посещаемости и успеваемости студенческой группы;
- посещение занятий, мероприятий промежуточной аттестации (при возникновении жалоб студентов, системных проблем с успеваемостью у группы);

- анализирование итогов промежуточной аттестации студентов группы. Обсуждение результатов с группой, выявление причин низкой успеваемости, помощь в решении проблем, подготовка представлений на оформление благодарственных писем студентам, демонстрирующим отличную успеваемость;
- реализация мероприятий календарного плана воспитательной работы с обучающимися ТПУ;
- реализация мероприятий по адаптации студентов первого курса основных образовательных программ бакалавриата/специалитета, в т.ч. проведение занятий «Час куратора» в соответствии с расписанием;
- привитие студентам ценностей и норм корпоративной культуры ТПУ, патриотического отношения студентов к стране и Томскому политехническому университету, толерантного отношения к представителям других национальностей;
- информирование и активное вовлечение студентов в различные направления внеучебной деятельности;
- участие в создании условий и оказание помощи студентам в сохранении физического и психического здоровья;
- сотрудничество со специалистами в различных сферах (здравоохранение, культура, спорт и т.д.), способными оказать помощь в организации профилактической работы в группе;
- создание условий для сплочения коллектива группы, ведение работы по формированию актива группы, помощь активу студенческой группы в организационной работе;
- содействие в развитии различных форм студенческого самоуправления;
- посещение студенческого общежития, оказание посильной помощи в решении жилищно-бытовых проблем студентов;
- поддержание связи с родителями студентов по вопросам успеваемости, посещения занятий, поведения, любых возникающих сложностей;
- академическая поддержка студентов инвалидов и лиц с ОВЗ: помощь во взаимодействии с преподавателями в процессе обучения, участие в коррекции проблемных ситуаций.

Контроль за реализацией РПВ осуществляется на всех трех уровнях. Функция текущего контроля возложена на ответственных за реализацию мероприятий Календарного плана воспитательной работы в инженерных школах и структурных подразделениях университета. Промежуточный контроль осуществляется на уровне администрации инженерных школ и руководителей структурных подразделений университета. Промежуточный контроль позволяет оценить результативность выполнения работы на различных этапах и внести необходимые изменения и дополнения. Итоговый контроль осуществляется на уровне университета, он дает возможность оценить эффективность воспитательной работы в целом. В рамках итогового контроля проводится ежегодный мониторинг результативности воспитательной работы, социологические опросы и психологическая диагностика студентов и преподавателей вуза с последующим анализом полученных результатов. Аналитические выводы становятся основой для внесения изменений в план воспитательной работы на следующий учебный год.

### *3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГАОУ ВО НИ ТПУ*

Основная цель работы студенческого самоуправления – консолидация усилий имеющихся студенческих организаций для рационального использования ресурсов,

направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к своим знаниям, воспитание гармонично развитой и социально активной творческой личности с чувством гражданского самосознания и патриотизма.

Интересы студентов защищает и представляет в системе управления воспитательной работой Совет Студентов ТПУ, в состав которого вошли представители всех студенческих объединений вуза:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ТПУ (ППОСиА ТПУ);
- Совет старост ТПУ;
- Студенческий совет студгородка;
- Студенческое творческое объединение;
- Волонтерская организация ТПУ «Стиль Жизни»;
- Штаб студенческих отрядов;
- Оздоровительная комиссия ТПУ;
- Спортивная организация студентов;
- Студенческий совет кураторов;
- Медиа-центр ТПУ;
- Студенческое патриотическое общественное объединение «Свой подход»;
- Комиссия качества образования ТПУ.

Совет Студентов ТПУ решает следующие задачи:

- разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов учащихся;
- содействует реализации общественно значимых студенческих инициатив;
- содействует организации досуга и быта обучающихся, проведению мероприятий, направленных на развитие личностных компетенций у студентов;
- консолидирует усилия студенческих объединений и клубов для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- содействует ТПУ в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава ТПУ, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях;
- проводит работы, направленные на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу образовательной организации.

Порядок формирования и структура Совета Студентов, перечень решаемых задач, порядок взаимодействия с органами управления вуза, а также полномочия Совета закреплены Положением о Совете студентов ТПУ.

### *3.3 Показатели эффективности и критерии качества организации воспитательной работы*

Качество воспитательной работы в ФГАОУ ВО НИ ТПУ оценивается как в ходе внешних процедур (аккредитации, лицензирования), так и внутренних (ежегодный самоанализ, оценка результативности воспитательного процесса, оценка рисков реализации Программы и их минимизация).

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся и развитие воспитательной среды вуза;

– эффективность проводимых воспитательных мероприятий.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Таблице 3.

Таблица 3. Оценка эффективности воспитательной работы в университете.

| № п/п                                                                             | Критерии качества и показатели эффективности воспитательной работы                                                                                                                           | Единица измерения | Значение показателя за учебный год |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                              |                   |                                    |
| 1.                                                                                | Наличие плана (или раздела в плане деятельности вуза) по воспитательной и внеучебной деятельности                                                                                            | да/нет            |                                    |
| 2.                                                                                | Наличие доступных для обучающихся и преподавателей источников информации о плане внутривузовских мероприятий в рамках воспитательной деятельности                                            | да/нет            |                                    |
| 3.                                                                                | Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность                                                                                                             | да/нет            |                                    |
| 4.                                                                                | Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости                                                                            | да/нет            |                                    |
| 5.                                                                                | Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.) | да/нет            |                                    |
| 6.                                                                                | Объем средств, выделяемых вузом, на организацию воспитательной деятельности                                                                                                                  | руб.              |                                    |
| 7.                                                                                | Количество объектов инфраструктуры, доступных для обучающихся и преподавателей с инвалидностью (ОВЗ)                                                                                         | ед.               |                                    |
| 8.                                                                                | Наличие системы управления воспитательной деятельностью                                                                                                                                      | да/нет            |                                    |
| 9.                                                                                | Наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в вузе                                                                       | да/нет            |                                    |
| 10.                                                                               | Наличие органов студенческого самоуправления                                                                                                                                                 | да/нет            |                                    |
| 11.                                                                               | Наличие института кураторства                                                                                                                                                                | да/нет            |                                    |
| 12.                                                                               | Наличие системы тьюторской поддержки                                                                                                                                                         | да/нет            |                                    |
| 13.                                                                               | Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование                                                                                              | да/нет            |                                    |
| 14.                                                                               | Количество студенческих организаций в университете                                                                                                                                           | ед.               |                                    |
| 15.                                                                               | Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров,                                                                                                       | ед.               |                                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                  | соглашений о сотрудничестве)                                                                                                                                                                                 |        |  |
| 16.                                                                              | Наличие психолого-консультационной службы, ведение профилактической работы                                                                                                                                   | да/нет |  |
| <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий</b> |                                                                                                                                                                                                              |        |  |
| 17.                                                                              | Количество воспитательных мероприятий, проводимых в университете                                                                                                                                             | ед.    |  |
| 18.                                                                              | Доля обучающихся, принимающих участие во внеучебной и воспитательной работе                                                                                                                                  | %      |  |
| 19.                                                                              | Количество творческих коллективов в университете, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                                                                                           | ед.    |  |
| 20.                                                                              | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих коллективах, от общей численности обучающихся в университете                                                                             | %      |  |
| 21.                                                                              | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в университете, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                                                          | ед.    |  |
| 22.                                                                              | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в университете                                                                          | %      |  |
| 23.                                                                              | Доля обучающихся, получающих материальную поддержку (кроме стипендии)                                                                                                                                        | %      |  |
| 24.                                                                              | Количество зарегистрированных правонарушений, совершенных студентами и их количество                                                                                                                         | ед.    |  |
| 25.                                                                              | Доля обучающихся, получающих именную стипендию от общей численности обучающихся в университете                                                                                                               | %      |  |
| 26.                                                                              | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в университете                                                                               | %      |  |
| 27.                                                                              | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в университете                            | %      |  |
| 28.                                                                              | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в университете | %      |  |
| 29.                                                                              | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в университете                                                                                      | чел.   |  |
| 30.                                                                              | Количество обучающихся университета, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                           | чел.   |  |

Риски реализации *Программы* связаны со следующими факторами:

- с загруженностью обучающихся по основной образовательной программе, ограниченностью временных ресурсов;
- со сложностью адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в высшей школе;
- с ситуациями, когда несколько событий или мероприятий пересекаются по времени и составу участников.

Данные факторы в разной степени препятствуют осуществлению *Программы*, поскольку заставляют обучающихся в первую очередь решать проблемы личностного плана, что порой грозит отказом участвовать в событиях и мероприятиях, предусмотренных Программой.

Минимизация рисков при реализации Программы достигается благодаря организованной в университете работе по адаптации студентов первого года обучения, включающей в себя ряд модулей, таких как «Академическая адаптация», «Психологическая адаптация», модуль «Правовые аспекты жизнедеятельности и безопасности студентов ТПУ», модуль «Корпоративный прорыв».

В зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе мероприятия воспитательной работы могут быть переведены в онлайн формат либо ограничены по числу участников.

Программа одобрена на заседании НОЦ И.Н. Бутакова (протокол от «30» июня 2022 г. №5).

Заведующий кафедрой – руководитель  
НОЦ И.Н. Бутакова на правах кафедры,  
д.т.н, профессор

 /А.С. Заворин/  
подпись